Приложение 2

Задания для проведения констатирующего эксперимента по определению уровня развития монологической речи учащихся 7 класса

Задание 1. Пересказ научного текста

Первый вариант задания «Правила поведения на природе»

Второй вариант задания «Разнообразие соцветий»

Третий вариант задания «Красота цветков»

Задание 2. Составление связного рассказа с опорой на наглядность

Первый вариант задания. Составить рассказ о значении растений по схеме.

Второй вариант задания. Составить рассказ о внешнем строении цветкового растения по таблице «Строение цветкового растения».

Третий вариант задания. Составить рассказ о строении цветка и значении его органов по модели «Цветок яблони».

Задание 3. Составление связного рассказа по плану урока

Первый вариант задания. Тема урока «Значение растений и их охрана»

План урока:

1. Каково значение растений?
2. Зачем нужно охранять растения?
3. Что делают люди для охраны растений?
4. Какие правила нужно соблюдать на природе?

Второй вариант задания. Тема урока «Органы цветкового растения»

План урока:

1. Как называется тема урока?
2. Какие растения называют цветковыми?
3. Из каких органов состоит цветковое растение?
4. Каково значение этих органов для цветкового растения?

Третий вариант задания. Тема «Разнообразие соцветий»

План урока:

1. Как называется тема урока?
2. Что называют соцветием?
3. Какие типы соцветий встречаются в природе?
4. Чем разные типы соцветий отличаются друг от друга?