**Инструкционная карта к уроку математике в 1 классе,**

**выполненном в программе Interwrite Workspace**

Ставитель: Минаков Дмитрий Владимирович, учитель МОУ СОШ №12 с углубленным изучением отдельных предметов «Центр образования»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номер страницы | Страница | Действия |
| 1 | 01.bmp | (Звучит музыка)  в небольшом уютном домике жила-была одна женщина. Она очень хотела иметь маленького ребенка.  *Показ иллюстрации сказки на странице* |
| 2 | 02.bmp | И вот однажды пошла она к старой колдунье и говорит:  ….  *Показ иллюстрации сказки на странице* |
| 3 | 03.bmp | Женщина так и сделала. И через несколько дней из зернышка вырос цветок, такой же прекрасный, как и эти цветы на доске.  Что в них необычного, вы узнаете, решив эти задачи… |
| 04 копия.jpg | *Бутоны цветов удаляются путем выделения и инструмента «вырезать» при ответах учеников*  Давайте познакомимся:  Алеша, Саша, Танечка,  Роман, Кристина, Анечка,  Лера, Юра, Маргарита,  Сколько нас? |
| 05.bmp | *Под бутонами располагаются числа*  Прочитайте хором эти числа:  *9 1 4 7 6*  - Назовите наибольшее из этих чисел.  - Назовите наименьшее из этих чисел. |
|  | 06 копия.jpg | - Расположите эти числа в порядке возрастания (1 человек у доски)  - Расположите их в порядке убывания. (1 у доски)  *Ученики у доски располагают числа путем перетаскивания цифр* |
| 07.bmp | *Числа в порядке возрастания* |
| 08.bmp | *Числа в порядке убывания* |
| 4 | 12.bmp | Женщине так понравился этот цветок, что ей захотелось прикоснуться к нему губами. И как только она это сделала, лепестки цветка раскрылись! |
| 5 | 09.bmp | - Хотите узнать, кто был в цветке?  Для этого надо решить цепочку:  *На доске – страница с цепочкой, часть которой скрыта «наложенными клетками»* |
| 10 копия.jpg | *По мере решения цепочки ее части освобождаются путем перемещения элементов «наложенных клеток»* |
|  | 11.bmp | *Полностью открытая цепочка* |
| 6 | 13.bmp | Как вы думаете, кто это?  - Давайте, проверим!  Да, это действительно Дюймовочка!  - Из какой она сказки?  - Кто написал эту сказку?  *Показ иллюстрации сказки на странице* |
| 7 | 14.bmp | Дюймовочка была совсем крошечной девочкой. Колыбелькой ей служила скорлупка грецкого ореха, перинкой – перышки, а одеялом – лепесточек лилии.  *Показ иллюстрации сказки на странице* |
| 8 | 15.bmp | Но вот беда – пошел дождь и смыл некоторые цифры. Помогите Дюймовочке. |
| 16.bmp | *Ученик вписывает недостающие числа в ряд используя инструмент «перо»*  - Прочитайте хором полученный числовой ряд.  - А теперь прочитайте числа в обратном порядке.  - Какое число при счете предшествует числу 5? А числу 10?  - Какое число при счете стоит после числа 6? А после числа 1?  Дюймовочка смогла выучить все цифры с вашей помощью. |
| 9 | 14.bmp | Она успокоилась и уснула прямо у открытого окна.  *Показ иллюстрации сказки на странице* |
| 10 | 17.bmp | представьте себе, что вы вместе с Дюймовочкой плывете по прекрасному озеру  *Показ иллюстрации сказки на странице* |
| 11 | 18.bmp | И вдруг в открытое окно впрыгнула большая жаба, она схватила ореховую скорлупу,  *Показ иллюстрации сказки на странице* |
| 12 | 19.bmp | и отнесла Дюймовочку на болото, где она жила вместе со своим сыном.  *Показ иллюстрации сказки на странице* |
| 13 | 20.bmp | Она вскочила и побежала к речке, которая протекала рядом, но жаба уже поджидала ее там. Дюймовочка села на листок кувшинки и снова заплакала.  *Показ иллюстрации сказки на странице* |
| 14 | 21.bmp | Помочь Дюймовочке сможете только вы, ребята. Выполните следующие задания  - За завтраком жаба и ее сынок съели 6 мошек. Жаба съела 4. Сколько мошек съел сын? |
| 22 копия.jpg | *Мошки передвигаются к жабе* |
| 23 копия.jpg | *Одновременно с передвижением мошек включаем второй слой , на котором вопросительный знак закрывает оставшихся мошек.*  *После ответа детей второй слой выключается и оставшиеся мошки передвигаются в сторону сына жабы*  \*Аналогично выполняются задания на состав чисел 10, 5, 9 |
| 18 | 24.bmp | Ваши правильные ответы услышали рыбки. Они подплыли к листу кувшинки и перекусили стебелек.  *Показ иллюстрации сказки на странице* |
| 19 | 25.bmp | На поляне росло 9 ромашек, а васильков на 2 меньше. Сколько васильков росло на поляне?  *1 ученик решает у доски. Записывает решение используя «перо»* |
| 20 | 26.bmp | - Ну что ж! – сказал мотылек. – Привяжи ко мне листок кувшинки своим пояском. Я полечу, а ты поплывешь за мной.  *Показ иллюстрации сказки на странице* |
| 21 | 27.bmp | Она пошла по дорожке и пришла к какому-то домику.  -5  - Из каких геометрических фигур состоит домик?  *Учащиеся считают фигуры, учитель их указывает* |
| 21 | 28.bmp | - Хотите узнать, кто живет в этом домике?  Для этого надо выполнить задание – поставить знаки  (>, <, =)  *Используя функцию многопользовательского режима доска делится на 2 части* |
|  | 29 копия.jpg | *У доски 2 ученика (на синий и зеленой частях) путем перетаскивания расставляют знаки. На знаки установлены функция «бесконечного копирования»* |
| 30.bmp |  |
| 22 | 31.bmp | - Теперь мы можем узнать, кто там живет. Давайте откроем окошко!  - Кто же там? (Полевая мышь)  *Показ иллюстрации сказки на странице* |
| 23 | 32.bmp | Однажды, гуляя, Дюймовочка нашла раненую ласточку. Она спасла птицу от голода и холода.  *Показ иллюстрации сказки на странице* |
| 24 | 33.bmp | \_ Садись ко мне на спину! – сказала Ласточка, когда выздоровела. Мы полетим в теплые края  *Показ иллюстрации сказки на странице* |
| 25 | 37.bmp | На лугу было много цветов, и в каждом сидел эльф – маленький человечек с крылышками за спиной.  - Я тоже хочу стать такой же! – воскликнула Дюймовочка.  *Показ иллюстрации сказки на странице* |
| 26 | 34.bmp | - А поможете ей в этом вы, ребята! Сорвите цветок, прочитайте пример и решите его. |
| 35.bmp | *Используя функцию многопользовательского режима доска делится на 2 части*  *Учащиеся у левой и правой стороны доски удаляют по одному цветку, за которыми находятся примеры.* |
| 36.bmp | *Решения записываются используя «перо»* |
| 27 | 38.bmp | И тогда Дюймовочке подарили такие же крылышки. |
| 28 | 39.bmp | И она осталась в краю эльфов. Она весело порхала в воздухе. А еще выше летала ласточка и распевала свои веселые песни. |

**Приложение для Interwrite Workspace находится у автора.**