**Приложение 4**

#### Кодированные упражнения

##### Тема «сложение и вычитание десятичных дробей»

Вычислить значения

1. 27,3 – (– 2,6) = а;
2. –3,3 – а + (– 3,4) = в;
3. –13 – в – (– 11,2) = с;
4. (а + в) – с = d.

Кодированные ответы: 1) – 41,5; 2) – 36,6; 3) – 43,9; 4) 3,4; 5) – 9,3; 6) 29,9; 7)38; 8) 34,8

В чем суть игры? Выполнив первое упражнение. Ученик ищет полученное число среди ответов. Если его там нет - допущена ошибка. Выполнив все уп­ражнения своего варианта, ученик подает учителю работу с кодированным от­ветом. Например, 6281. это означает, что, а = 29,9; в = – 36,6; с = 34,8; d= –41,5. Таких заданий учитель готовит столько, чтобы обеспечить работой каж­дого ученика и исключить списывание.

##### Тема «умножение натуральных чисел»

Вычислить и рядом с ответом написать соответствующую букву. В случае пра­вильного выполнения должно получиться слово: молодец, умница, пра­вильно и т.д. В данном варианте слово «молодец».

Вариантов ответов предлагается больше, чем самих примеров, для исклю­чения случаев угадывания правильного слова без прорешивания примеров.

1. 154\*8 = 6) 39\*57 =
2. 64\*23 = 7) 76\*81 =

3) 605\*37 =

4) 744\*12 =

5) 814\*372 =

303808 – ц; 8928 – д; 22395 – ж; 1472 – л; 9938 – б; 1232 – м; 2223 – о; 22385 – е; 1572 – н; 6156 – о.