Технологическая карта.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема урока « Урок комплексного применения знаний и умений по теме «электрические явления» в 8 классе»** | | | | | |
| **Тип урока комбинированный** | | | | | |
| **Дата урока 26.01.2017** | | | | | |
| **Образовательные ресурсы:** [**file:///C:/Users/comp/Desktop/%D0%BA%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D1%83/%**](file:///C:\Users\comp\Desktop\Ðº%20ÑÑÐ¾ÐºÑ\%25)   * [**file:///C:/Users/comp/Desktop/%D0%BA%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA**](file:///C:\Users\comp\Desktop\Ðº%20ÑÑÐ¾Ðº) * [**file:///C:/Users/comp/Desktop/%D0%BA%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D1%83/%**](file:///C:\Users\comp\Desktop\Ðº%20ÑÑÐ¾ÐºÑ\%25) * [**file:///C:/Users/comp/Desktop/%D0%BA%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D1%83/%**](file:///C:\Users\comp\Desktop\Ðº%20ÑÑÐ¾ÐºÑ\%25) * [**file:///C:/Users/comp/Desktop/%D0%BA%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D1%83/%**](file:///C:\Users\comp\Desktop\Ðº%20ÑÑÐ¾ÐºÑ\%25) * [**file:///C:/Users/comp/Desktop/%D0%BA%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D1%83/%D0%B7%D0%BD%D0%**](file:///C:\Users\comp\Desktop\Ðº%20ÑÑÐ¾ÐºÑ\Ð·Ð½Ð%25) * [**file:///C:/Users/comp/Desktop/%D0%BA%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D1%83/%D0%B8%D0%B3%D1%8**](file:///C:\Users\comp\Desktop\Ðº%20ÑÑÐ¾ÐºÑ\Ð¸Ð³Ñ%258) * [**file:///C:/Users/comp/Desktop/%D0%BA%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D1%83/%D0%98%D1%81%D1%81**](file:///C:\Users\comp\Desktop\Ðº%20ÑÑÐ¾ÐºÑ\ÐÑÑ) * [**file:///C:/Users/comp/Desktop/%D0%BA%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D1%83/%**](file:///C:\Users\comp\Desktop\Ðº%20ÑÑÐ¾ÐºÑ\%25) * [**file:///C:/Users/comp/Desktop/%D0%BA%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D1%83/%D0%BE%D0%B1%D1%8**](file:///C:\Users\comp\Desktop\Ðº%20ÑÑÐ¾ÐºÑ\Ð¾Ð±Ñ%258) * [**file:///C:/Users/comp/Desktop/%D0%BA%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D1%83/%/524691**](file:///C:\Users\comp\Desktop\Ðº%20ÑÑÐ¾ÐºÑ\%25\524691)**.** * [**file:///C:/Users/comp/Desktop/%D0%BA%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D1%83/%D0%BF%D0%BE%D0%**](file:///C:\Users\comp\Desktop\Ðº%20ÑÑÐ¾ÐºÑ\Ð¿Ð¾Ð%25) * [**www.physics.ru**](http://www.physics.ru/) * [**www.class-fizika.narod.ru**](http://www.class-fizika.narod.ru/) * [**file:///C:/Users/comp/Desktop/%D0%BA%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D1%83/%**](file:///C:\Users\comp\Desktop\Ðº%20ÑÑÐ¾ÐºÑ\%25) * [**file:///C:/Users/comp/Desktop/%D0%BA%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D1%83/%**](file:///C:\Users\comp\Desktop\Ðº%20ÑÑÐ¾ÐºÑ\%25) * [**file:///C:/Users/comp/Desktop/%D0%BA%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D1%83/%**](file:///C:\Users\comp\Desktop\Ðº%20ÑÑÐ¾ÐºÑ\%25) * [**file:///C:/Users/comp/Desktop/%D0%BA%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D1%83/%**](file:///C:\Users\comp\Desktop\Ðº%20ÑÑÐ¾ÐºÑ\%25) * [**file:///C:/Users/comp/Desktop/%D0%BA%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D1%83/%D0%BC%D0%B0%D1%8**](file:///C:\Users\comp\Desktop\Ðº%20ÑÑÐ¾ÐºÑ\Ð¼Ð°Ñ%258) | | | | | |
| План урока  1. Организационный этап - 2 мин;  *2.* Проверка домашнего задания, воспроизведение и коррекция опорных знаний учащихся. Актуализация знаний. – 5 мин  3) Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся*.- 3 мин*  *4)* Первичное закрепление 10 мин  - в знакомой ситуации (типовые)  - в изменённой ситуации (конструктивные)  5) Творческое применение и добывание знаний в новой ситуации (проблемные задания) – 19 мин  6) Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению – 1 мин  7) Рефлексия (подведение итогов занятия) 1 мин | | | | | |
| **Цель урока:**  Проверить знания учащихся по данной теме в виде выполнения заданий; умение разрешать проблемные ситуации, работать самостоятельно; развивать творческие способности, вырабатывать внимательность; правописание физических терминов по данной теме.  **Задачи урока:**  *Образовательные:*   * повторить такие элементы знаний: сила тока, напряжение, сопротивление, виды соединений, закон Ома, работа тока, мощность тока, закон Джоуля - Ленца; * закрепить навыки решения расчетных и экспериментальных задач.   *Развивающие:*   * научить применять знания в новой ситуации; * сформировать способы умственной деятельности, способствующих развитию логического мышления, убеждения в том, что в основе прочных знаний лежать умения размышлять и думать.   *Воспитательные:*   * сформировать навыки коллективной работы; * внести вклад в экономическое воспитание учащихся путем рассказа об использовании электрической энергии; * содействовать экологическому воспитанию учащихся * развивать межпредметные связи | | | | | |
| **Формы и методы обучения**  Индивидуальная, коллективная, фронтальная  Проблемно-исследовательский, личностно-ориентированный | | | | | |
| **Основные термины и понятия**: сила тока и направление тока, действия тока, напряжение, сопротивление, виды соединений, закон Ома, работа тока, мощность тока, закон Джоуля – Ленца. | | | | | |
| **Планируемые образовательные результаты:**   * Научатся: приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач; * развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; * Получат возможность научиться: освоение приемов действий в нестандартных ситуациях, овладение эвристическими методами решения проблем; формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию. | | | | | |
| **Организационная структура урока** | | | | | |
| **N** | **Этап урока, время (мин.), задачи** | **Методы и приемы работы, формы** | **Содержание** | **Деятельность**  **учителя** | **Деятельность учащихся** |
| 1 | *Организационный*  *(2 мин.)*  Включение в деловой ритм. Подготовка класса к работе | Устное сообщение учителя,  фронтальная | Объявление темы плана урока | Приветствует учащихся, делит класс на группы, озвучивает тему и цель урока, знакомит учащихся с планом урока.  [Приложение1](file:///C:\Users\User\Desktop\приложение%201.docx) | Приветствуют учителя, слушают, настраиваются на восприятие материала урока. Определяю очередность ответа. |
| 2 | Проверка домашнего задания, воспроизведение и коррекция опорных знаний учащихся.  Актуализация знаний. | форма работы - групповая  приемы – ролевые, наглядности, соревнование | Интеллектуальная разминка - Задания по группам  требования к оцениванию ответов, | на экране выдает разные задания задания  [Приложение 3](file:///C:\Users\User\Desktop\приложение%203.docx) (ответы)  [Приложение 4](file:///C:\Users\User\Desktop\приложение%204.docx) | [Приложение 2](file:///C:\Users\User\Desktop\приложение%202.docx) (интеллектуальная разминка: загадки, формулы, задание найди общее) |
| 3 | Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся*.- 3 мин* | форма работы – групповая  индивидуальная  приемы: соревнование  наглядности | на экране цель и задачи урока  [Приложение 5](file:///C:\Users\User\Desktop\приложение%205.docx)  Задания для групп на зарабатывание баллов про ученых и графики | Оценивание ответов команд | [Приложение 6](file:///C:\Users\User\Desktop\приложение%206.docx)  Отвечают на вопросы и зарабатывают баллы |
| 4 | Первичное закрепление 10 мин  - в знакомой ситуации (типовые)  - в изменённой ситуации (конструктивные) | форма работы – групповая  приемы: наглядности, эвристический, соревнование | расчетная задача в таблице  [Приложение 8](file:///C:\Users\User\Desktop\приложение%208.docx)  Ответы на расчет на расчет I. U. R. Q  [Приложение 10](file:///C:\Users\User\Desktop\приложение%2010.doc)  Ответы на задания с приборами | следит за дисциплиной и выдает бланки с заданиями и с правильными ответами для взаимопроверки ответов по группам | [Приложение 7](file:///C:\Users\User\Desktop\приложение%207.docx)  выполняют  Задания на расчет I. U. R. Q  [Приложение 9](file:///C:\Users\User\Desktop\приложение%209.doc)  Задание по группам работа со схемами электроцепей.  Взаимопроверка ответов |
| 5 | Творческое применение и добывание знаний в новой ситуации (проблемные задания) – 19 мин | форма работы – групповая  индивидуальная  приемы: соревнование  наглядности  игровые  эвристический, соревнование | стихотворение про электроток – как начало к творческому заданию  [Приложение 12](C:\\Users\\User\\Desktop\\приложение 12 ответ на ребус.docx)  Ответы на ребусы  [Приложение 13](C:\\Users\\User\\Desktop\\приложение 13 ответ на ТВ.docx)  Ответы приложения 14  [Приложение 15](C:\\Users\\User\\Desktop\\приложение 15 ответы схема.docx)  Ответы приложения 16 | выдает бланки с заданиями и с правильными ответами для взаимопроверки ответов по группам | [Приложение 11](C:\\Users\\User\\Desktop\\приложение 11 ребус.docx)  Каждая группа получает задание –ребус  [Приложение 14](C:\\Users\\User\\Desktop\\приложение 14 ТВ по ГР.docx)  Каждая группа получает задание рассчитать работу электрического тока и стоимость израсходованной энергии по тарифам  [Приложение 16](C:\\Users\\User\\Desktop\\приложение 16 схема.docx)  Фронтальное задание по электросхемам |
| 6 | Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению – 1 мин | форма работы - индивидуальная  приемы: наглядности | [Приложение 17](file:///C:\Users\User\Desktop\приложение%2017%20ДЗ.docx)  название проектов для каждой группы | объясняет, что должно быть отражено в содержании проектов | записывают задание в дневники |
| 7 | Рефлексия (подведение итогов занятия) 1 мин | форма работы – индивидуальная  фронтальная  приемы: наглядности  эвристический | [Приложение Синквейн](file:///C:\Users\User\Desktop\приложение%20синквейн.docx)  [Приложение 18](file:///C:\Users\User\Desktop\приложение%2018%20Р.docx) | следит за дисциплиной и  выставляет оценки в журнал  благодарит за урок | отвечают  и выражают свое отношение к изученному материалу  капитаны выставляют оценки своим игрокам |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |