Зеленская И.Н.

222-752-177

*Приложение 2*

**Тест
«Стиль семейного воспитания»**
*Уважаемые родители! Ответьте, пожалуйста, на вопросы теста, выбрав из четырех предложенных вариантов ответа один, который наиболее соответствует воспитательной системе вашей семьи.*

**1. Чем, по Вашему мнению, в большей мере определяется характер человека – наследственностью или воспитанием?**
**А.** Преимущественно воспитанием.
**Б.** Сочетанием врожденных задатков и условий среды.
**В.**Главным образом врожденными задатками.
**Г.** Ни тем, ни другим, а жизненным опытом.

**2. Как Вы относитесь к мысли о том, что дети воспитывают своих родителей?**
**А.**Это игра слов, софизм, имеющий мало отношения к действительности.
**Б.**Абсолютно с этим согласен.
**В.**Готов с этим согласиться при условии, что нельзя забывать и о традиционной роли родителей как воспитателей своих детей.
**Г.**Затрудняюсь ответить, не задумывался об этом.

**3. Какое из суждений о воспитании Вы находите наиболее удачным?**
**А.** "Если вам нечего сказать ребенку, скажите ему, чтобы он пошел умыться".
(*Эдгар Хоу)*
**Б.** "Цель воспитания – научить детей обходиться без нас".
*(Эрнст Легуве)*
**В.** "Детям нужны не поучения, а примеры".
*(Жозеф Жубер)*
**Г.**"Научи сына послушанию, тогда сможешь научить и всему остальному".
*(Томас Фуллер)*

**4. Считаете ли Вы, что родители должны просвещать детей в вопросах пола?**
**А.** Меня никто этому не учил, и их сама жизнь научит.
**Б.** Считаю, что родителям следует в доступной форме удовлетворять интерес, возникающий у детей к этим вопросам.
**В.** Когда дети достаточно повзрослеют, необходимо будет завести разговор и об этом. А в школьном возрасте главное – позаботиться о том, чтобы оградить их от проявлений безнравственности.
**Г.** Конечно, в первую очередь, это должны сделать родители.

**5. Как Вы обычно поступаете, когда требуется ребенку дать деньги на карманные расходы?**
**А.**Если просит, можно и дать.
**Б.** Лучше всего регулярно выдавать определенную сумму на конкретные цели и контролировать расходы.
**В.**Целесообразно выдавать некоторую сумму на определенный срок (на неделю, на месяц), чтобы ребенок сам учился планировать свои расходы.
**Г.** Некоторую сумму выделяем на определенный срок, а потом расходы мы обычно обсуждаем в доверительной беседе.

**6. Как Вы поступите, если узнаете, что Вашего ребенка обидел одноклассник?**
**А.**Огорчусь, постараюсь утешить ребенка.
**Б.** Отправлюсь выяснить отношения с родителями обидчика.
**В.** Дети сами лучше разберутся в своих отношениях, тем более что их обиды не долгие.
**Г.**Посоветую ребенку, как ему лучше вести себя в таких ситуациях.

**7. Как Вы отнесетесь к сквернословию Вашего ребенка?**
**А.** Постараюсь донести до его понимания, что в нашей семье, да и вообще среди порядочных людей это не принято.
**Б.** Сквернословие надо пересекать в зародыше! Наказание тут необходимо, а от общения с невоспитанными сверстниками ребенка впредь надо оградить.
**В.** Подумаешь! Все мы знаем эти слова. Не надо придавать этому значения, пока это не выходит за разумные пределы.
**Г.** Ребенок имеет право выражать свои чувства, даже тем способом, который нам не по душе.

**8. Ваш ребенок-подросток хочет провести время на даче у друга, где соберется компания сверстников в отсутствие родителей. Отпустите Вы его?**
**А.**Ни в коем случае. Такие сборища до добра не доводят. Если дети хотят отдохнуть и повеселиться, пускай делают это под надзором старших.
**Б.** Возможно, если знаю его товарищей как порядочных и надежных ребят.
**В.** Он вполне разумный человек, чтобы сам принять решение. Хотя, конечно, в его отсутствие буду немного беспокоиться.
**Г.**Не вижу причины запрещать.

**9. Как Вы отреагируете, если узнаете, что ребенок Вам солгал?**
**А.**Постараюсь "вывести его на чистую воду" и пристыдить.
**Б.**Если повод не слишком серьезный, не стану придавать значения.
**В.** Расстроюсь.
**Г.** Попробую разобраться, что его побудило солгать.

**10. Считаете ли Вы, что подаете ребенку достойный пример?**
**А.** Безусловно.
**Б.**Стараюсь.
**В.** Надеюсь.
**Г.**Не знаю.

***Обработка результатов***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Стиль поведения*** | ***Номера вопросов*** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| авторитетный | Б | В | В | Г | В | Г | А | Б | Г | Б |
| авторитарный | А | А | Г | В | Б | Б | Б | А | А | А |
| либеральный | В | Б | Б | Б | А | А | Г | В | В | В |
| индифферентный | Г | Г | А | А | Г | В | В | Г | Б | Г |

Отметьте в таблице выбранные вами варианты ответов и определите их соответствие одному из типов родительского поведения.
Чем больше преобладание одного из типов ответов, тем более выражен в вашей семье определённый стиль воспитания.
Если среди ваших ответов не преобладает какая-то одна категория, то речь, вероятно, идёт о противоречивом стиле воспитания, когда отсутствуют чёткие принципы, и поведение родителей диктуется сиюминутным настроением. Постарайтесь понять, каким же вы всё-таки хотите видеть своего ребёнка, также и самого себя как родителя.

***Авторитетный стиль****.* Вы осознаёте свою важную роль в становлении личности ребёнка, но и за ним самим признаёте право на саморазвитие. Трезво понимаете, какие требования необходимо диктовать, какие обсуждать. В разумных пределах готовы пересматри­вать свои позиции. ***Авторитарный стиль*.** Вы хорошо представляете, каким должен вырасти ваш ребёнок, и прилагаете к этому максимум усилий. В своих требованиях вы, вероятно, очень категоричны и неуступчивы. Не удивительно, что ребенку порой неуютно под вашим контролем. ***Индифферентный стиль*.** Проблемы воспитания не являются для вас первостепенными, поскольку у вас иных забот немало. Свои проблемы ребенку в основном приходится решать самому. А ведь он вправе рассчитывать на большее участие и поддержку с вашей стороны!

***Либеральный стиль.*** Вы высоко цените своего ребенка, считаете простительными его слабости. Легко общаетесь с ним, доверяете ему, вы не склонны к запретам и ограничениям. Однако стоит задуматься: по плечу ли ребенку такая свобода?