**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**

**Сценарий музыкального досуга для детей групп раннего возраста**

**«Ладушки, ладушки, мы в гостях у сказочки»**

**Цель**: развитие интереса к сказкам, создание условий для активного использования сказок в деятельности детей.

***Участники***: бабушка-забавушка педагог-психолог Липина В. В., воспитатели и дети группы раннего возраста №3 «Капитошки» Ралько Т. Н., Халиуллина А. В., и группы №4 «Цветные ладошки» Нестерова С. И., Перова В.; музыкальный руководитель Катульская С. И.; родители детей

***Материал и необходимое оборудование***: музыкальный центр; проектор для показа презентации «Отгадай героя сказок» сарафан сказок для бабушки; сундучок с героями сказок (репка, теремок, игрушка колобок); колокольчик; мягкий напольный конструктор для конструирования теремка;

Звучит музыка *«В гостях у сказки» (сл. Дашккевич, муз. Ю Ким), дети вместе с ведущим входят в зал и рассаживаются на стульчики.*

***Бабушка.*** Здравствуйте, ребятушки! Здравствуйте девчонки и мальчишки! Очень рада встрече с вами. Вы меня узнали? К вам в гости бабушка пришла, сундук со сказками принесла.

*Дети с воспитателем здороваются с Бабушкой*

Песня игра «Здравствуйте, ладошки, хлоп-хлоп-хлоп!» (слова и музыка М Картушина)

***Бабушка.*** Я – бабушка-забавушка,

Люблю я сказки сказывать.

Петь песни, танцевать

И малых деток забавлять.

Песня с движениями «Лады, лады, ладушки» (р.н.м. «Ладушки»)

Лады, лады, ладушки,

Мы в гостях у бабушки.

Напечем оладушек

Отгадаем сказочки.

Лады, лады, ладушки,

Хорошо у бабушки.

Мы ей сказочки покажем,

Как умеем, так и расскажем.

Лады, лады, ладушки,

Хорошо у бабушки.

Будем сказки сочинять,

Будем с бабушкой играть.

***Двигатель. игра***«Потягушечки-растягушечки» (*русско-народная потешка*)

Мы проснулись и друг другу улыбнулись.

И ладошки наши тоже играть хотят, будут в ладошки играть.

***Песня игра «Похлопаем в ладоши»*** (слова и музыка Макшанцевой)

***Бабушка.*** К вам я долго в гости шла и подарки принесла. В сундучке они лежат, вылезти они хотят. Вот теперь пришла пора, сундучок наш открывать, в гости сказку приглашать. В колокольчик позвоню, в гости сказку приглашу. Первый раз звонок звенит, ребяток зовет. Второй раз звонок звенит, ребяток ждет. А третий раз звонит, сказку начинает.

Приготовьте все ладошки и похлопайте немножко, В этот день чудесный, сказка оживает, и сегодня сказка в гости приглашает.

Отгадайте мою загадку, кто герой моей сказки.

Посадил ее дед в поле

Лето целое росла.

Всей семьей ее тянули

Очень крупная была.

*(Репка)*

Что за сказка: кошка, внучка, мышь, ещё собака Жучка

Деду с бабой помогали, корнеплоды собирали?

***Дети***: Репка

*Бабушка достает из сундучка репку и показывает ее детям.*

***Бабушка.*** В круг герои все вставайте, и сказку начинайте.

Хороводная игра на мотив русско-народной песни ***(****музыка из мюзикла «Теремок на новый лад» авторы С. Маршак и А.Кулыги, исп.Г.Приходько)*

***Показ сказки инсценировки «Репка» детьми*** группы раннего возраста №3, воспитатели Ралько Т. Н., Халлиулина А. В.

Танец под русскую народную мелодию (на выбор музыкального руководителя)

***Бабушка.*** Мы ребяткам похлопаем, спасибо скажем и дальше продолжаем. Отгадайте-ка друзья, кто опять в сундучке лежит, какая сказка в гости к нам спешит.

В поле появился дом.

Поселились в доме том:

Мышка по имени Норушка,

И лягушечка Квакушка,

Ёж, Лисица и Зайчишка.

А ещё лохматый Мишка

Позже поселился тут.

Как все домик-то зовут?

Вьётся над трубой дымок.

Этот домик - …

***Дети:*** Теремок

*Бабушка достает из сундучка деревянный теремок и показывает его детям.*

***Показ сказки инсценировки «Теремок» детьми*** группы раннего возраста №4, воспитатель Нестерова С. И

**Хороводная игра «Стоит в поле теремок»** (р.н.м. в обработке В.Иванникова)

**Музыкальная игра «Строим, строим новый дом»** (слова и музыка С Насауленко)

***Бабушка.*** Вот ребята молодцы, вот порадовали от души. Спасибо мои внучата, малые ребята. Еще кто-то в сундучке лежит, хитро на вас глядит. Ну-ка, отгадайте, кого сегодня из муки, испекла не калачи, круглый он, румяный бок- это вкусный...(*Колобок)*

Из муки он был печен,

На сметане был мешен.

На окошке он студился,

По дорожке он катился.

Был он весел, был он смел

И в пути он песню пел.

Съесть его хотел зайчишка,

Серый волк и бурый мишка.

А когда малыш в лесу

Встретил рыжую лису,

От нее уйти не смог.

Что за сказка?

*Бабушка достает из сундучка колобок и показывает его детям.*

С колобком выходи и свой танец покажи.

***Танец «Колобок» (****муз Г. Струве, сл. В.Татаринова)*

***А сейчас викторины час «Отгадай героя сказки»***

Внимание на экран. Детям предлагается по описанию и картинке отгадать название сказки.

На сметане мешен,

На окошке стужен,

Круглый бок,

Румяный бок.

Покатился …. (Колобок)

В сказке лисонька плутовка

Обманула зайку ловко,

Из избушки выгнав прочь.

Плакал зайка день и ночь.

Но в беде ему помог

Один смелый петушок.

(Заюшкина избушка)

Как-то мышка невеличка

На пол сбросила яичко.

Плачет баба, плачет дед.

Что за сказка, дай ответ!

(Курочка Ряба)

Утащили злые птицы

Кроху-братца у сестрицы,

Но сестричка, хоть мала

Все же малыша спасла.

Что за птицы в сказке были

И кому они служили?

(Гуси лебеди)



Ждали маму с молоком,

А пустили волка в дом.

Кем же были эти маленькие дети?

(Волк и семеро козлят)

Возле леса на опушке,

Трое их живет в избушке.

Три кроватки, три подушки.

Угадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки?

(Три медведя)

Бабка, старый дед и внучка,

Мышка, кот, собака Жучка

Вместе все меня смогли

Вытянуть из-под земли. (Репка)



В этом доме без забот

Жили звери, только вот,

Медведь к ним пришел потом,

Поломал звериный дом.

(Теремок)

***Бабушка.*** Вот и закончилась наша игра, расставаться нам пора.

Много сказок есть на свете,

Любят их и взрослые и дети.

Много сказок можем мы назвать,

Надо чаще сказки вспоминать.

*Дети с воспитателями расходятся по группам*