**Учебно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Темы занятий | Всего часов | Из них | | | | Формы конт-роля |
| Лек-ции | Практ  заня-тия | Семинары | Экскурсии |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8. | Введение в курс «Физиология подростка»  Функциональные особенности опорно-двигательной системы  Сердечно-сосудистая система –показатель уровня физиологи-ческого состояния человека  Укрепление органов дыхания  Физиология и гигиена питания  Функции кожи. Кожные заболевания и их профилактика  Значение нервной системы, её строение функционирование.  Составление планов оздоровления и само-развития своего организма. | 1  2  4  2  3  2  1  1 | 1  1  1 | 1  2  2  3  2  1 | 1 | 1 | Семинар |

Итого: 16 часов