Б 11 Тест по теме Антропогенез (102-435-083)

1 вариант

Часть 1. Выберите один правильный ответ из четырех.

1. Человека относят к классу Млекопитающие, так как у него:

1) внутреннее оплодотворение 2) легочное дыхание 3) четырехкамерное сердце

4) есть диафрагма, потовые и млечные железы

2. Что у человека относится к рудиментам?

1)наличие хвоста 2) третье веко 3) обильный волосяной покров на всем теле 4) дополнительные соски

3. Сходство человека с млекопитающими животными свидетельствует об их:

1) родстве и общем плане строения 2) одинаковом уровне организации 3) конвергентном сходстве 4) происхождении от разных предков

4. Первыми изготовили орудия труда:

1) человек умелый 2) человек разумный 3) дриопитек 4) австралопитеки

5. Древнейшие люди овладели умениями:

1) добывать огонь и строить жилища 2) писать и рисовать, приручать животных 3) членораздельно говорить и жить семьями 4) изготавливать орудия труда, общаться с помощью жестов

6. Кроманьонцев в эволюции человека относят к стадии:

1) архантропы 2) протоантропы 3) палеоантропы 4) неоантропы

7. Расселение человека по планете и формирование основных рас в антропогенезе произошло на стадии:

 1) древнего человека (палеоантропа) 2) древнейшего человека (архантропа) 3) предшественника человека (протоантропа) 4) человека современного типа (неоантропа)

Часть 2

2.1.Установите последовательность, отражающую положение вида Человек разумный в системе, начиная с наименьшей категории.

 1) Люди 2) Млекопитающие 3) Приматы 4) Позвоночные 5) Человек 6) Человек разумный

2.2. Выберите три верных ответа из шести. К биологическим факторам антропогенеза относятся:

 1) групповое сотрудничество 2) сознание и речь 3) борьба за существование 4) изготовление орудий труда 5) наследственная изменчивость 6) естественный отбор

2.3. Все приведенные признаки, кроме двух относятся к сравнительно-анатомическим доказательствам эволюции. Определите эти два понятия, «выпадающие» из общего списка.

1) хорда 2) зубы мудрости 3) жаберные щели 4) аппендикс 5) многососковость

2.4. Все перечисленные признаки кроме двух являются признаками, общими для человека и животных. Определите эти два понятия, «выпадающие» из общего списка.

1) молочные железы 2) наличие ногтей 3) диафрагма 4) сводчатая стопа 5) масса мозга 1350-1500

2.5. Все перечисленные подвиды за исключением двух относятся к виду Человек прямоходящий. Определите эти два понятия, «выпадающие» из общего списка.

1) Рамапитек 2) австралопитек 3) питекантроп 4) синантроп 5) гейдельбергский человек

2.6. Установите соответствие между признаком и расой

|  |  |
| --- | --- |
| Признак | Раса |
| А) голубые глаза Б) кожа с желтоватым оттенкомВ) лицо широкое, уплощенное, скуластоеГ) курчавые темные волосыД) неширокий, выступающий нос | 1) европеоидная (евразийская)2) монголоидная (азиатско-американская)3)австрало-негроидная (экваториальная) |

2.7. Установите последовательность представителей приматов, в соответствии с временем их появления на Земле.

1) рамапитек 2) неандерталец 3) синантроп 4) австралопитек 5) кроманьонец

Часть 3. Дайте развернутый ответ. Что называют расой? Чем можно объяснить формирование физических признаков, характеризующих различные расы? Приведите примеры адаптивного значения таких признаков у людей разных рас.

Б 11 Тест по теме Антропогенез

2 вариант

Часть 1. Выберите один правильный ответ из четырех.

1. Человека относят к отряду Приматы, так как у него:

1) внутреннее оплодотворение 2) легочное дыхание 3) четырехкамерное сердце 4) ногти

2. Пример атавизма у современного человека:

1) многососковость 2) третье веко 3) ушные мышцы 4) аппендикс

3. Кто является общим предком человека и современных обезьян шимпанзе и горилл?

1) дриопитеков 2) парапитеков 3) австралопитеков 4) проплиопитеков

4. Неандертальцев в эволюции человека относят к стадии:

1) архантропы 2) протоантропы 3) палеоантропы 4) неоантропы

5. Какие люди жили в эпоху великого оледенения:

1) кроманьонец 2) питекантроп 3) неандертальцы 4) синантроп

6. Возникновение искусства и религии в антропогенезе произошло на стадии:

 1) древнего человека (палеоантропа) 2) древнейшего человека (архантропа) 3) предшественника человека (протоантропа) 4) человека современного типа (неоантропа)

7. Современное человечество представлено:

1) одним видом 2) двумя 3) тремя видами 4) пятью видами

Часть 2

2.1.Установите последовательность, отражающую положение вида Человек разумный в системе, начиная с наименьшей категории.

 1) Люди 2) Млекопитающие 3) Приматы 4) Хордовые 5) Животные 6) Человек разумный разумный

2.2. Выберите три верных ответа из шести. К социальным факторам антропогенеза относятся:

 1) удлинение сроков ухода за детьми, забота о стариках и больных 2) сознание и речь 3 ) борьба за существование 4) изготовление орудий труда 5) наследственная изменчивость 6) естественный отбор

2.3. Все приведенные признаки, кроме двух относятся к эмбриологическим доказательствам эволюции. Определите эти два понятия, «выпадающие» из общего списка.

1) Мягкая шерсть на всем теле 2) зубы мудрости 3) жаберные щели 4) филогенетические ряды 5) двухкамерное сердце

2.4. Все перечисленные подвиды за исключением двух относятся к виду Человек разумный. Определите эти два понятия, «выпадающие» из общего списка.

1) неандерталец 2) кроманьонец 3) питекантроп 4) синантроп 5) разумный

2.5. Все перечисленные признаки кроме двух являются признаками, отличающими человека от животных. Определите эти два понятия, «выпадающие» из общего списка.

1) S - образная форма позвоночника 2) четырехкамерное сердце 3) диафрагма 4) сводчатая стопа 5) тазовые кости стали более широкими

2.6. Установите соответствие между признаком и расой

|  |  |
| --- | --- |
| Признак | Раса |
| А) верхнее веко закрыто кожной складкойБ) тонкие губыВ) темно-коричневаякожаГ) жесткие прямые темные волосыД) толстые губы | 1) европеоидная (евразийская)2) монголоидная (азиатско-американская)3)австрало-негроидная (экваториальная) |

2.7. Установите последовательность видов в эволюции приматов, в соответствии с временем их появления на Земле.

1) человек прямоходящий 2) человек разумный 3) дриопитек 4) человек умелый 5) парапитек

Часть 3. Дайте развернутый ответ. Что такое расизм. Приведите примеры. Есть ли связь у расизма с наукой?