***Приложение 1***

**Подпрограмма «Мой семейный архив»**

**Пояснительная записка**

Необходимость работы с учащимися в этом направлении продиктовано временем. История России имела такие страницы безмолвия, когда поколения не знали, а многие и боялись рассказывать о своих родственниках и самых близких им людях – родителях. Ныне не в каждой семье имеется родословное древо, в которое вписаны родственные поколения.

*Цель* объединения – создать условия для укрепления семьи и утверждения её нравственных ценностей, способствовать сохранению семейных национальных традиций, обычаев, ее истории через организацию творческой деятельности на основе сотрудничества детей, родителей и педагогов.

*Задачи*:

– сближение детей и родителей благородным делом, касающиеся истории своей семьи.

– помощь в создании семейного архива, воспитание уважения к памяти

– распространение знаний о науке генеалогии;

– знакомство с источниками, литературой по данной теме;

– воспитание глубокого уважения к истории России, истории своей малой родины и фамилии.

– оказание помощи генеалогам-любителям в повышении научного уровня их трудов по составлению родословной;

– обобщение опыта работы над составлением родословной.

**Участники**

Участникамимогут быть все желающие учащиеся образовательного учреждения, их родственники и члены семьи, участники творческих программ, семейных конкурсов прошлых лет, педагоги образовательного учреждения и другие лица, ведущие самостоятельные историко-родословные изыскания.

**Организация деятельности**

* Работа объединения планируется с начала учебного года во время проведения классных часов и в индивидуальном порядке.
* Руководителем объединения является педагог-организатор.
* В лекторскую группу могут входить: специалисты историки, сотрудники школьного и городского краеведческого музея, участники объединения прошлых лет, выпускники, имеющие наработанный материал в этой области.
* При подготовке участников объединения к конкурсным программам, акции «Семейная книга памяти», организованные Департаментом образования г.Сургута, Историко-культурным центром г.Сургута, Центром детского творчества и другими общественными организациями города.
* Итоги деятельности объединения учащихся «Мой семейный архив» отражаются на фотостенде в фойе образовательного учреждения, предоставляются информация в городские СМИ, в школьную газету «Город Счастья», представляются на школьной и городской конференциях, конкурсах исторических исследовательских работ с целью показать значимость семьи для общества.

**Формы деятельности участников**

Подпрограмма «Мой семейный архив» создана для любителей изучения родословной, ведущих самостоятельные исследования по истории своего рода, для удовлетворения своих любительских интересов в области генеалогии.

Учащиеся МБОУ СОШ№7 и члены их семей получают навыки работы с тематической литературой, учатся выявлять конкретную информацию, приобретают практические навыки работы с каталогом в библиотеках города, знакомятся с родственным кругом своего генеалогического древа.

Деятельность объединения участников предполагает следующие формы:

– информационные и тематические классные часы «Из бабушкиного сундука», «Народное творчество», «Что в имени твоем…», «Странички в историю семьи», «Как составить родословную»;

– индивидуальные занятия;

– участие в выставках сочинений о родителях ко Дню Матери, Дню защитника Отечества, Международному дню 8 Марта;

– участие в выставках биографических работ о бабушках и дедушках ко Дню пожилого человека, Дню Победы;

– праздники семьи «Удивительная семья моя»;

– народные праздники «Новогодние фантазии у елки», «Велик День Пасха», «Широкая Масленица»;

– участие в городском спортивно-этнографическом празднике «День вороны»;

– участие в школьной и городской конференциях «Шаг в будущее», конкурсах исторических работ.

**Научно-методического обеспечение**

Для реализации цели деятельности объединения необходим профессиональный подход и создание банка методической литературы:

– разработка комплекса учебных и специальных программ и методик по изучению семейного архива;

– обобщение опыта по использованию наиболее эффективных форм;

– формирование комплектов литературы по изучению семейного архива;

– проведение классных часов с приглашением очевидцев исторических событий – ветеранов войны и тружеников трудового фронта;

– создание фото и видеоархива.

**Ожидаемые результаты**

Реализация программы объединения «Мой семейный архив» призвана способствовать:

– развитию целостной системы патриотического воспитания, позволяющей формировать у учащихся высокой общей культуры, патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей России и родного города;

– воспитанию любви к «малой» Родине, родному краю, её замечательным людям;

– формированию ответственного понимания учащихся своего гражданского долга и конституционных обязанностей;

– созданию благоприятных условий для духовно-нравственного, интеллектуального формирования личности подрастающего поколения;

– повышению толерантности учащихся;

– повышению интереса к историческому прошлому страны, города, округа, семьи;

– утверждению в сознании молодого поколения патриотических ценностей, взглядов;

– проявлению мировоззренческих установок на готовность учащихся к защите Отечества;

– умению поделиться полученными знаниями и умениями с другими учащимися образовательного учреждения;

– участию в разных формах деятельности как внутри образовательного учреждения, так городского масштаба.

**Список использованной литературы**

1. Лихачев Д.С. Помнить о своих корнях. – Воспитание школьников,1993.–№3.С.33-37.
2. Мартышин В.С., Твоя родословная. М.: Школьная пресса,2000.– 224с.
3. Можаров Н.Д. Как составить родословную. Воспитание школьников, 1992.№5-6.С21-25.
4. Никонов В.А. Ищем имя, М.: Советская Росси,1988.–125с.
5. Успенский Л.В. Ты и твое имя. Л.: Детская литература,1960.
6. Элиссон Б. Кто ты будешь такой? –Ровесник,1993.–№8.С.7.

***Приложение 2***

**Подпрограмма детского объединения «Юный жуковец»**

**Пояснительная записка**

В МБОУ СОШ №7 в 1997 году был создан первый отряд «Юные жуковцы» на основе программы и устава Городской детской общественной организации «Юные жуковцы». Г.К.Жуков писал в своем обращении: «Каким бы я хотел увидеть защитников Родины? Знающими и выносливыми. И еще я хотел бы сказать, что при всех знаниях солдату обязательно нужны крепость духа и крепость здоровья. Приучайте себя к выносливости, учитесь плавать, бегать, ходить в походы. Имейте в виду: при всех сложностях нынешней техники, в любой схватке будут побеждать сильные и здоровые люди!..». Выполняя заветы Г.К.Жукова, нужно свято хранить, поддерживать и развивать патриотические традиции старших поколений, формировать правильное понимание готовности к защите Отечества.

Цель программы – создание условия для воспитания личности гражданина в духе патриотизма и уважения к культуре и истории страны на основе исторических ценностей.

Задачи:

–воспитание у подрастающего поколения уважение к историческому прошлому и ветеранам различных войн;

–формирование у старшеклассников интереса к военным профессиям;

–социализация личности подростка;

–формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания в городе Сургуте;

–создание условий для участия подростков в социально–значимых делах;

–оздоровление и формирование свободной, творческой, активной личности, ориентированной на духовно-нравственные ценности и физическое совершенство;

–содействие развитию правовой культуры, основ толерантного сознания и творческой инициативы подростков;

–подготовка кадров для комплексной работы с детьми и молодежью, направленной на социализацию подрастающего поколения.

**Участники объединения**

Участниками объединения являются учащиеся 5-11-х классов.

**Направления деятельности**

1. *Краеведческое.* Деятельность детского объединения направлена на изучение истории родного края, освоения детьми и подростками традиционной культуры своего народа через активизацию поисковой и исследовательской деятельности, пополнение материалами композиций школьного музея.
2. *Социальное.* Проведение операций «Радость людям», организация эстафет «Семья», помощь ветеранам войны и труда.
3. *Культурно-массовое.* Создание условий для выявления творческих и лидерских способностей подрастающего поколения через организацию таких мероприятий, как «Посвящение в жуковцы», участие в городских слетах и акциях, взаимодействие с другими общественными организациями.
4. *Правовое.* Изучение нормативно-правовых документов, участие в правовой игре «Имею право!», проведение познавательных правовых мероприятий.
5. *Гражданское.* Участие в акции «Я - гражданин России», разработка социальных проектов, профессиональная ориентация молодого поколения.
6. *Здоровьесберегающее.* Проведение спортивных соревнований, кросса, военно-спортивных игр «Полигон», «Зарница», участие в городской акции «Дети Сургута за здоровый образ жизни», в городских спортивно-оздоровительных мероприятиях, активная организация отдыха учащихся в летний период.
7. *Информационное.* Распространение информации в СМИ города, школьной газете «Город Счастья», газете «Юный жуковец» о работе объединения, выпуск буклетов о деятельности детского объединения «Юный жуковец».

**Методическое обеспечение**

Для реализации цели деятельности объединения необходим профессиональный подход и создание банка методической литературы.

Подпрограмма детской общественной организации «Юный жуковец» разработана в соответствии с Уставом и Программой городской общественной детской организации «Юные жуковцы». Для реализации подпрограммы необходимо:

- использование опыта работы Городской детской общественной организации «Юные жуковцы»;

- формирование комплектов литературы по изучению биографии Г.К.Жукова, истории родного края, истории Отечества;

- разработка тематических классных часов с приглашением очевидцев исторических событий - ветеранов войны и тружеников трудового фронта;

- разработка сценариев проведения праздников здоровья и спорта;

- создание фото и видеоархива.

**Ожидаемые результаты**

Реализация подпрограммы объединения «Юные жуковцы» призвана способствовать:

- развитию целостной системы патриотического воспитания, позволяющей формировать у учащихся высокую общую культуру, патриотические чувства и сознание на основе исторических ценностей России и родного города;

- воспитанию любви к «малой» Родине, родному краю, её замечательным людям;

- быть примером и активным участником пропаганды благородной цели объединения, оказывать помощь ученикам начальных классов в реализации поставленных задач;

- формированию ответственного понимания учащихся своего гражданского долга и конституционных обязанностей;

- созданию благоприятных условий для духовно-нравственного, интеллектуального формирования личности подрастающего поколения;

- повышению толерантности учащихся;

- повышению интереса к историческому прошлому страны, города, округа, семьи;

- утверждению в сознании молодого поколения патриотических ценностей, взглядов;

- проявлению мировоззренческих установок на готовность учащихся к защите Отечества;

- участию в разных формах деятельности.

Деятельность учащихся в детском объединении «Юный жуковец» даст возможность заявить о себе, проявить свои лучшие качества, помочь другому жить интересной общественной жизнью, с пользой наполнять свое свободное время. Быть жуковцем для каждого ребенка - это значит получать новые знания об истории нашего Отечества, быть причастным к большому городскому движению, чувствовать себя нужным и востребованным.

**Список использованной литературы**

1. Александрова Е.Ю., Система патриотического воспитания в ДОУ: планирование, педагогические пректы, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий.-Волгоград: Учитель, 2007.- 203с.
2. Алексеев В.Я., Юные жуковцы- наши надежные друзья.- Ветеран Сургута.-1994.- №4.-с.6.
3. Долгушева З.М., Городская детская общественная организация «Юные жуковцы»: десять лет спустя.- Сургут: Изд.- полиграф. Комплекс,2008.-40с.
4. Журавская Т.В., Патриотическое воспитание: Нормативные правовые документы.-2-е изд., перераб.-М.: ТЦ Сфера, 2006.-96с.
5. О ходе модернизации российского образования. – М.: Воспитание школьников, 2009,-№10
6. Харева Е.М., Кому нужно сегодня жуковское движение? И нужно ли оно вообще?- Юный жуковец.- 2007.-№2.