|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Календарно-тематическое планирование НОД по развитию речевого (фонематического) восприятия**  **в средней группе компенсирующей направленности на 2014 – 2015 г.** | | | | | | |
| **Месяц.** | **Неделя** | **Тема НОД** | **Программное содержание** | **Развивающая предметно-пространственная среда** | **Методические приемы** | **Здоровьесберегающие технологии** |
| **Сентябрь** | I | **Мониторинг** | Выявление уровня развития познавательной и речевой деятельности. | 1. Картинный материал для обследования детей.  2. Игрушки: колокольчик, свисток, бубен, молоточек.  3. Разрезные картинки (4-6 частей).  4. Пирамидка, матрешка (четырехсоставная). | 1. Изучение медицинской документации.  2. Наблюдение за детьми.  3. Игры и игровые упражнения для исследования фонематических процессов. | 1. Дозирование учебной нагрузки.  2. Соблюдение двигательного режима.  3. Положительная оценка успеха. |
| II | **Мониторинг** | Выявление уровня развития познавательной и речевой деятельности. | 1. Картинный материал для обследования детей.  2. Игрушки: колокольчик, свисток, бубен, молоточек.  3. Разрезные картинки (4-6 частей).  4. Пирамидка, матрешка (четырехсоставная). | 1. Беседа.  2. Наблюдение за детьми.  3. Игры и игровые упражнения для исследования фонематических процессов. | 1. Дозирование учебной нагрузки.  2. Соблюдение двигательного режима.  3. Положительная оценка успеха. |
| III | **Неречевые звуки**  *Лексическая тема «Наша группа»* | 1. Различение неречевых звуков по силе и высоте.  2. Развитие у детей слухового внимания и понимания речи.  3. Воспитание уважительного отношения друг к другу. | **1. Демонстрационный материал**: барабан, свисток, колокольчик, погремушка, мяч, картинки с изображением кошки, собаки, лягушки, мышки.  2. **Презентация** «Неречевые звуки».  **3. План-конспект 1**. Картотека. | 1. Беседа.  2. Игра с мячом «Кто как голос подает».  3. Игры «Тихо – громко», «Узнай музыкальный инструмент», «Узнай по голосу», «Назови мое имя». | 1. Пальчиковая гимнастика «Дружат в нашей группе».  2. Физкультминутка «Узнай по голосу».  3. Су-Джок терапия «Игрушки».  4. Зрительная гимнастика  «Солнечный зайчик». |
| IV | **Речевые звуки**  *Лексическая тема*  *«Осень»* | 1. Формирование слухового восприятия.  2. Различение звуков по силе и высоте.  3. Развитие умения располагать предметы в ряд.  5. Воспитание умения слушать сверстников. | **1. Демонстрационный материал**: настольный театр «Репка», звучащие предметы.  2. **Презентация** «Речевые звуки».  **3. План-конспект 2**. Картотека. | 1. Беседа.  2. Игра с мячом «Кто как голос подает».  3 .Игра «Кто за кем», «Узнай по голосу», «Назови мое имя». | 1. Пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу гулял».  2. Физкультминутка «Выполни движения».  3. Су-Джок терапия  «Времена года».  4. Зрительная гимнастика «Листик». |
| **Октябрь**  **Октябрь** | I | **Неречевые и речевые звуки**  *Лексическая тема*  *«Овощи»* | 1. Развитие слухового восприятия.  2. Различение речевых и неречевых звуков.  3. Закрепление представления о  построении ряда.  4. Воспитание любознательности. | **1. Демонстрационный материал:** мяч, различные игрушки.  2. **Презентация** «Речевые и неречевые звуки».  **3. План-конспект 3**. Картотека. | 1. Беседа.  2. Игра с мячом «Говорит - не говорит».  3. Игры «Кто где стоит», «Что где стоит». | 1**.** Пальчиковая гимнастика «Капуста».  2. Физкультминутка «Арбуз».  3. Су-Джок терапия  «Овощи».  4. Зрительная гимнастика  «Огурец». |
| II | **Звук** [а]  *Лексическая тема*  *«Фрукты»* | 1. Формирование умения четко произносить звук [а], выделять его в ряду других звуков.  2. Развитие слухового внимания, памяти, мышления.  4. Воспитание умения прилагать волевые усилия для достижения цели. | **1. Демонстрационный материал**: набор разноцветных фишек, счетные палочки, карандаши.  **2. Презентация** «Голосистые звуки».  **3. Раздаточный материал**: куклы, зеркала, наборы разноцветных фишек, счетные палочки, карандаши.  **3. План-конспект 4**. Картотека. | 1. Игровое упражнение «Произнеси свое имя ласково».  2. Сюжетно-ролевая игра «Уложи куклу спать».  3. Игра «Кто внимательней». | 1. Пальчиковая гимнастика «Мы делили апельсин».  2. Физкультминутка  «Яблоки».  3. Су-Джок терапия  «Яблоко».  4. Зрительная гимнастика  «Огород». |
| III | **Звук** [а]  *Лексическая тема*  *«Овощи – фрукты»* | 1. Формирование умения выделять звук [а] голосом из слова.  2. Знакомство с термином *гласный звук,* с опознавательными признаками гласных звуков. Условное обозначение гласных звуков фишкой красного цвета.  3. Развитие слухового внимания, памяти, мышления.  6. Воспитание навыков самоконтроля своей деятельности. | **1. Демонстрационный материал**: набор разноцветных фишек, полоска с тремя делениями для обозначения слов.  **Презентация** «Звук [а] ».  2. **Раздаточный материал**: зеркала, наборы красных фишек, счетные палочки, карандаши.  3. **План-конспект 5**. Картотека. | 1. Характеристика звука [а].  2. Игры «Где звук?», «4-й лишний».  3. Игровое упражнение «Тихо – громко». | 1. Пальчиковая гимнастика «Мы делили апельсин».  2. Физкультминутка «Ежик и барабан».  3. Су-Джок терапия  «Фруктовая ладошка».  4. Зрительная гимнастика  «Фрукты». |
| IV | **Звук** [а]  *Лексическая тема*  *«Деревья»* | 1. Формирование умения выделять звук [а] в ряду других звуков, слогов, из начала слов.  2. Развитие слухового внимания, памяти, мышления.  4. Воспитание умения слушать сверстников. | **1. Демонстрационный материал**: картинки - луна, шар, лиса, бант; полоска с тремя делениями, фишки красного цвета.  **Электронная игра** «4-й лишний».  **2. Раздаточный материал**: полоски с тремя делениями, фишки красного цвета.  **3. План-конспект 6**. Картотека. | 1. Характеристика звука [а].  2. Игровое упражнение «Повтори – не ошибись».  3. Игра «Исправь ошибку». | 1. Пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу гулял».  2. Физкультминутка «Деревья».  3. Су-Джок терапия  «Собираем листики».  4. Зрительная гимнастика «Тополь». |
| **Ноябрь** | I | Звук [у]  *Лексическая тема «Поздняя осень»* | 1. Формирование умения слышать звук [у] и выделять его  из слова.  2. Закрепление понятия «гласный звук», опознавательных признаков гласных звуков.  3. Развитие слухового внимания, памяти, мелкой моторики.  4. Воспитание умения выполнять задания в общем темпе. | **1. Демонстрационный материал**: картинка паровоз.  **2. Раздаточный материал**: зеркала, счетные палочки, полоски с тремя делениями, красные фишки.  **Презентация «Речевые звуки»**  **3. План-конспект 7**. Картотека. | 1. Характеристика звука [у].  2. Игра «Назови ласково».  3. Игровое упражнение «Повтори – не ошибись».  4. Игра «Исправь ошибку». | 1. Игра «Поезд» (преодоление твердой атаки гласных).  2. Пальчиковая гимнастика «Осенние листья».  3. Су-Джок терапия  «Дождик и ветер».  4. Зрительная гимнастика «Листик». |
| II | Звук [у]  *Лексическая тема «Дикие животные»* | 1. Формирование умения слышать звук [у], выделять звук [у] в словах в начальной ударной позиции.  2.Развитие слухового внимания, мелкой моторики, памяти.  3. Воспитание умения прилагать волевые усилия для достижения цели. | **1. Демонстрационный материал**: картинки с изображением куклы, кубика, посуды, полоска с тремя делениями.  **Электронная игра «Рыболов».**  2**. Раздаточный материал:** зеркала, полоски с тремя делениями, квадраты, разделенные на 9 частей, красные фишки.  **3. План-конспект 8**. Картотека. | 1. Игровое упражнение «Кто внимательнее», «Закончи предложение».  2. Игра «Звуковая мозаика». | 1. Пальчиковая гимнастика «Сидит белка на тележке».  2. Упражнение «Лесенка» (пение гласных, преодоление твердой атаки гласных).  3. Су-Джок терапия  «Кто спит зимой».  4. Зрительная гимнастика «Зоопарк». |
| III | Звук [у]  *Лексическая тема «Дикие животные»* | 1. Формирование умения слышать звук [у], выделять звук [у] в начале слов.  2.Закрепление понятия «гласный звук».  3. Развитие слухового восприятия, мелкой моторики, внимания, памяти.  4. Воспитание умения слушать сверстников. | **1. Демонстрационный материал**: картинки с изображением утки, посуды, какаду, полоски с тремя делениями.  **Презентация «Звук [у].**  **2. Раздаточный материал**: зеркала, полоски с тремя делениями, красные фишки; картинки, в названиях которых есть звук У.  **3. План-конспект 9**. Картотека. | 1. Игра «Чудесный мешочек», «Повтори, не ошибись».  2. Игровое упражнение «Подбери картинку». | 1. Пальчиковая гимнастика «Сидит белка на тележке».  2. Физкультминутка «Кто как передвигается».  3. Су-Джок терапия  «Лиса».  4. Зрительная гимнастика «Еж». |
| IV | Звуки [а] - [у]  *Лексическая тема «Одежда»* | 1. Дифференциация звуков [а],[у].  2. Условное обозначение гласных звуков фишками красного цвета.  3. Придумывание слов с заданным звуком.  3. Развитие слухового восприятия, внимания, памяти.  4. Воспитание умения выполнять задания в общем темпе. | **1. Демонстрационный материал**: сюжетные картинки с изображением плачущего малыша и детей, заблудившихся в лесу.  **Презентация «Звуки а-у».**  **2. Раздаточный материал**: предметные картинки с изображением стула, дивана, полки, шкафа, тумбы.  **3. План-конспект 10**. Картотека. | 1. Игровое упражнение «Кто внимательней», «Назови звук», «Живые звуки». | 1. Пальчиковая гимнастика «Аленка».  2. Физкультминутка «Помощники».  3. Су-Джок терапия  «Поиграем с пальчиками».  4. Зрительная гимнастика «Мастерица». |