***Приложение 1***

**Задания для групп**

**1 группа «Собери предложения»**

**Восстановите авторский текст, прочитайте предложения, объясните знаки препинания:**

Пуще прежнего старуха бранится

Грусть-тоска меня съедает

Дурачина ты, простофиля! Воротись, поклонись рыбке.

Князь печально отвечает.

2 группа. **Отредактируйте предложения, объясните знаки препинания**:

Балда мыслит Этого провести не шутка!

Молвил он Как бы здесь на двор окошко нам проделать?

3группа.

**Из двух предложений составьте одно с прямой речью, объясните знаки препинания.**

1. Народ-то над ним насмеялся. Поделом тебе, старый невежа!

2. Что за диво! Старший молвил

**Приложение 2**

Тест по теме «Предложения с прямой речью»

**1) Найдите и укажите номер предложения с прямой речью ( знаки препинания не расставлены)**

1.Под окном Гвидон сидит, молча на море глядит.

2. Молвит он Коль жив я буду, чудный остров навещу, у Гвидона погощу.

3. Жил старик со старухой у самого синего моря.

**2) Составьте схему предложения**

1. Отвечает ей она Там, в лесу, стоит одна.

**3) Укажите номер предложения, где допущена пунктуационная ошибка.**

1. « Кушай яблочко, мой свет, благодарствуй за обед»,- старушоночка сказала.

2. Отпустила и сказала: « Не кручинься, бог с тобой».

3. Вот из моря вылез старый Бес и спросил- Зачем ты, Балда, к нам залез?

**4)Укажите номер схемы, в которой допущена ошибка в постановке знаков препинания.**

1. «П» ? – а.  
2. А: «П!»

3. А: «П».