**Комплексный план работы НАРКОПОСТа МОУ “СОШ№3”**

**на 2010 – 2011 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Организационно***  ***методическая***  ***работа*** | ***Деятельность***  ***медико-социально-***  ***психологической службы*** | ***Работа с обучающимися*** | ***Организационно-педагогическая работа с пе­дагогическим коллективом и родителями***  ***школьников*** |
| ***Сентябрь*** | | | |
| 1. Обновление карто­теки на педагогически запущенных детей и учащихся, состоящих на ВШК, в КДН и ЗП, ОДН ОВД.  */Социальный педагог/*  2. Постановка на ВШК се­мей, находящихся в социально опасном положении. */Классные руководители,*  *социальный педагог/*  5. Утверждение соста­ва школьного совета профилактики, НАРКОПОСТа. */Директор школы/* | 1. Выявление “трудных” подростков  /*Классные руководители, социальный педагог/.*  2. Планирование работы медико-социально- психологической службы. */Психолог школы,*  *социальный педагог/*  3. Проведение заседания совета профилактики */Председатель совета, социальный педагог/*  4. Организация совмест­ной работы школы с ЦРБ, центром социального обслуживания населения “Гармония”, КДН и ЗП. */Социальный педагог, заместитель директора по ВР, медицинский работник/*  5. Изучение психологиче­ских особенностей детей “группы риска”, выработка рекомендаций для педаго­гов и родителей по работе с этими детьми. */Социальный педагог, зам. директора по ВР, психолог школы/*  6. Классный час: “Образ жизни и здоровье” в 8-11-х классах.  */Классные руководители,*  *медицинский работник школы/* | 1. Кинолекторий “Влияние табака на детский организм” для 5-6-х классов.  */Мед. работник/*  2. Дискуссия учащихся 10-11-х классов на тему “Мож­но ли быть свободным, имея вредные привычки”  */Классные руководители/.*  3. Дискуссия учащихся 5-6-х классов на тему “Последст­вия курения”  */Мед. работник/* | 1. Собеседование с классными руководителями по организа­ции профилактической работы в классе.  */Зам.директора по ВР, социальный педагог/*  2. Вовлечение учащихся в кружки, секции и другие твор­ческие объединения детей в школе. */Социальный педагог, руководители кружков и секций/.*  3. Анализ проведения свобод­ного времени школьниками, отличающимися девиантным поведением. Оказание им помощи в выборе занятий по интересам.  */Зам.директора по ВР, социальный педагог/* |
| ***Октябрь*** | | | |
| 1. Выявление трудно­стей в работе класс­ных руководителей с учащимися и их  семь­ями.  */ Социальный педагог, психолог/*  2. Уточнение списков учащихся, состоящих на учете в ОДН ОВД, КДН и ЗП */Социальный педагог/*  3.Уточнение списков учащихся, состоящих на учете в наркологи­ческом диспансере. */Социальный педагог/* | 1. Беседа с учащимися 10-11-х классов “Алкоголизм среди подростков”.  */Мед. работник, инспектор КДН, социальный педагог/*  2. Проведение заседания совета профилактики. */Председатель совета, социальный педагог/* | 1. Кинолекторий  “Нарко­мания – знак беды” для обуча­ющихся 7-х классов.  */Психолог школы, социальный педагог/*  2. Дискуссия “Что мы знаем о наркотиках” в 9-х классах.  *(Классные руководители, мед. работник).*  3. Беседа с обучающимися  10-11-х классов  “Влияние алко­голя на организм человека”. *(Классные руководители, мед. работник).*  4. Встреча обучающихся 7-х классов с инспектором КДН, работниками ОВД ОДН.  */Зам.директора по ВР, социальный педагог/* | 1. Психологическая коррекция взаимоотношений учителей с детьми “группы риска”.  */Психолог школы/*  2. Организация обследования жилищно-бытовых условий школьников из семей “группы риска”.  */Социальный педагог, классные руководители/* |
| ***Ноябрь*** | | | |
| 1. Организация мето­дической помощи классным руководите­лям в работе с подро­стками девиантного поведения.  /*Социальный педагог, психолог школы*/ | 1. Анкетирование обучающих­ся 10-11-х классов “Отно­шение старшеклассников к пагуб­ным привычкам”.  */Психолог школы*/  2. Проведение заседания совета профилактики */Председатель совета, социальный педагог/*  3. Классный час в 8-х классах “Наркотики — это свобода или зависимость, полет или падение?” /*Классные руководители и медицинский работник/* | 1. Кинолекторий “Профилактика наркома­нии” для обучающихся 8-х классов.  /*Психолог школы, социальный педагог /*  2. Встреча с инспектором КДН с обучающихся 9-х классов. /*Зам. директора по ВР/*  3. Классный час в 3 – 4-х классах “Безвредного  таба­ка не бывает”  */Классные руководители, социальный педагог/* | 1. Посещение семей детей “группы риска”  /*Социальный педагог, классные руководители /*  2. Беседа врача нарколога с родителями  “О вреде и последствиях алкоголя и наркотиков”.  */Мед. работник/* |
| ***Декабрь*** | | | |
| 1. Оформление стен­дов “Подросток и наркотики” и “Мы – за здоровый образ жизни”.  */Социальный педагог, психолог школы*/ | 1. Беседа с обучающимися 3-4-х классов “Вредные привычки”.  */Психолог школы/*  2. Проведение заседания совета профилактики.  */Председатель совета, социальный педагог/* | 1.Кинолекторий на тему  “Мы выбираем – здоровый образ жизни” для уча­щихся 10-11-х классов.  */Психолог школы, социальный педагог /*  2. Дискуссия обучающихся 9-х классов на тему “Мы в отве­те за свою жизнь”  /*Социальный педагог, зам.директора по ВР/*  3. Организация и проведение городской акции “Всемирный день борьбы со СПИДом”.  */Социальный педагог, психолог школы*/ | 1. Родительское собрание 5-6 классов – “Курение и алкоголизм среди младших подростков”  */Психолог школы, социальный педагог /* |
| ***Январь*** | | | |
| 1. Сверка списков обучающихся,  стоящих на учете КДН и ЗП, ОДН ОВД и ВШК.  */Социальный педагог, зам. директора по ВР/*  2. Анализ работы НАРКОПОСТа первого полугодия.  */Социальный педагог/* | 1. Классный час в 7-х классах “Суд над сигаретой”.  */Психолог школы, социальный педагог /*  2. Проведение заседания совета профилактики */Председатель совета, социальный педагог/* | 1. Кинолекторий “Всего одна рюмка” для обучаю­щихся 5-6-х классов.  */Социальный педагог, психолог школы /*  2. Встреча с инспектором КДН с обучающихся 3-4-х классов. */Социальный педагог зам.директора по ВР/*  3. Классный час в 9-х клас­сах “Влияние наркотиков на организм человека. Соци­альные последствия упот­ребления наркотиков”.  */Классные руководители, психолог школы, социальный педагог/* | 1. Заседание НАРКОПОСТа с пове­сткой дня   “Подведение итогов работы 1-го полугодия”.  2.Беседа врача нарколога с учителями школы “Внешние признаки подростков, употребляющих наркотические вещества”.  */Мед. работник/* |
| ***Февраль*** | | | |
| 1. Радиовещание в школе о профилактике табакокурении и алкоголизма. */Социальный педагог/*  2. Конкурс рисунков-плакатов “Молодежь выбирает…”  */Классные руководители, социальный педагог/* | 1.Дискуссия с обучающимися 8-9-х классов “Влияние вредных привычек на фи­зическую и умственную работоспособность” */Ме­д. работник/*  2. Совместное заседание совета профилактики с классными руководителями. */Председатель совета, социальный педагог/* | 1. Кинолекторий  “Про­филактика алкоголизма” для обучающихся 8-9-х классов.  */Социальный педагог психолог школы/*  2. Классный час в 10-х классах “Жизненные цен­ности современной моло­дежи”.  */Классные руководители, социальный педагог/*  3. Час размышлений “Влияние наркомании и ток­сикомании на организм” в10-х классах. /*Ме­д. работник/*  4. Беседа “Сущность интимных отношений” с обучающимися 10-11-х классов.  /*Ме­д. работник, социальный педагог/* | 1. Родительское собрание 7-11 классов  “Роль семьи в профилактике подростковой наркомании”.  */Психолог школы, социальный педагог /* |
| ***Март*** | | | |
| 1. Организация мето­дической помощи классным руководите­лям в работе с подро­стками девиантного поведения.  /*Социальный педагог, психолог школы*/ | 1. Проведение заседания совета профилактики.   */Председатель совета, социальный педагог/* | 1.Кинолекторий “Мы выби­раем здоровый образ жиз­ни” для обучающихся 2-4-х классов.  */Социальный педагог, психолог школы/*  2.Уроки здоровья в 1-11-х классах. */Классные руководи­тели/.*  3.Встреча с инспектором КДН с обучающимися 6-х классов.  */Зам. директора по ВР/*  4. Беседа с 3-4 классами “Влияние курения и пивного алкоголизма на детский организм”.  /*Ме­д. работник, социальный педагог/* | 1. Посещение семей детей “группы риска”.  /*Социальный педагог, классные руководители /* |
| ***Апрель*** | | | |
| 1. Организация и проведение акции “Всемирный день здоровья”.  */Социальный педагог/*  2. Конкурс антирекламы вредных привычек.  */Социальный педагог, классные руководители/* | 1. Проведение заседаний совета по профилактики.  */Председатель совета, социальный педагог/* | 1. Кинолекторий “Посмотрим на курение ина­че” для обучающихся 5-11 классов. */Социальный педагог, психолог/*  2. Беседа “Насвай – обман для курильщиков” для обучающихся 6-11 классов [(Приложение 2).](Приложение%202.ppt)  */Социальный педагог, психолог/*  3. Встреча с инспектором КДН с обучающимися 5-11классов состоящими на ВШК.  */Зам. директора по ВР/* | 1. Родительское собрание 3-4 классов “Роль семьи в профилактике подростковой наркомании”.  */ Психолог школы, социальный педагог /* |
| ***Май*** | | | |
| 1. Отчет классных ру­ководителей о прове­денной воспитатель­ной и профилактиче­ской работе с детьми “группы риска”.  */Зам директора по ВР/*  2.Помощь в организации летнего отдыха детей “группы риска”.  */Зам директора по ВР, социальный педагог/* | 1. Проведение заседания совета профилактики, по­священного организации летнего отдыха и трудо­устройства школьников, состоящих на ВШК, семьями “группы риска”.  */Председатель совета, социальный педагог/* | 1. Кинолекторий “Болезни, передающиеся половым путем” с обучающимися 9-11-х классов.  */Ме­д. работник/.*  2.Общешкольная акция “Сигарету на конфету”  /*Социальный педагог/*   1. Беседа с обучающихся 1-4 классах “Профилактика вредных привычек”.   */ Ме­д. работник/* | 1.Заседание НАРКОПОСТа с пове­сткой дня “Подведение итогов работы за 2010-2011 уч.г”.  2.Анкетирование учащихся по выяснению их занятости в дни летних каникул.  */Классные руководители/* |
| ***В течение года*** | | | |
| – Участие в городских антинаркотических акциях.  – Индивидуальные беседы, консультации школьного психолога, социального педагога, медицинского работника с обучающимися состоящих на внутришкольном уче­те, учете в КДН и ПДН.  – Ежемесячные рейды.  – Разработка и выпуск печатной продукции по пропаганде здорового образа жизни и профилактике употребления ПАВ. | | | |

**Для подготовки данного материала был использован источник**

msschool12007.narod.ru/…**2009**-10kompleks**plan**.doc