|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СО** | **Содержание СО** | **Инструкции к СО** |
| СО1 | К – 1. (I уровень)1 з. Выполните действия:425 \* 206 – 57816 : 72370000 : 1000 345 \* 100002 з. Найдите значение выражения: 43 \* 27 +35 \*27 – 58 \* 27К – 2.(II уровень)1 з. Вычислите: 3754 \* 247 9193 : 317 595000 : 100 57 \* 10002 з. Найдите значение выражения, применив  cвойства умножения: 143 \* 24 + 24 \* 157К – 3. (III уровень)1 з. Выполните умножение и деление: 744 \* 12 216 : 12 25000 : 10 35 \* 102 з. Найдите значение выражения, применяя  распределительное свойство умножения  (вынесите общий множитель за скобки) 36 \* 248 - 36 \* 148 | Инструкция № 1.1. Выбери карточку  (по уровню)2. Прочитай задание.3. Вспомни алгоритмумножения и делениянатуральных чиселстолбиком.4. Вспомни и примени  правило умножения и  деления на 10, 100, 1000…5. Для выполнения2 задания вспомни ипримени свойства умножения.(Как удобнеевычислить?)*Самоконтроль*(по контрольной карточке) |
| СО2СО3 | **Тест****1.** Найдите произведение чисел: 15, 33 и 101.а) 49995 б) 5445 в) 59994**2.** Найдите неизвестное число: х \* 5 = 65 а) 60 б) 70 в) 13**3.** С одной яблони собрали 12 кг яблок, с другой  В 2 раза больше. Яблоки разложили в 6  корзин. Сколько килограммов яблок в каждой  корзине?а) 3 б) 4 в) 6**4.** Выполните действия: 972 : 9 : 3а) 6 б) 36 в) 324**5.** В каком примере указан правильный порядок действий?  **4 1 2 3**а) 400 - (18 + 705 : 15) \* 4  **3 2 1 4**б) 400 – (18 + 705 : 15) \* 4 **4 2 1 3**в) 400 – (18 + 705 : 15) \* 4**6.** Какому числу равен квадрат числа 11?а) 121 б) 22 в) 111**7.** Какому числу равен куб числа 8?а) 24 б) 64 в) 512**8.** Квадратом какого числа является число 225?а) 35 б) 25 в) 15**9.** Кубом какого числа является число 1000000?а) 10 б) 100 в) 1000**10.** Найдите значение выражения: 23 \* 32а) 72 б) 6 в) 17**11.** Укажите верное равенство:а) 32 = 22 б) 82 = 43 в) 103 = 1002**12.** Какой цифрой оканчивается квадрат числа 47?а) 4 б) 7 в) 9**Карточка - таблица**.**Т-1.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Делимое | 48 | \* | 50 | \* | 88 |
| Делитель | 8 | 7 | \* | 5 | \* |
| Частное | \* | 9 | 5 | 12 | 8 |

**Т-2.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Множитель | 12 | \* | 11 | \* | 17 |
| Множитель | 5 | 15 | \* | 14 | \* |
| Произведение | \* | 30 | 99 | 70 | 51 |

**Т-3.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| а | 50 | 150 | 250 |
| 2а + 20 | \* | \* | \* |

 | Инструкция № 2.Прочитайвнимательно заданиятеста.Обведи карандашом верный ответ.Проверь.Ключ к тесту у учителя.*Если нужна* *консультация,* *обратись* *к учителю.*Инструкция № 3.1. Выбери одну из таблиц.2. Заполни её.3. В тетрадь запиши  числа - ответы.*Самоконтроль*(по контрольной карточке) |
| СО4 | **Карточка.**Решить уравнение:1) 8х – 7х + 10 = 12 2) 2у + 7у + 78 = 15813) (х – 12) \* 8 = 56 4) 168 : а = 4**Работа с «Д / м»**Решить уравнение: № 127, № 118, № 115 с. 10.I уровень сложности - №127.II уровень сложности - №118.III уровень сложности - №115. | Инструкция № 4.**!!!**  ( Право выбора! )1. Выбери 2 уравнения.2. Вспомни алгоритм решения.3. Найди корень  уравнения.*Самоконтроль*(по контрольной карточке) |
| СО5 | **Работа с учебником.**Решить задачу.1) № 474 (а),2) № 477 (а),3) № 477 (б). | Инструкция № 5.**!!!** ( Право выбора!)1. Открой учебник на с.107 – 108.2. Прочитай условие и вопрос задачи.3. Сделай краткую запись.4. Реши задачу с помощьюуравнения.*За консультацией**обратись к учителю.* |
| СО6. | **Карточка.**Выполните деление с остатком.1) 247 : 72) 7978 : 893) 66500 : 3200 | Инструкция № 6.1. Прочитай задание.2. Вспомни правило.3. Помни, что остаток всегда…*Самоконтроль*(по контрольной карточке)  |
| СО7 | **Перфокарта.** Х + Х + Х + Х + Х = 7а + 3а =   27х – 15х =  6 \* 3 \* k =  m \* 3 \* 33 =  112 = 5 + 42 = 3 \* 23 =  72 + 6 = | Инструкция № 7.1. Вложи листок.2. Заполни.А для этого нужно вспомнить темы:«Упрощение выражений»,«Квадрат и куб числа». |
| СО8 | **Работа с компьютером.** 291215138764 + \*- \* Запишите своё выражение. Составьте программу вычисления и изобразите  её в виде схемы. | Инструкция № 8.1. Напишите выражение посхеме.2. Составьте программу его вычисления.3. Найдите его значение.*Консультант* –учитель или ученик,который уже побывал на контрольном собеседовании у учителя.**!!!** (Право выбора!)Можно выполнить задание со «\*».  |
| СО9 |  **Карточки - «сорбонки»**(Вопрос – ответ) *Вопрос – задание*. *Ответ*.(1 сторона карточки) (2 сторона карточки)n \* n \* nn3n \* nn21а : ав\* в \* в = 0в= 00 \* а0n3 = 125n = 5n2 = 121n2 = 110 \* n0На 0 делитьнельзя1 \* nnm \* 1mх \* х = 25х = 5с \* с = 81с = 9а : 1а | Инструкция № 9. *Работа* *в* *парах!*1. Вспомни порядок работы скарточками – «сорбонками».2. Вспомнил?Играя - познаём!\* Работаю один.\* Усвоил сам - помогудругому. \* Работаем в паре.\* Оцениваем друг друга.*Самоконтроль,* *взаимоконтроль.* |
| СО10 | **Работа по карточке.**1 задание.Примените свойства умножения.1) 11 \* (60 + а) = 2) (х – 9) \* 24 = 3) (у + 4) \* 38 =2 задание.Найдите значение выражения:32х + 32у, если х = 4, у = 26 | Инструкция № 10.**!!!** (Право выбора!)1. Для выполнения 1 з. нужно вспомнить…………….. свойствоумножения относительно…2. Примените это свойство при выполнении 2 з.*Самоконтроль*(по контрольной карточке) |