***Проведение опытов в группах.***

1 группа. Прозрачность.

* Оборудование:
* стаканы с водой, с соком, с молоком (подписанные)
* 3 соломинки, 3 цветных салфетки.
* Карта заданий.
1. Положите на стол 3 салфетки.
2. Поставьте на салфетки стаканы с молоком, соком и водой.
3. Посмотрите сверху, виден ли рисунок салфетки через жидкость.
4. Напишите ответ в исследовательский лист.
5. Положите в каждый стакан по соломинке.
6. Определите, видны ли соломинки в каждом стакане.
7. Напишите ответ в исследовательский лист.
8. Сделайте вывод.
* Лист исследований.

Заполни таблицу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | Просвечивает ли рисунок салфетки через жидкость (да или нет) | Видна ли соломинка в стакане (да или нет) |
| Молоко |   |   |
| Сок |   |   |
| Вода |   |   |

Сделай вывод.

 Так как салфетка через воду \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,и соломинка в воде \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, то значит вода \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(Так как салфетка через воду просвечивает, и соломинка в воде видна, то значит вода прозрачная.)

2 группа. Цвет.

* Оборудование:
* стаканы с водой, с соком, с молоком (подписанные)
* цветные полоски (красная, розовая, жёлтая, синяя, зелёная, чёрная, прозрачная)
* Карта заданий.
1. Поставьте перед собой стаканы с водой, соком и молоком.
2. Возьмите полоски и сравните цвет каждой из них с цветом жидкости в каждом стакане.
3. Напишите результаты в исследовательский лист.
4. Сделайте вывод о цвете воды.
* Лист исследований.

Заполни таблицу.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | красный | синий | жёлтый | зелёный | чёрный | белый | без цвета |
| Цвет воды |   |   |   |   |   |   |   |
| Цвет молока |  |  |  |  |  |  |  |
| Цвет сока |  |  |  |  |  |  |  |

Сделай вывод.

Вода\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ цвета.

(Вода не имеет цвета.)

3 группа. Форма.

* Оборудование:
* 4 пустых сосуда разной формы
* стакан с водой (подписанный)
* воронка
* блюдце
* Карта заданий.
1. Возьмите стакан с водой.
2. Налейте немного воды из стакана в сосуд №1, затем в сосуд №2 и в сосуд №3.
3. Запишите в лист исследований, какую форму приняла вода в каждом сосуде.
4. Сделайте вывод о форме воды. (Имеет ли вода свою форму)
* Лист исследований.

Заполни таблицу.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | Сосуд №1 | Сосуд №2 | Сосуд №3 | Сосуд №4 |
| Принимает ли вода форму сосуда (да или нет) |   |   |   |  |

Сделай вывод.

Вода принимает форму \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, в который она налита. Значит вода \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ своей формы.

(Вода принимает форму сосуда, в который она налита. Значит, вода не имеет своей формы)

Выступления детей.