**Занятие №4.**

**Зоопарк в ЛЕГО-МИРЕ.**

**Задачи:**

* Развивать отношения, построенные на равноправии или готовности (способности) конструктивно решать проблемы, связанные с занимаемым положением (статусом) в группе, помочь детям ощутить единение с другими.
* Развивать открытость, умение выражать интерес друг к другу и свое отношение к другим.
* Показать детям, что значит взаимное признание и уважение.
* Развивать коммуникативные навыки и умение без насилия решать конфликты.
* Вызывать заинтересованность в общей цели

**Краткое содержание**.

1. Жители Лего-Мира сообщают о своем желании устроить зоопарк в городе, просят помочь детей. Мотивация на совместную деятельность
2. Психогимнастика. «Не скажу, но покажу». Развитие выразительных движений, снятие психического напряжения, создание возможности для самовыражения и понимания чувств других и, как следствие, развитие способности к более конструктивному взаимодействию со сверстниками.
3. Отгадывание загадок( развитие наглядно-образного и предпосылок логического мышления).
4. Совместно-последовательная конструктивная деятельность. Развитие умения договариваться о совместной постройке, понимание смысла следования правилам Лего-Мира.
5. Игра "Обнималки". Цель: научить детей физическому выражению своих положительных чувств, тем самым способствуя групповой сплоченности
6. Обыгрывание построек. Закрепление правил дружной игры, обучение приемам саморегуляции и преодоления конфликтных ситуаций.

**Техническое сопровождение**.

- конструктор Лего-Дакта.

- загадки о животных.

**Ход занятия:**

Дети заходят в кабинет психолога. Их встречают маленькие человечки. Один из них "говорит":

- Ребята, мы очень с вами подружились в последнее время и узнали, что вы умеете помогать друг другу, умеете дружить и договариваться. Вы нам очень помогли и нам очень приятно жить в нашем новом ЛЕГО-МИРЕ. Спасибо вам! А теперь мы отправляемся в экспедицию на поиски животных для зоопарка. Но за время нашего отсутствия кому-то надо соорудить зоопарк. Поможете?

Дети. Да.

Психолог. Тогда за дело!

Какие это животные? А каких животных вы знаете? Давайте не будем называть их, а поиграем в игру

Игра «Не скажу, но покажу»

Дети по одному изображают мимикой и пантомимикой повадки диких животных, остальные отгадывают. Игра продолжается, пока каждый желающий не покажет 1-2 животных.

Психолог. А за какими животными поехали маленькие человечки, вы узнаете, если отгадаете загадки…

1 задание. Отгадывание загадок.

И в цирке он,

И в зоопарке он —

Большой и добродушный

Африканский (слон)

Лежит в воде бревно бревном,

Кора зеленая на нем.

Лежит и озирается:

Авось кто зазевается? (крокодил)

Этот зверь уж очень странный:

Шея, как стрела у крана.

Чтобы ртом достать до трав,

Вдвое сложится ... (жираф)

Самый рослый из зверей –

Африканский длинношей –

Ходит гордо, словно граф,

Называется ...(жираф)

Грозный рык раздался вдруг,

Распугал всех птиц вокруг.

Ходит в клетке, озверев,

Царь зверей, короче …(лев)

Неуклюжий, косолапый,

Он сосёт в берлоге лапу.

Кто таков? скорей ответь!

Ну, конечно же, ... (медведь)

Белый ворот, чёрный фрак.

Кто забрёл в наш зоопарк?

Это житель южных льдин,

Называемый … (пингвин)

Вот еще гигантский кот -

Полосатый обормот.

С ним водить не стоит игр,

Он опасен, этот ...(тигр)

Чьи ужимки без труда  
Повторяет детвора?  
Кто живет среди лиан?  
Стая диких... (обезьян)

В Антарктиде среди льдов  
Ходит в фраке день деньской.  
Крылья есть, но не летает,  
Лихо в прорубь он ныряет,  
Очень важный господин  
Семенит сюда...(Пингвин)

Толстокожий, толстогубый,

А во рту четыре зуба.

Если он раскроет пасть,

Можно в обморок упасть! (бегемот)

Огромные кошки, Вся шубка - в полосках (тигр)

Плывет великан, А ус во рту скрывает. (кит)

Поднимает великан

Груз тяжелый к облакам.

А если станет душно, —

Себя польет из душа.(слон)

Слышите могучий топот?

Видите длиннющий хобот?

Это не волшебный сон!

Это африканский...(слон)

2 задание.

Дети делятся на пары и тройки и сооружают вольеры для животных. После того, как отдельные вольеры готовы, они собираются в общую композицию – Зоопарк.

Когда все готово, прилетают человечки с животными. Дети заселяют зоопарк. Разворачивается творческая совместная игра «Прогулка по зоопарку». Экскурсоводы – желающие дети - рассказывают о животных, их повадках, питании, образе жизни и т.д.

Комментарии.

Психолог наблюдает за самостоятельной игрой ребят, в случае необходимости помогает преодолевать конфликтные ситуации. Иногда включается в игру на правах полноправного участника игры, помогая решить спор, предлагает ввести в игру еще одну привлекательную роль.

Возможные конфликтные ситуации:

* Несколько детей хотят получить в свой вольер одно животное.
* Игроки в паре не могут договориться о способе постройки.
* При составлении общей композиции дети не могут договориться о расположении вольеров.

Способы преодоления:

* Фанты.
* Способ, «предложенный» маленькими человечками: вытягивание перевернутых «фотографий» животных наугад.
* Считалки.
* Стимулирование мальчиков отдавать первенство хода девочкам.
* Стимуляция самостоятельных рассуждений детей.

Игра "Обнималки".[1]

Цель: научить детей физическому выражению своих положительных чувств, тем самым способствуя групповой сплоченности.

Ход игры.

Психолог предлагает детям сесть в общий круг на стульчики или на ковре и сообщает детям, что маленькие человечки любят путешествовать и покорять горные вершины, как настоящие скалолазы. В следующий раз они отправляются в самое опасное путешествие, где им может повстречаться злая Баба-Яга и самый страшный Дракон. Маленькие человечки хотят взять с собой ребят. Но для этого просто необходимо проверить силы детей.

Психолог. Хотите проверить свои силы? Не испугаетесь?

Дети. Да. Нет.

На полу обозначается небольшой круг таким образом, что вся группа может поместиться в нем, только крепко прижав­шись друг к другу. Психолог говорит: «Вы — скалолазы, кото­рые с большим трудом забрались на вершины самой высокой горы в мире. Теперь вам нужно отдохнуть. У скалолазов есть та­кая традиция: когда они достигают вершины, они стоят на ней и поют песенку:

Мы — скалолазы

До верха дошли,

Ветра проказы

Нам не страшны.

Запомнили? Тогда вставайте на площадку. Она очень малень­кая, а за чертой — глубокая бездна. Поэтому на ней можно стоять, только очень тесно прижавшись друг к другу и крепко обнявшись. Поддерживайте друг друга, чтобы никто не упал. Дети встают в круг, обняв друг друга, и поют песенку скалолазов.