**ГРУППА 1**

**Задача №1**

 Поставьте данные слова в Р. П. множественного числа. Найдите лишние слова, объясните свой выбор. В случае затруднения можно обращаться к словарям.

Валенки, гренки, джинсы, кеды, носки, погоны, чулки, ботинки, сапоги.

**Задача №4**

 По возвращению из службы, я проделал определенную работу по сниманию шляпы, плаща, ботинков, переодеванию в пижаму, одеванию шлепанцев и усаживанию с газетой в кресло. Жена в этот период времени претворяла в жизнь ряд мероприятий, направленных на чистку картофеля, варку мяса, подметание пола и мойку посуды.
По истечению некоторого времени она стала громко поднимать вопрос о недопустимости моего неучастия в проводимых ею поименованных мероприятиях.
Но с моей стороны было сделано категорическое заявление о нежелании слушания претензий по данному вопросу ввиду осуществления мною в настоящий момент, после окончания трудового дня, своего законного права на заслуженный отдых.
Однако жена не сделала соответствующих выводов из моих слов и не прекратила своих безответственных высказываний, в которых, в частности, отразила такой момент, как отсутствие у меня ряда положительных качеств, как то: совести, порядочности, стыда и пр., причем как в ходе своего выступления, так и по окончанию его занималась присвоением мне наименований различных животных, находящихся в личном пользовании рабочих и колхозников. В результате подобных неправовых действий мною была применена силовая атака в виде работы кулаками, в результате чего был задержан органами милиции и провел за решеткой 15 суток. Вследствие этого не посещал работу в течение указанных суток.

 До безумия уважающий Вас инженер Иванов В.

**Вопросы и задания**

1. Назовите жанр делового документа.
2. Какие нарушения вы можете отметить?
3. Исправьте текст. Найдите 2 пути исправления.
 4. Что способствует созданию комического эффекта в данном тексте?

**ГРУППА 2**

**Задача №1**

 *Поставьте данные слова в Р. П. множественного числа. Найдите лишние слова, объясните свой выбор. В случае затруднения можно обращаться к словарям.*

Англичане, арабы, башкиры, якуты, грузины, болгары, осетины, цыгане, татары, монголы

**Задача №2**

Замечено, что ученики портят учебники, каковые выдаются только во временное пользование таковым. Замечено, что таковые марают каковые посредством клякс, которые уменьшают ценность каковых, не давая возможности следующим группам таковых пользоваться каковыми. Также замечено, что из каковых вырываются страницы таковыми, что свидетельствует о недооценке каковых таковыми. Впредь если будут замечены таковые, портящие каковые, то из школы будут изыматься вместе с каковыми и таковые.

(В.Ардов)

**Вопросы и задания**

1. Назовите жанр делового документа.
2. Какие нарушения вы можете отметить?
3. Исправьте текст. Найдите 2 пути исправления.
 4. Что способствует созданию комического эффекта в данном тексте?

**ГРУППА 3**

**Задача №1**

 Поставьте данные слова в Р. П. множественного числа. Найдите лишние слова, объясните свой выбор. В случае затруднения можно обращаться к словарям.

### Амперы, ватты, вольты, байты, биты, граммы, герцы, караты, килограммы, мириады

### Задача № 4

Уважаемые родители!

Поскольку Ваш сын опять схватил пару, а в дневнике у него то пара, то кол, он, несомненно, срежется на экзаменах, и я буду вынужден выставить его из школы.О сим и довожу до вашего сведения.

Директор школы В.Петров

Настоящим довожу до Вашего сведения, что мною, учеником 9-го класса Ивановым Александром Сергеевичем, проживающим в кв. 85 дома № 110 по ул. Молодежной, сегодня, 18 апреля, произведена закупка пищевых продуктов в магазине № 42 горпромторга на сумму 203 (двести три) рубля 21 копейка, весом 5 килограмм, 50 грамм. На оставшиеся средства были куплены 2 пары носок.

PS: по дороге цыганов не встретил.

 Сын Иванов А. С.