|  |
| --- |
| **Календарно-тематическое планирование НОД по развитию речевого (фонематического) восприятия** **в средней группе компенсирующей направленности на 2014 – 2015 г.**  |
| **Месяц.** | **Неделя** | **Тема НОД** | **Программное содержание** | **Развивающая предметно-пространственная среда** | **Методические приемы** | **Здоровьесберегающие технологии** |
| **Сентябрь** | I  | **Мониторинг** | Выявление уровня развития познавательной и речевой деятельности. | 1. Картинный материал для обследования детей.2. Игрушки: колокольчик, свисток, бубен, молоточек.3. Разрезные картинки (4-6 частей).4. Пирамидка, матрешка (четырехсоставная). | 1. Изучение медицинской документации.2. Наблюдение за детьми.3. Игры и игровые упражнения для исследования фонематических процессов. | 1. Дозирование учебной нагрузки.2. Соблюдение двигательного режима.3. Положительная оценка успеха. |
|  II  | **Мониторинг** | Выявление уровня развития познавательной и речевой деятельности. | 1. Картинный материал для обследования детей.2. Игрушки: колокольчик, свисток, бубен, молоточек.3. Разрезные картинки (4-6 частей).4. Пирамидка, матрешка (четырехсоставная). | 1. Беседа.2. Наблюдение за детьми.3. Игры и игровые упражнения для исследования фонематических процессов. | 1. Дозирование учебной нагрузки.2. Соблюдение двигательного режима.3. Положительная оценка успеха. |
| III | **Неречевые звуки***Лексическая тема «Наша группа»* | 1. Различение неречевых звуков по силе и высоте.2. Развитие у детей слухового внимания и понимания речи.3. Воспитание уважительного отношения друг к другу. | **1. Демонстрационный материал**: барабан, свисток, колокольчик, погремушка, мяч, картинки с изображением кошки, собаки, лягушки, мышки.2. **Презентация** «Неречевые звуки».**3. План-конспект 1**. Картотека. | 1. Беседа.2. Игра с мячом «Кто как голос подает».3. Игры «Тихо – громко», «Узнай музыкальный инструмент», «Узнай по голосу», «Назови мое имя». | 1. Пальчиковая гимнастика «Дружат в нашей группе».2. Физкультминутка «Узнай по голосу».3. Су-Джок терапия «Игрушки».4. Зрительная гимнастика«Солнечный зайчик». |
| IV | **Речевые звуки***Лексическая тема**«Осень»* | 1. Формирование слухового восприятия.2. Различение звуков по силе и высоте.3. Развитие умения располагать предметы в ряд.5. Воспитание умения слушать сверстников. | **1. Демонстрационный материал**: настольный театр «Репка», звучащие предметы.2. **Презентация** «Речевые звуки».**3. План-конспект 2**. Картотека. | 1. Беседа.2. Игра с мячом «Кто как голос подает».3 .Игра «Кто за кем», «Узнай по голосу», «Назови мое имя». | 1. Пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу гулял».2. Физкультминутка «Выполни движения».3. Су-Джок терапия«Времена года».4. Зрительная гимнастика «Листик». |
| **Октябрь****Октябрь** | I | **Неречевые и речевые звуки***Лексическая тема**«Овощи»* | 1. Развитие слухового восприятия.2. Различение речевых и неречевых звуков.3. Закрепление представления опостроении ряда.4. Воспитание любознательности. | **1. Демонстрационный материал:** мяч, различные игрушки.2. **Презентация** «Речевые и неречевые звуки».**3. План-конспект 3**. Картотека. | 1. Беседа.2. Игра с мячом «Говорит - не говорит».3. Игры «Кто где стоит», «Что где стоит». | 1**.** Пальчиковая гимнастика «Капуста».2. Физкультминутка «Арбуз».3. Су-Джок терапия«Овощи».4. Зрительная гимнастика«Огурец». |
| II | **Звук** [а]*Лексическая тема* *«Фрукты»* | 1. Формирование умения четко произносить звук [а], выделять его в ряду других звуков.2. Развитие слухового внимания, памяти, мышления.4. Воспитание умения прилагать волевые усилия для достижения цели. | **1. Демонстрационный материал**: набор разноцветных фишек, счетные палочки, карандаши.**2. Презентация** «Голосистые звуки».**3. Раздаточный материал**: куклы, зеркала, наборы разноцветных фишек, счетные палочки, карандаши.**3. План-конспект 4**. Картотека. | 1. Игровое упражнение «Произнеси свое имя ласково».2. Сюжетно-ролевая игра «Уложи куклу спать».3. Игра «Кто внимательней». | 1. Пальчиковая гимнастика «Мы делили апельсин».2. Физкультминутка«Яблоки». 3. Су-Джок терапия«Яблоко».4. Зрительная гимнастика «Огород». |
| III | **Звук** [а]*Лексическая тема* *«Овощи – фрукты»* | 1. Формирование умения выделять звук [а] голосом из слова. 2. Знакомство с термином *гласный звук,* с опознавательными признаками гласных звуков. Условное обозначение гласных звуков фишкой красного цвета.3. Развитие слухового внимания, памяти, мышления.6. Воспитание навыков самоконтроля своей деятельности. | **1. Демонстрационный материал**: набор разноцветных фишек, полоска с тремя делениями для обозначения слов.**Презентация** «Звук [а] ».2. **Раздаточный материал**: зеркала, наборы красных фишек, счетные палочки, карандаши.3. **План-конспект 5**. Картотека. | 1. Характеристика звука [а].2. Игры «Где звук?», «4-й лишний».3. Игровое упражнение «Тихо – громко». | 1. Пальчиковая гимнастика «Мы делили апельсин».2. Физкультминутка «Ежик и барабан».3. Су-Джок терапия«Фруктовая ладошка».4. Зрительная гимнастика«Фрукты». |
| IV | **Звук** [а]*Лексическая тема* *«Деревья»* | 1. Формирование умения выделять звук [а] в ряду других звуков, слогов, из начала слов.2. Развитие слухового внимания, памяти, мышления.4. Воспитание умения слушать сверстников. | **1. Демонстрационный материал**: картинки - луна, шар, лиса, бант; полоска с тремя делениями, фишки красного цвета.**Электронная игра** «4-й лишний».**2. Раздаточный материал**: полоски с тремя делениями, фишки красного цвета.**3. План-конспект 6**. Картотека. | 1. Характеристика звука [а].2. Игровое упражнение «Повтори – не ошибись».3. Игра «Исправь ошибку». | 1. Пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу гулял».2. Физкультминутка «Деревья».3. Су-Джок терапия«Собираем листики».4. Зрительная гимнастика «Тополь». |
| **Ноябрь** | I | Звук [у]*Лексическая тема «Поздняя осень»* | 1. Формирование умения слышать звук [у] и выделять его из слова.2. Закрепление понятия «гласный звук», опознавательных признаков гласных звуков.3. Развитие слухового внимания, памяти, мелкой моторики.4. Воспитание умения выполнять задания в общем темпе. | **1. Демонстрационный материал**: картинка паровоз.**2. Раздаточный материал**: зеркала, счетные палочки, полоски с тремя делениями, красные фишки.**Презентация «Речевые звуки»****3. План-конспект 7**. Картотека. | 1. Характеристика звука [у].2. Игра «Назови ласково».3. Игровое упражнение «Повтори – не ошибись».4. Игра «Исправь ошибку». | 1. Игра «Поезд» (преодоление твердой атаки гласных).2. Пальчиковая гимнастика «Осенние листья».3. Су-Джок терапия«Дождик и ветер».4. Зрительная гимнастика «Листик». |
| II | Звук [у]*Лексическая тема «Дикие животные»* | 1. Формирование умения слышать звук [у], выделять звук [у] в словах в начальной ударной позиции.2.Развитие слухового внимания, мелкой моторики, памяти.3. Воспитание умения прилагать волевые усилия для достижения цели. | **1. Демонстрационный материал**: картинки с изображением куклы, кубика, посуды, полоска с тремя делениями.**Электронная игра «Рыболов».**2**. Раздаточный материал:** зеркала, полоски с тремя делениями, квадраты, разделенные на 9 частей, красные фишки.**3. План-конспект 8**. Картотека. | 1. Игровое упражнение «Кто внимательнее», «Закончи предложение».2. Игра «Звуковая мозаика». | 1. Пальчиковая гимнастика «Сидит белка на тележке».2. Упражнение «Лесенка» (пение гласных, преодоление твердой атаки гласных).3. Су-Джок терапия«Кто спит зимой».4. Зрительная гимнастика «Зоопарк». |
| III | Звук [у]*Лексическая тема «Дикие животные»* | 1. Формирование умения слышать звук [у], выделять звук [у] в начале слов.2.Закрепление понятия «гласный звук».3. Развитие слухового восприятия, мелкой моторики, внимания, памяти.4. Воспитание умения слушать сверстников. | **1. Демонстрационный материал**: картинки с изображением утки, посуды, какаду, полоски с тремя делениями. **Презентация «Звук [у].****2. Раздаточный материал**: зеркала, полоски с тремя делениями, красные фишки; картинки, в названиях которых есть звук У.**3. План-конспект 9**. Картотека. | 1. Игра «Чудесный мешочек», «Повтори, не ошибись».2. Игровое упражнение «Подбери картинку». | 1. Пальчиковая гимнастика «Сидит белка на тележке».2. Физкультминутка «Кто как передвигается».3. Су-Джок терапия«Лиса».4. Зрительная гимнастика «Еж». |
| IV | Звуки [а] - [у]*Лексическая тема «Одежда»* | 1. Дифференциация звуков [а],[у].2. Условное обозначение гласных звуков фишками красного цвета.3. Придумывание слов с заданным звуком. 3. Развитие слухового восприятия, внимания, памяти.4. Воспитание умения выполнять задания в общем темпе. | **1. Демонстрационный материал**: сюжетные картинки с изображением плачущего малыша и детей, заблудившихся в лесу.**Презентация «Звуки а-у».****2. Раздаточный материал**: предметные картинки с изображением стула, дивана, полки, шкафа, тумбы.**3. План-конспект 10**. Картотека. | 1. Игровое упражнение «Кто внимательней», «Назови звук», «Живые звуки». | 1. Пальчиковая гимнастика «Аленка».2. Физкультминутка «Помощники».3. Су-Джок терапия«Поиграем с пальчиками».4. Зрительная гимнастика «Мастерица». |