**Технологическая карта**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема недели** | **Игры на развитие координации движения** | **Пальчиковая гимнастика** | **Дыхательная гимнастика** | **Гимнастика для глаз** | **Упражнения на развитие мелкой моторики** |
| СЕНТЯБРЬ | ПОВТОРЕНИЕ | **«Веселые движения»**  Я люблю играть в футбол,  Забивать в ворота гол.  *(Имитация удара ногой по мячу)*  Я играю в баскетбол,  *(Имитация броска мяча в кольцо).*  И, конечно, в волейбол.  *(Имитация паса в волейбол)*  *Каждая стихотворная строка произносится на выдохе, перед произнесением следующей строки*  *делается вдох.* | **«Котята»**  У кошечки нашей есть десять котят,  Сейчас все котята по парами стоят: *(Ладошки складываем, пальцы прижимаем друг к другу)*  Два толстых,  Два ловких.  Два длинных,  Два хитрых,  Два маленьких самых  И самых красивых. *(Постукиваем соответствующими пальцами друг о друга от большого к мизинцу)* | **«Ветер»**  Сильный ветер вдруг подул,  Слезки с ваших щек сдул.  И.п. – о.с. сделать полный выдох носом, втягивая в себя живот и грудную клетку.  1 – сделать полный вдох, впячивая живот и ребра грудной клетки;  2 – задержать дыхание на 3-4 сек;  3 – сквозь сжатые губы с силой выпустить воздух несколькими отрывистыми выдохами | **«Ветер.»**  Ветер дует нам в лицо. *(Часто моргают веками.)* Закачалось деревцо. *(Не поворачивая головы, смотрят вправо- влево.)* Ветер тише, тише, тише… *(Медленно приседают, опуская глаза вниз.)* Деревца все выше, выше! *(Встают и глаза поднимают вверх.)* | 1.Обводка трафаретов различных предметов.  2. Выкладывание из мелкой мозаики.  3.Складывание в технике оригами  4. Рисование пальчиками на песке (манной крупе) летних картинок. |
| СЕНТЯБРЬ | ПОВТОРЕНИЕ | **«Дождик»**  К нам на тонкой длинной ножке  Скачет дождик по дорожке.  *(прыжки на одной ноге по кругу)*  В лужице – смотри, смотри! –  Он пускает пузыри.  *(дети стоят лицом в круг; ритмичные приседания)*  Стали мокрыми кусты,  *(руки вверх, потряхивание кистями)*  Стали мокрыми цветы.  *(наклон, руки к полу, потряхивания кистями)*  Мокрый серый воробей  Сушит пёрышки скорей.  *(встали, руки вдоль тела, потряхивание кистями)* | **«Гномики- прачки»**  Жили – были в домике          *Сжимают и разжимают кулачки.*  Маленькие гномики:  Токи, Пики, Лики, Чики, Мики     *Загибают пальцы начиная с больших.*  Раз, два, три, четыре, пять,  *Разгибают пальчики начиная с больших*  Стали гномики стирать:*Трут кулачки друг о друга.*  Токи – рубашку      *Загибают пальчики начиная с больших.*  Пики – платочки,  Лики – штанишки,  Чики – носочки.  Мики умница был,  Всем водичку носил. | **«Послушный мяч»**  Ноги вместе, в руках мяч. На вдохе подбрасывать мяч вверх, на выдохе поймать мяч и произнести «Оп!» Повторить 3 –4 раза | **«Белка»**  Белка дятла поджидала, (Резко перемещают взгляд вправо- влево.) Гостя вкусно угощала. Ну-ка дятел посмотри! (Смотрят вверх-вниз.) Вот орехи — раз, два, три. Пообедал дятел с белкой (Моргают глазками.) И пошел играть в горелки. (Закрывают глаза, гладят веки указательным пальцем). | 1. Обводка трафаретов различных предметов.  2. Выкладывание из мелкой мозаики.  3. Шнуровка, застегивание пуговиц.  4. Разрезные картинки. |
| **«На лужайке»**  На зелёной на лужайке  Заиграла балалайка.  *(стоят лицом в круг, изображают игру на балалайке)*  Заиграла дудочка,  Дудочка-погудочка.  *(изображают игру на дудочке)*  В сарафане красненьком  Заплясала Настенька.  *(пляшут)* | **«Апельсин»**  *(Рука сжата в кулачок)*Мы делили апельсин. *(Крутим кулачком вправо-влево)*  Много нас, а он один! *(Другой рукой разгибаем пальчики, сложенные в кулачок, начиная с большого)*  Эта долька для ежа, *(Разгибаем указательный пальчик)*  Эта долька для чижа, *(Разгибаем средний пальчик)*  Эта долька для утят, *(Разгибаем безымянный пальчик)*  Эта долька для котят, (*Разгибаем мизинчик)*  Эта долька для бобра, (*Открытую ладошку поворачиваем вправо-влево)*  Ну, а волку - кожура. (*Двумя руками показываем волчью пасть)*  Он сердит на нас - беда! *(Складываем руки домиком)*  В домик прячемся - сюда! | **«Вертушка»**  Ноги на ширине плеч, руки опущены. Поворот направо – вдох; поворот налево, свободно размахивать руками, на выдохе произносить «Фрр!» Повторить 3 –4 раза | **«Глазкам нужно отдохнуть.»**  *(Ребята закрывают глаза)*  «Нужно глубоко вздохнуть.»  (*Глубокий вдох.Глаза все так же закрыты)*  «Глаза по кругу побегут.» *(Глаза открыты.Движение зрачком по кругу по часовой и против часовой стрелки)*  «Много-много раз моргнут» *(Частое моргание глазами)*  «Глазкам стало хорошо.» *(Легкое касание кончиками пальцев закрытых глаз)*  «Увидят мои глазки все!» (*Глаза распахнуты.На лице широкая улыбка)* | 1.Пластилиновые жгутики- выкладывание по контуру различных предметов.  2. «Что спряталось в комочке» - разглаживание комочков с нарисованными предметами.  4.Выкладывание из цветных палочек с опорой на образец. |
| **«Машины»**  На улице нашей  Машины, машины,  Машины малютки,  Машины большие.  *(дети двигаются из одного конца группы в другой, держа в руках воображаемый руль)*  Спешат грузовые,  Фырчат легковые.  Торопятся, мчатся,  Как будто живые.  *(сделав разворот, двигаются в другую сторону)*  Эй, машины, полный ход,  Я – примерный пешеход:  Торопиться не люблю,  Всем дорогу уступлю.  *(когда все «машины» проехали», один из детей – пешеход, «переходя улицу», произносит эти слова.Пешеходы – все дети по очереди)* | **«Мышка»**  Мышка в норку пробралась, (Делаем двумя ручками крадущиеся движения) На замочек заперлась. (Слегка покачиваем скрещенными в замок пальчиками) В дырочку она глядит, (Делаем пальчиками колечко) На заборе кот сидит! (Прикладываем ручки к голове как ушки и шевелим пальчиками) | **«Малыш плачет»**  «Качать малыша» - вдох носом; на выдохе произносить «Уа–уа – уа!» Повторить 3 – 4 раза | **«Теремок»**  Терем- терем- теремок!  *(Движение глазами вправо- влево.)*  Он не низок, не высок,  *(Движение глазами вверх- вниз.)*  Наверху петух сидит,  Кукареку он кричит.  *(Моргают глазами.)* | 1. Обводка трафаретов различных предметов.  2. Выкладывание из мелкой мозаики.  3. Шнуровка, застегивание пуговиц.  4. Разрезные картинки. |
| ОКТЯБРЬ | ОСЕНЬ | **«Дождик»**  Вдруг закрыли небо тучи *(дети поднимаются на носочки, поднимают вверх перекрещенные руки)*  Начал капать дождь колючий,  Долго дождик будет капать, *(совершают прыжки на двух ногах, руки на поясе)*  Разведет повсюду слякоть.*(приседают, держа руки на поясе)*  Грязь и лужи на дороге,  Поднимайте выше ноги *(идут по кругу, высоко поднимая колени)* | **«Осенние листочки»**  1,2,3,4,*5 (загибают пальцы начиная с большого)* и средним  Будем листья собирать *(сжимают и разжимают кулачки)*  Лисья березы,  Лисья рябины,  Листики тополя,  Листья осины, *(загибают пальцы, начиная с мизинца)*  Листики дуба мы соберем  Маме осенний букет отнесем *(«шагают» по столу указательным пальцами)* | **«Ветер»**  И.п. – дети сидят на стульях.  Ветер сверху набежал, *(вдох)*  Ветку дерева сломал: «В-В-В!» *(выдох),*  Дул он долго, зло ворчал *(вдох),*  И деревья все качал: «Ф-Ф-Ф!»- *(выдох)* | **1.«Осень»**  Вот стоит осенний лес!  В нем много сказочных чудес! *(выполняют круговые движения глазами)*,  Слева сосны, справа – дуб.  Дятел сверху тук-тук-тук. *(движения глазами вверх, вниз).*  2.Глазки ты закрой – открой  И скорей бегом домой. | 1. Обводка трафаретов листьев, раскрасить в «осенний цвет».  2. Выкладывание листьев из мелкой мозаики.  3.Осеннее дерево из пластилиновых жгутиков.  4. расписание пальчиками на песке, деревьев, листьев. |
|  | ОГОРОД, ОВОЩИ | **«Огород»**  В огород пойдем, урожай соберем.*(идут по кругу, взявшись за руки)*  Мы морковь натаскали *(тянут из земли),*  И картошку накопаем *(«копают»)*  Срежем мы кочан капусты *(«срезают»),*  Круглый, сочный, очень вкусный *(показывают руками 3 раза).*  Щавеля нарвем немножко *(«рвут»)*  И вернемся по дорожке *(идут по кругу, держась за руки)* | **«Капуста»**  Что за скрип? *(сжимают и разжимают пальцы рук)*  Что за хруст? *(сомкнув руки в замок поднимать и опускать пальцы рук)*  Это что еще за куст?  *(повернуть ладони тыльными сторонами к себе, соприкоснувшись мизинцами).*  Как же быть без хруста? *(сомкнув руки в замок поднимать и опускать пальцы рук)*  Если я – капуста *(округлить ладони и соединить пальцы правой и левой руки)* | **«Урожай»**  Воспитатель говорит: « В огороде созрело много овощей. Ставим руки в стороны, опускаем руки вниз, скрещиваем их на выдохе и произносим «Та-а-ак», на вдохе поднимаем опять руки в стороны. | **«Овощи»**  1,2,3,4,5  Будем овощи искать *(дети выполняют круговые движения глазами)*  Что растет на нашей грядке?  Огурцы, горошек сладкий.  Там редиска, там салат –  Наша грядка просто клад.*(смотрят вниз, влево – вправо, моргают глазами)* | 1.Раскрась только овощи.  2. Соедини по точкам овощи.  3. Разрезные картинки «Овощи».  4. Обрывание по контуру изображения овощей, наклеивание на лист бумаги. |
| САД. ФРУКТЫ | **«Садовник»**  Мы вчера в саду гуляли *(идут по кругу),*  Мы смородину сажали *(изображают как «копают» и «сажают»)*  Яблони белили мы, известью, белилами (*движения правой рукой вверх-вниз)*  Починили мы забор *(имитируют удары молотком)*  Завели мы разговор.  *(стоят лицом друг к другу, в центре ребенок)*  «Ты скажи садовник наш, что в награду ты нам дашь*?»(разводят руки в стороны)*  *«*Дам в награду слив лиловых, груш медовых, самых крупных, спелых яблок, вишен целый килограмм  Вот что вам в награду дам.» (*дети на каждое название приседают)* | **«Компот»**  Будем мы варить компот.  Фруктов нужно много. Вот! *(дети левую ладошку держат «ковшиком», правой «мешают»).*  Будем яблоки крошить,  Грушу будем мы рубить,  Отожмем лимонный сок,  Слив положим и «песок».*(загибают пальцы на правой руке начиная с мизинца)*  Варим, варим мы компот, угостим честной народ. *(дети левую ладошку держат «ковшиком», правой «мешают»).* | **«Сорвем яблоко»**  На вдохе поднимаем руки, становимся на носочки, тянемся за «яблоками». Опускаемся на пятки, руки опускаем вниз, на выдохе произносим «Ух-х!» | **«Яблоко»**  Вот так яблоко! Оно соку сладкого полно. Руку протяните, яблоко возьмите.*(глаза вверх – вниз)*  Стал ветер веточку качать,  Трудно яблоко сорвать *(движения глаз влево-вправо)*  Подпрыгну, руку протяну  И быстро яблоко сорву.*(глаза вверх – вниз)* | 1.Шнуровка «Прикрепи фрукты на деревья»  2. Выгибание из проволоки силуэта фруктов.  3. Размести фрукты на деревьях (плоскостные изображения деревьев и фруктов).  4. Лепка фруктов жгутиками на картоне.  5. Вырезание фруктов по контуру. |
| ЛЕС. ГРИБЫ, ЯГОДЫ | **«За грибами»**  Все зверушки на опушке,  Ищут грузди и волнушки.*(дети идут в хороводе)*  Белочки скакали,  Рыжики срывали .*(скачут в присядку, собирают грибы).*  Лисичка бежала,  Лисички собирала. *(медленно бегут, собирая грибы).*  Скакали зайчатки,  Срывали опятки*(скачут стоя, срывая грибы),*  Медведь проходил,  Мухомор раздавил.*(идут вразвалочку, в конце топают правой ногой).* | **«За ягодами»**  1,2,3,4,5 *(пальцы обеих рук здороваются, начиная с большого),*  В лес пойдем мы погулять *(обе руки «идут» пальчиками по столу),*  За черникой,  За малиной,  За брусникой,  За калиной,  Землянику мы найдем, и братишке отнесем.*(загибают пальцы, начиная с большого)* | **«Грибы»**  Топ, топ – 5 шагов, *(вдох, шаги вперед),*  В туесочке – 5 грибов*(выдох, шаги назад),* | **«Прогулка в лес»**  Мы отправились гулять,  Грибы, ягоды искать,*(шагают по столу),*  Светит солнце в вышине*,*  Вот грибок растет на пне (*смотрят вниз)*  Дрозд на дереве сидит *(смотрят вверх).*  Ёжик под кустом шуршит *(смотрят вниз).*  Слева ель растет - старушка *(смотрят влево).*  Справа сосенки- подружки, *(смотрят вправо).*  «Где вы, ягоды Ау! Все равно я вас найду!» *(повторяют движения глаз вверх-вниз, влево-вправо).* | 1.»Засушим грибы для белочки» - нанизывание изображения грибов на леску.  2. Обводка трафаретов ягод, грибов, их вырезание.  3.Достать из сухого бассейна руками только грибы (муляжи)  4.Пристегни грибы, ягоды на иголки ежика. |
| НОЯБРЬ | ОДЕЖДА | **«Платье для Наташки»**  Это платье для Наташки *(четыре ритмичных поворота влево-вправо, руки на поясе).*  Красные горошки *(четыре ритмичных прыжка на двух ногах).*  А на платье два кармашка *(«рисуют « нав ладоши, животике два круга),*  Спрячем в них ладошки *(прикладывают ладошки к животику)* | **«У Матрешкиной сестрицы..»**  У Матрешкиной сестрицы *(дети выполняют ритмичные удары пальцами правой руки, начиная с указательного, по левой ладони).*  По деревне небылицы *(ритмичные удары пальцами левой руки, начиная с указательного, по правой ладони.),*  Ходит утка в юбке,  Теплом полушубке,  Курочка в халате,  Петушок в берете, Коза в сарафане,  Заинька в кафтане *(на каждое название животного дети загибают пальцы обеих рук , начиная с больших),*  А всех пригоже,  Корова в рогоже *(ритмичные, чередующие хлопки в ладоши и удары кулачками* | **«Портниха»**  Наша Маша мастерица *(вдох)*  Вяжет Мише рукавицы *(выдох)*  Зайке шьет штанишки *(вдох)*  Клоуну манишки *(выдох)* | **«Платочек для куклы»**  Рисуем глазами платочек (квадрат),  *(движения глаз вправо, вниз, влево, вверх, голова прямо)* | 1.Рассортируй пуговицы по цвету, форме, величине.  2. Укрась платье пуговицами.  3. обводка трафаретов одежды, штриховка.  4. Наматывание клубочков. |
|  | ОБУВЬ | **«Ножки в сапожках»**  Шагают наши ножки в сапожках,  Прямо по дорожке топ-топ-топ. *(шагают обычным шагом друг за другом)*  А теперь пойдем быстрей  Топ-топ-топ, топ-топ-топ.  Ну, шагай те веселей  Топ-топ-топ, топ-топ-топ *(ходьба с ускорением «топающим шагом»)*  За Аленкой побежали,  Но нисколько не устали . *(бег друг за другом)* | **«Новые кроссовки»**  Как у нашей кошки На ногах сапожки,  Как у нашей свинки,  На ногах ботинки,  Как у пса на лапках,  Голубые тапки.  А козленок маленький, надевает валенки.  А сыночек Вовочка  Новые кроссовочки.  *(дети загибают по одному пальчику, начиная с большого, на обоих руках, на каждое название обуви).*  Вот так. Вот так  Новые кроссовки.  *(ритмичн*о *выполняют хлопки ладонями и удары кулачками)* | **«Обувь»**  Время быстро мчит вперед,  И летит за годом год*(поднять руки вверх- вдох)*  Год сезоны вмиг меняет,  На себя их применяет *(руки опускают выдох)*  Мы ж меняем босоножки *(высоко поднимать ноги в коленях вдох)*  На кроссовки и сапожки *(остановиться – выдох)* | **«Туфли»**  Капля первая упала – кап! *(сверху пальцем показать траекторию движения, следя глазами)*  И вторая побежала *(то же)*  Капельки кап-кап закапали, намочили лица, мы их вытираем *(вытираем лицо руками)*  Туфли посмотрите,  Мокрыми стали *(показывают ,смотрят вниз)*  Плечами дружно поведем и все капельки стряхнем.  *(движения плечами)*  От дождя убежим в туфлях под кусточком посидим*(приседают, моргают глазами.)* | 1.Зашнуруй ботинки.  2.Украсим туфельку для Золушки ( скатывание мелких комочков бумаги, наклеивание их на туфельку)  3. обводка внутренних и внешних трафаретов обуви.  4.выкладывание по образцу и собственному замыслу. |
| ИГРУШКИ | **«Мячик мой»**  Друг веселый, мячик мой *(4 прыжка, на носочках, руки на поясе),*  Всюду, всюду ты со мной (*по два взмаха левой и правой рукой, как бы удары по мячу*)  1,2,3,4,5 *(5 прыжков, на носочках, руки на поясе),*  Хорошо мячом играть (*по два взмаха левой и правой рукой, как бы удары по мячу*). | **«Игрушки»**  На большом диване в ряд,  Куклы Катины сидят *(попеременно хлопают в ладоши и ударяют кулачками по столу).*  Два медведя, Буратино, и веселый Чиполино, и котенок и слоненок*(загибают поочередно все пальчики)*  1,2,3,4,5 *(разгибают поочередно пальчики)*  Помогаем нашей Кате мы игрушки сосчитать *(попеременно хлопают в ладоши и ударяют кулачками по столу).* | **«Воздушный шарик»**  Шарик мой воздушный,  Какой ты не послушный,  Зачем ты отвязался, зачем помчался ввысь?  Вернись скорее шарик!  Вернись! *(поднять руки вверх – вдох, медленно опускать вниз – длительный выдох с произношением звука «ш-ш-ш»)* | **«Машина»**  Шла по улице машина.  Шла машина без бензина *(дети моргают глазами)*  Шла машина без шофера, *(глаза вправо)*  Без приказа светофора. *(глаза влево)*  Шла сама куда не зная, *(глаза вверх)*  Шла машина заводная. *(глаза вниз)* | 1.«Что это?» - определить плоские игрушки на ощупь (пирамидка, мяч, кукла, кубик)  2. Разрезные картинки с изображением игрушек.  3. «Что спрятано комочке»- разглаживание трафаретов игрушек из бумаги, смятой в комочек.  4. выкладывание машины из геометрических фигур. |
| ПОСУДА | **«Чайник»**  Я – чайник, ворчун, хлопотун, сумасброд,  Я вам на показ выставляю живот.*(дети стоят , изогнув одну руку, как носик чайника, другой руку держат на поясе, живот надут),*  Я чай кипячу, клокочу и кричу: *(топают ногой,)*  - Эй, люди, я с вами чай пить хочу *(делают призывные движения правой рукой).* | **«Машина каша»**  Маша каши наварила,  Маша кашей всех кормила.*(указательным пальцем правой руки дети мешают в левой ладошке)*  Положила Маша кашу  Кошке – в чашку,  Жучке – в плошку,  А коту – в большую ложку,  В миску – курицам, цыплятам,  И в корытце -0 поросятам.*(загибают по одному пальцу на левой руке.)*  Всю посуду заняла,  Все до крошки раздала *(разжимают кулачок сдувают «крошку» с ладони)* | **«Дуем на горячий чай»**  Вытянуть губы широкой «трубочкой» *(вдох),*  Подуть на горячий чай *(выдох).* | **«Рогалики»**  Катали мы рогалики *(движения глазами по кругу),*  И маком посыпали *(движения влево-вправо),*  Шоферы помогали нам *(посмотреть в даль)*  Возили их, не спали,  Мы все трудились от души *(открыть, закрыть глаза),*  Садитесь, ешьте малыши! *(посмотреть вдаль)* | 1.Сортировка крупы.  2.Выбери только чайную посуду.  3.Лепка жгутиками посуды (на картоне).  4. Укрась прищепками посуду.  5. Дорисуй вторую половинку посуды. |
| ДЕКАБРЬ | ЗИМА. ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ. | **«Снегири»**  Вот на ветках, посмотри,  В красных майках снегири.  *(по 4 хлопка руками по бокам и по 4 наклона головы в сторону)*  Распушили пёрышки,  Греются на солнышке.  *(на первое слово каждой строки – частое потряхивание руками, на второе – один хлопок по бокам)*  Головой вертят,  Улететь хотят.  *(по 2 поворота головы на каждую строку)*   * Кыш! Кыш! Улетели!   За метелью! За метелью!  *(дети разбегаются по группе, взмахивая руками, как крыльями)* | **«Кормушка»** Сколько птиц к  кормушке нашей  прилетело? Мы расскажем.  (*Ритмично сжимают и разжимают кулачки.)* Две синицы, воробей,  Шесть щеглов и голубей,  Дятел в пестрых крылышках. *(загибают поочередно все пальчики на названия птиц)* Всем хватило зернышек. (*Ритмично сжимают и разжимают кулачки.)* | **«Птицы поют»**  Удод «уп-уп-уп-уп» *(на вдохе),*  Щегол «пить-пить-пить» *(на выдохе),*  Снегирь «фью-фью-фью» *(на выдохе),* | «Сова»  В лесу темно,  Все спят давно,  Только совушка – сова,  Большая голова,  На суку сидит,  Во все стороны глядит*(широко открывать глаза)*  Вправо, влево, вверх, вниз (*движения глазами, голову не поворачивать)*  Звери, птицы все держитесь!  Осмотрела все кругом *(круговое движение глаз)*  За добычею бегом *(моргание глазами)* | 1.«Кто чем питается?»- сортировка крупы для птиц перловка, горох.  2.Коллективная работа «Птицы на кормушке», дети отщипывают от большого куска пластилина и примазывают их на трафареты птиц. Затем каждую свою птицу на общую кормушку.  3.Дорисуй недостающие части птице.  4. Соедини по точкам птичку |
| ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ | **«Котик»**  Вот какой катошка*(идут кошачьим шагом»)*  Круглая мордашка *(гладят лицо)*  А на каждой лапке, коготки –царапки *(изображают когти)*  Все ему игрушки кубик и катушки *(прыжки на месте)*  Котик, словно мячик,  По квартире скачет *(прыгают друг за другом по кругу)* | **«Буренушка»**  Дай молока, Буренушка, *( Показывают, как доят корову.)*   Хоть капельку — на донышке.    Ждут меня котятки.  *(Делают «мордочки» из пальчиков.)*  Малые ребятки.  Дай им сливок ложечку*,*  Творогу немножечко,  Масла, простоквашки, Молока для кашки.  *(загибают   по   одному пальчику* *на руках, начиная с мизинце на  каждое название*  *молочного продукта.*  Всем дает здоровье  Молоко коровье   *( Снова «доят».)* | **«В свинарнике»**  Живет в свинарнике свинья  И с нею поросята.*(глубокий вдох)*  «Хрю-хрю» - свинья им говорит.  В ответ визжат ребята. *(выдох)* | **«Кот»**  Кот на солнышке сидит,  Глаз закрыт, другой закрыт *(закрыть по очереди оба глаза)*  Кот играет в жмурки*(крепко зажмуриться)*  - С кем играешь Васенька ?  - Мяу, с солнцем красненьким!  *(открыть оба глаза)* | 1.«Узнай, Кто это?» - после предварительного рассматривания, определить на ощупь фигурки домашних животных, изображенных на плоскостных трафаретах.  2. «Маленький конструктор» - выкладывание кртенка, щенка, поросенка из геометрических фигур.  3. Обвести трафарет овцы и раскрасить завитками придав «пушистость».  4.Котенок играл с клубочком и размотал их, помоги смотать клубочки. |
| ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ | **«Зайка»**  Вот летят, кружась снежинки *(взмахи руками, разведенными в стороны)*  Кружевной плетут узор *(вращательные движения рук, перед собой)*  На поляне, на тропинке *(показывают влево, вправо)*  Лежит сказочный ковер*(широко разводят руки в сторону),*  Кто теперь заметит зайку  В белой шубке на снегу *(поворачиваются лицом друг к другу, показывают друг на друга)*  Ну-ка, где он, угадай-ка  В поле или на лугу *(приседают, прячут лицо.Поворачиваются влево, затем вправо)* | **«Белка»**  Сидит белка на тележке,  Продает она орешки:  *(хлопки ладонями и удары кулачками попеременно)* Лисичке-сестричке,  Воробью, синичке,  Мишке толстопятому,  Заиньке усатому, (*загибаем пальчики)* Кому в зубок,  Кому в платок,  Кому в лапочку. (*хлопки ладонями и удары кулачками попеременно)* | **«Волк воет»**  «У-у-у-у-у-у-у» *(произносит тихо на вдохе, громко на выдохе)* | **«Заяц»**  Вверх морковку подними, на нее ты посмотри *(дети смотрят вверх)*  Только глазками смотри вверх-вниз, влево-вправо *(глазами смотрят вверх- вниз, влево-вправо)*  Ай-да заинька умелый! Глазками моргает.*(моргают глазами)*  Глазки закрывает *(закрывают глаза)*  Зайчики морковку взяли *(открыли глаза)*  С ними весело плясали *(прыгают как зайчики.)* | 1.«Угощение для белочки»- лепка грибов и орешков.  2. «Маленький конструктор» - выгибание из мягкой проволоки геометрических фигур и выкладывание из них силуэта медведя (большой овал- туловище, 4 маленьких овала – лапки, круг – голова, 2 полукруга уши).  3. Коллективная работа «У зайчонка день рождения»- дети самостоятельно выбирают трафареты диких животных и при помощи кусочков цветной бумаги заполняют объем фигуры по методу мозаики, затем трафареты наклеиваются на общее панно.  4. «Картина из яичной скорлупы»-заполнение трафарета дикого животного |
| НОВЫЙ ГОД | **«С Новым годом»**  С Новым Годом!   С Новым Годом!  Здравствуй, Дедушка Мороз!  *(дети стоят лицом в круг, кланяются)*  Он из леса мимоходом  Ёлку нам уже принёс.  *(идут по кругу, изображают, как несут ёлку на плече)*  На верхушке выше веток  *(стоят лицом в круг)*  Загорелась как всегда,  *(опускают руки)* Самым ярким, жарким светом  *(поднимают руки)*  Пятикрылая звезда.  *(опускают руки)* | **«Ёлка»**  Мы на елке веселились, (*Ритмичные хлопки в ладоши).* И плясали, и резвились, (*Ритмичные удары кулачками.)* После добрый Дед Мороз  (*«Шагают» по столу средним и указательным*) Нам подарки преподнес. Пальцами обеих рук. Дал большущие пакеты, (*«Рисуют» руками большой круг.)* В них же — вкусные предметы: (*Ритмичные хлопки в ладоши.)* Конфеты в бумажках синих, Орешки рядом с ними, Груша, яблоко, один Золотистый мандарин. (*Загибают пальчики на руках, начиная с больших).* | **«В лес за елкой»**  Представьте, что вы пошли в лес за елкой, чтобы нарядить ее к празднику и заблудились. Сделав вдох, на выдохе произнести «АУ!». Меняйте интонацию, громкость, поворачивайтесь то влево, то вправо.*(повторить 5-6 раз)* | **«Ёлка»**  Наша елка велика,  Наша елка высока. *(движения глаз вверх-вниз)* Выше папы, выше мамы —  Достает до потолка. *(движения глаз вверх-вниз)* Будем весело плясать,  Будем песни распевать, *(движения глаз влево-вправо)* Чтобы елка захотела  В гости к нам прийти опять! *(смотреть вдаль)* | 1.Выкладывание елочек из цветных палочек.  2. «Бусы для елки» - нанизывание бусин на леску, чередуя цвет и величину бусин.  3.Складывание ёлочки в технике оригами.  4. «Фонарики « из цветной бумаги. |
| ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ | **«Снеговик»**  Давай, дружок, смелей, дружок,  Кати по снегу свой снежок.  *(дети идут по кругу друг за другом, изображая, что катят перед собой снежок)*  Он превратится в толстый ком,  *(останавливаются, «рисуют» двумя руками ком)*  И станет ком снеговиком.  *(рисуют снеговика из трёх кругов разного размера)*  Его улыбка так светла!  *(показывают руками на лице улыбку)*  Два глаза, шляпа, нос, метла.  *(показывают глаза, прикрывают голову ладошкой, показывают нос, встают прямо, держат воображаемую метлу)*  Но солнце припечёт слегка –  *(медленно приседают)*  Увы! – и нет снеговика.  *(пожимают плечами, разводят руками)* | **«Пирог»**  Падал снег на порог.           (*Дети два раза медленно опускают ладони на стол.)*  Кот слепил себе пирог.*( Прижимая ладонь к ладони, показывают как    лепят пирог.)*  А пока лепил и пек,  Ручейком пирог утек.(*«Бегут» пальчиками обеих рук по столу.)*  Пирожки себе пеки,  Но не из снега — из муки. *( Показывают, как пекут пирог)* | **«Вьюга»**  Старая, седая, с ледяной клюкой, Вьюга ковыляет Бабой Ягой. Вьюга воет: «З-з-з-з-з» (*с усилением звука*) Застонал лес от вьюги: «М-м-м-м-м-м» (*тихо, высоким голосом*) Тяжело стонут дубы: «М-м-м-м-м» (*громко, низким голосом*) Шумят ели: «Ш-ш-ш-ш» Стихает вьюга: «С-с-с-с-с-с» | **«Снежинки»**  Снежинки пуховые,  Веселые, живые *(движения глазами вверх- вниз).*  Вы кружитесь, мерцаете в молчании лесном *(круговые движения глазами)*  И землю устилаете  Блестящим серебром *(глаза закрыть))* | 1.Лепка снеговиков.  2.Выкладывание снежинок из цветных полосок бумаги.  3. Разрезные картинки на тему «Зимние забавы»  4. Скатывание снежков из ваты, салфеток |
| ЯНВАРЬ | МЕБЕЛЬ | **«Коля-неряха»**  Коля, Коля, Николай  За собою убирай! *(дети идут по кругу друг за другом).*  У тебя ленивы руки: *(хлопают в ладоши).*  Под столом ремень и брюки, *(приседают).*  На полу рубаха. *(рисуют четырехугольник).*  Николай — неряха. *(грозят пальцем и качают головой).* | **«Мебель»**  Раз, два, три, четыре*,*  Много мебели в квартире *(Ритмично сжимают и разжимают кулачки*  В шкаф повесим мы рубашку  А в буфет поставим чашку*.*  Чтобы ножки отдохнули,  Посидим чуть-чуть на стуле.  А когда мы крепко спали,  На кровати мы лежали.  А потом мы с котом  Посидели за столом. ,      (*Загибают пальчики, начиная с больших*, *на каждое название мебели,)*  Чай с вареньем дружно пили.Много мебели в квартире!*( Ритмично попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачком о кулачок.)* | **«Кровать»**  Мы поставили кровать *(глубокий вдох носом).*  Чтобы мягко было спать*(выдох ртом).* | **«Стол»**  Под крышей четыре ножки*(глаза вниз, моргнуть 4 раза).*  А на крыше суп да ложки*(глаза вверх моргнуть 2 раза).* | 1.«Это мебель»- обрывание лишней мебели по контуру нарисованных предметов (шкаф, стол).  2. «Мебель для гостиной» - выкладывание из палочек шкафа, дивана,  3. Выкладывание мебели из мелкой мозаики.  4. «Разрезные картинки» - мебель.  5.Рисование пальчиками на песке «Мебель в моей комнате» |
| ТРАНСПОРТ | **«Теплоход»**  От зелёного причала  Оттолкнулся теплоход.  *(шаг вперёд, руки опущены)*  Раз, два –  Он назад шагнул сначала.  *(два шага назад)*  А потом шагнул вперёд – Раз, два –  *(два шага вперёд)*  И поплыл, поплыл по речке,  Набирая полный ход.  *(руки вытянуты вперёд и сомкнуты – это нос теплохода; движения по кругу мелкими шажками)* | **«Транспорт»**  Мы с первым пальцем – малышком В трамвайный парк пойдем пешком. Сдругим – поедем мы в трамвае, Тихонько песни напевая. А с третьим – сядем мы в такси, Попросим в магазин нас отвезти! С четвертым пальчиком в ракете Мы полетим к другой планете. Садись-ка, пятый в самолет, С тобой отправимся в полет.  *(по ходу чтения стихотворения по очереди загибают пальцы)* | **«Самолет»**  Посмотри-ка в небеса- Самолет там как оса. «Ж-ж-ж» – машет он крылами. Собирайся в полет, Полетай-ка с нами!  *(И.п. стоя. Развести руки в стороны, ладонями кверху. Сделать поворот в сторону, произнося «ж-ж-ж-ж»,-выдох, опустить руки – вдох. Повторить 2-4 раза в обе стороны.)* | **«Автобус»**  Мы в автобусе сидим,   Во все стороны глядим. *(глазами влево – вправо)* Глядим назад, глядим вперед,  А автобус не везет… *(повернуть голову назад – посмотреть, затем вперед – посмотреть)* Внизу речка – глубоко, *(посмотреть вниз)*  Вверху птички – высоко. *(посмотреть вверх)* Щётки по стеклу шуршат  Все капельки смести хотят. *(глазами влево – вправо)*  Колёса закружились *(круговые вращения глазами)* Вперёд мы покатились. *(взгляд прямо)* | 1.«Что спряталось в комочке?»-разглаживание смятых в комочек трафаретов автобуса из альбомной бумаги, обводка, штриховка.  2. Разрезные картинки транспорта.  3. «Сборка грузовика» - заготовка геометрических фигур методом обрывания из бумаги и наклеивание.  4. Из конструктора «Лего» - машина, самолет, катер. |
| ПРОФЕССИИ НА ТРАНСПОРТЕ | **«Летчик »**  Быть шофером хорошо, *(Крутят воображаемый руль.)*  А летчиком – лучше.  Я бы в летчики пошел,  Пусть меня научат. *(Расставить руки, как крылья.)*  Наливаю в бак бензин,  Завожу пропеллер.*(Наклонить воображаемый сосуд.)*  «В небеса, мотор, вези,  Чтобы птицы пели».  *(Круговые движения двумя руками перед грудью.*  *Расставить руки, как крылья)* | **«Кораблик»**  По реке плывёт кораблик, *(Прижимаем нижние части ладошек друг к другу, верхние открыты – показываем «кораблик»)* Он плывёт издалека, *(Приставляем горизонтально левую руку к глазам – «смотрим вдаль»)* На кораблике четыре очень храбрых моряка. *(Показать 4 пальца)* У них ушки на макушке, *(Приставляем обе ладошки к своим ушам)* У них длинные хвосты, *(Кончики пальцев обеих рук соединяем вместе и далее медленно разводим руки в стороны)* И страшны им только кошки, только кошки да коты! *(Показываем две открытые от себя ладошки, затем пальчики слегка сгибаем – получаются «коготки»)* | **«Шофер качал колеса»**  Это очень просто:  Накачай, насос ты.   Направо, налево  Руками скользя,  Назад и вперед  Наклоняться нельзя.  Накачай насос ты —   Это очень просто.  *(И. п.: стоя. Скользя руками вдоль туловища, наклоняться поочередно вправо и влево. При наклоне выдох с произнесением «с-с-с», при выпрямлении вдох. Повторить 4—5 раз.)* | **«Самолет»**  Пролетает самолет,  С ним собрался я в полет.*(смотрят вверх и водят пальцем за воображаемым самолетом)*  Правое крыло отвел,  Посмотрел.  Левое крыло отвел,  Поглядел.  Я мотор завожу  Я внимательно гляжу.  Поднимаюсь в высь, лечу.  Возвращаться не хочу.*(отводят руки попеременно и прослеживают взглядом)* | 1.»Перевезем кирпичи»- шнуровка.  2.Обвести трафареты, раскрасить.  3.Перфокарты « Кто чем управляет»  4.Дорисуй недостающие детали машине, самолету, кораблю. |
| ФЕВРАЛЬ | ДЕТСКИЙ САД. ПРОФЕССИИ | **«Повар»**  Ходит повар в колпаке.*(шагают на месте, показывают двумя руками колпак)*  С поварёшкою в руке*(правую руку вытянуть вперед,, зажать кулачок, левая рука на поясе)*.  Он готовит нам обед: *(правой рукой «размешивают»)*.  Кашу, щи и винегрет. *(шагают на месте)*. | **«Наша группа»**  В  нашей  группе  все  друзья.       (*Ритмично  стучат  кулачками  друг о друга)*  Самый  младший – это  я.    (*Разжимают  пальчики,  начиная с  мизинчика)*  Это  Маша,  Это  Саша,  Это  Юра,  Это  Даша. | **«Врач»**  Кто болен – тому даст лекарство принять **–** *(глубокий вдох)*  Тому, кто здоров, разрешит погулять *(выдох)* | **«Воспитатель»**  Мы учим детишек*(смотрят прямо)*Читать *(моргают)*  И писать, *(смотрят влево-вправо)* Природу любить, *(круговые движения глазами)*  Стариков уважать? *(смотрят влево-вправо, вверх-вниз)* | 1.«Прачка гладит белье»- смять салфетку начиная с уголка,, Зажать в кулачке, затем разгладить руками.  2. Развешивание платочков на веревке, прицепить прищепками.  3. «Воспитатель» - научим Неумейку шнуровать ботинки, застегивать крючки, пуговицы, кнопки.  4. «Лыжники» - 2 пробки от пластиковых бутылок, вставит пальцы и скользить по столу, пальцы и руки меняем |
| ПРОФЕССИИ. ШВЕЯ | **«Портниха»**  Целый день сегодня шью.*(дети шагают на месте)* Я одела всю семью.*(разводят руки в сторону)* Погоди немного, кошка, —Будет и тебе одежка. *(прыжки на месте, руки на поясе)* | **«Наперсток»**  Вышивает, шьет иголка,    *(В правой руке воображаемая иголка*  Пальцу больно,                   *«шьет» и задевает указательный*  Пальцу колко.  А наперсток                             *пальчик на левой руке).*  В тот же миг  К девочке на пальчик  Прыг!                                      *( Надевают наперсток).*  Говорит иголке:  -Шей,                                   *(«Шьют»).*  А колоться ты не смей               *(Грозят пальчиком).* | **«Портной»**  Ты, портной, такой умелый*(вдох)*  Сшей для куклы,  Фартук белый *(выдох).*  Я сама бы сшить смогла, *(вдох)*  Но пока еще мала. *(выдох)* | **«Портниха»**  Я рубашку сшила Мишке*,(закрывают и закрывают глаза)* Я сошью ему штанишки,*(посмотреть вниз)* Надо к ним карман пришить,*(посмотреть вверх)* И конфетку положить. *(закрыть глаза)* | 1.Поможем портнихе рассортировать пуговицы (по цвету, форме, величине).  2. «Пришивание» пуговиц – шнуровка.  3. Плетение коврика из полос цветной бумаги.  4. «Украсим платье» - пластилиновые шарики |
| ПРОФЕССИИ НА СТРОЙКЕ | **«Кровельщик»**  То не град, то не гром –  Кровельщик на крыше.  *(стоят кружком, изображают удары молотком, тянутся на носочках, подняв руки вверх)*  Бьёт он громко молотком –  *(изображают удары молотком)*  Вся округа слышит.  *(закрывают уши руками)*  Он железом кроет дом,  *(изображают удары молотком)*  Чтобы сухо было в нём.  *(наклоняются, достают носки руками)* | **«Маляр»**  В новый дом маляр пришел, *(удары кулачками и ладошками)*  Красит стены, двери, пол…  А наличник на окне *(загибают пальцы начиная с мизинца)*  Он доверил красит мне *(загибают большой палец)* | **«Топор»**  Дети стоят. Ноги на ширине плеч, руки опущены и пальцы сцеплены в замок. Быстро поднять руки – вдох, наклониться «Ух!» - на длительном выдохе. | **«Каменщик»**  В переулке дом растет, *(посмотреть вверх, голову не поднимать)*  Стены каменщик кладет, *(посмотреть вниз)*  С ним помощник мастерок,  Мастерок – лопатка, *(глазами влево-вправо, вправо-влево*  Будет дом построен в срок, *(поморгать глазами)*  Прочной будет кладка. *(широко открыть глаза)* | 1.Строительство моста из деревянного конструктора.  2.Из геометрических фигур выложить дом.  3.Разрезные картинки на теме «Профессии на стройке».  4. Рисование многоэтажного дома. |
| НАША АРМИЯ | **«Пограничники»**  Тру-ту-ту, тру-ту-ту!*(имитируют игру на горне, поворачивая туловище вправо, влево)*  По порядку стройся в ряд  Пограничников отряд.*(ходьба на месте),*  Левая, правая, бегаем, плаваем*(топают правой ногой, левой ногой, шаг на месте, имитация «брасса», наклон вперед),*  Мы растем сильными – *подъем на носки*  На солнце загорелыми *– руки за голову*  Ноги наши быстрые – *поочередной подъем ног, согнутых в колене*  Метки наши выстрелы – *рывки руками перед грудью*  Крепки наши мускулы – *сгибание рук к плечам*  И глаза не тусклые.  Кто шагает дружно в ногу?  Пограничникам – дорогу. | **«Бойцы-молодцы»**  Пальцы эти — все бойцы,  *(Показать раскрытые ладони).*  Удалые молодцы.  Два — больших и крепких малых  И солдат в боях удалых.  Два — гвардейца-храбреца,  *(Сжать пальцы в кулаки и поочередно разжимать пальцы на обеих руках одновременно, начиная с больших).*  Два — сметливых молодца.  Два — героя безымянных.  Но в работе очень рьяных!  Два — мизинца-коротышки —  Очень славные мальчишки! | **«Трубач»**  Сесть, сложить кисти рук в трубочку, поднять почти вверх, Медленно выдыхая, громко произносить «п-ф-ф» (повторить 3-4 раза) | **«Тренировка»**  *(выполнять по тексту стихотворения)*  Раз –налево, два – направо, Три –наверх, четыре — вниз. А теперь по кругу смотрим, Чтобы лучше видеть мир. Взгляд  направим ближе, дальше, Тренируя мышцу глаз. Видеть скоро будем лучше, Убедитесь вы сейчас! А теперь нажмем немного А теперь нажмем немного Точки возле своих глаз. Сил дадим им много-много, Чтоб усилить в тыщу раз!  *(быстро поморгать)* | 1.Обвести трафареты военной техники, раскрасить.  2.Лепка жгутиками военной техники на картоне.  3. «Кто чем управляет, из чего стреляет» - перфокарты- соединить линиями.  4.Из конструктора «Лего »- конструирование военной техники |
| МАРТ | ВЕСНА. МАМИН ПРАЗДНИК | **«Пришла весна»**  Ушла зима, пришла весна,  Нас очень радует она!*(дети выполняют ходьбу на месте, Хлопают в ладоши)*  Небо сияет и солнышко греет  Подснежник цветет *(сводят и разводят руки над головой)*  И трава зеленеет*(выполняют упражнение «цветок»)* | **«Много мам на белом свете»**  Много мам на белом свете,  *(развести руки в стороны)*  Всех их очень любят дети!  *(крепко обхватить себя за плечи)*  Повар, врач и медсестра,  Няня, логопед, швея,  Парикмахер и учитель,  Продавец и воспитатель –  *(Поочерёдно сгибать пальцы, начиная с большого пальца левой руки и закончить мизинцем правой)*  Мамы разные нужны, *(«замок»)*  Мамы всякие важны!  *(развести руки вперёд – в стороны)* | **«Цветы»**  Каждый бутончик склониться бы  Налево,направо, вперед и назад.           От ветра и зноя бутончики  Спрятались живо в цветочном букете.  *(по команде педагога, дети ритмично под чтение стихотворения поворачивают голову («Бутончики»), направо, налево, наклоняют ее вперед, отводят назад, чередуя вдох и выдох. При чтении последней строке дети поднимают руки вверх, склоняют кисти над головой и «бутончики»  (головы) спрятались. (повторить 6-8 раз)* | **«Весенние цветы»**  Весенние цветы распускают лепестки.*(смотрим вверх)*  Ветерок чуть дышит, лепестки колышет.*(моргать быстро)*  Наши алые цветки закрывают лепестки.   *(закрыть глаза)*  Тихо засыпают, головой качают.  *(смотреть по сторонам)* | 1. «Цветы для мамы» – прищепки.  2.Лепка пирогов из соленого теста.  3. Поможем бабушке рассортировать крупу.  4. Из наполненного крупой сосуда доставать игрушки. |
| КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ | **«На окне в горшочках»**   |  | | --- | | На окне в горшочках   (*Дети сидят на корточках лицом в круг. Медленно встают.)* Поднялись цветочки.  К солнцу потянулись,  Солнцу улыбнулись.   (*Тянутся на носочках, подняв руки вверх. Разводят руки в стороны ладонями вверх)* К солнышку листочки  Повернут цветочки, *(Поворачиваются вправо-влево, руки на поясе)* Развернут бутоны, (*Соединяют ладошки над головой)* В солнышке утонут *(Раскрывают ладошки-бутоны.*) | | **«Герань»**  На окне в такую рань (*Ритмичные удары кулачками, ладонями)* Распустилася герань. (*сомкнуть подушечки пальце обеих рук – получается бутон)* Круглые листочки,  Пышные цветочки *(Пальцы широко раздвинут по кругу и немного прогнуть, получается большой раскрытый цветок)* Даже очень хороши –  Так решили малыши. (*Ритмичные удары кулачками, ладонями)* | **«Кактус»**  **Кактус**, спрячь свои иголки, (*глубокий вдох)* Ведь они остры и колки, (*медленный выдох)* И острей даже копья! (*вдох)* Вдруг пораню пальчик я? (*подуть на пальчики выдох)* | **«Комнатные цветы»**  Пусть за окном - сугробы страшной высоты, (*посмотреть вверх)* На подоконнике - знакомые цветы. (*посмотреть вниз)* Бегония, монстера, первоцвет. (*моргание глазами)* Уютно с ними. И зимы, как будто, нет. (*круговые движения глазами)* | 1.«Кактус» - складывание в технике оригами.  2.Книжки-раскраски «Комнатные растения».  3.Вырезание цветов по контуру.  4.Рисование пальчиками на сухом и влажном песке. |
| ПОДВОДНЫЕ И АКВАРИУМНЫЕ РЫБКИ | **«Аквариум»**   |  |  | | --- | --- | | Улитки ползут, Свои домики везут*.  (Передвигаются по кругу в полуприседе, сложив руки за спиной.)* | (Передвигаются по кругу в полуприседе, сложив руки за спиной.) | | Рогами шевелят, На рыбок глядят.  *(Останавливаются, делают «рожки» из пальчиков, ритмично наклоняют голову влево, вправо.)*  Рыбки плывут, Плавничками гребут. (*Передвигаются по кругу мелкими шажками, опустив руки вдоль туловища; движения только ладонями вперед-назад.)* | (Останавливаются, делают «рожки» из пальчиков, ритмично наклоняют голову влево, вправо.) | | (Передвигаются по кругу мелкими шажками, опустив руки вдоль туловища; движения только ладонями вперед-назад.) | | Влево, вправо поворот, А теперь наоборот*.  (Плавные повороты туловища влево-вправо и наоборот.)* | (Плавные повороты туловища влево-вправо и наоборот.) | | **«Жил да был один налим»**  Жил да был один налим, Два ерша дружили с ним*. (Плавные взмахи скрещенными ладонями)* Прилетали к ним три утки По четыре раза в сутки *(Плавные взмахи ладонями)* И учили их считать: Раз, два, три, четыре, пять! *(Загибают пальчики по очереди)* | **«Сом»**  Не человек, не зверь  *(вдох)*  А с усами …сом *(выдох)* | **«Рыбка»**  Вильнет хвостиком, туда- сюда *(посмотреть вправо-влево),*  И рыбки нет  *(закрыть глаза)*  И следа нет *(посмотреть вдаль)* | 1. Выгибание аквариума и рыбок из проволоки.  2.Обводка трафаретов рыбок и раскрашивание 3.На трафарет рыбки наносить отщипывая небольшие комочки («чещуя»).  4. Выкладывание рыбок из мелкой мозаики. |
| НАШ ГОРОД | **«Ночной город»**  Тихо скользят по реке корабли *(Дети идут по кругу, ладони вместе нос корабля)*  Огни города блещут вдали *(поднимают руки вверх, опускают через стороны вниз)*  Всю бы я ночь не ложился в кровать*(кладут руки под щеку)*  Был бы я взрослым  Пошел бы гулять *(шагают по кругу)* | **«Мой город»**  Природа в нашем Бийске, Но просто красота. *(Ритмичные удары кулачками, ладошками)*  Деревья, елки, шишки. Ну что за чудеса!!! *(пальчики здороваются начиная с большого)*  Люблю я этот город, За то что он такой. *(Указательный и средний «шагают» по столу)*  Бийчане согласятся, Ведь город Бийск родной!!! *(Ритмичные удары кулачками, ладошками)* | **«Подуем на плечо».**  Подуем на плечо, подуем на другое.  Нам солнце горячо, пекло дневной порою. (*Ребенок стоит, ноги слегка расставлены, руки опущены. Поворачивает голову направо и, сделав губу трубочкой, дует на плечо. Голова прямо — вдох носом. Голову влево — выдох. Голова прямо — вдох.*)  Подуем мы на грудь и грудь свою остудим.  Подуем мы на облака и остановимся пока. (*Опускает голову, подбородком касаясь груди, снова делает спокойный выдох. Голова прямо — вдох носом. Поднимает лицо кверху — выдох через губы, сложенные* *трубочкой. )* | **«Прогулка по городу»**  По городу мы гуляли, *(моргание глазами)*  За природой наблюдали, вверх на небо посмотрели., *(поднять глаза вверх)*  вниз на травку поглядели, *(опустить глаза вниз)*  ветерок слегка подул,  Влево- вправо куст качнул, *(посмотреть влево- вправо)*  Солнце светит ярко,  На улице очень жарко. *(закрыть, открыть глаза)* | 1.«Улица города» - работа с деревянным конструктором.  2.Выкладывание домов из счетных палочек.  3. Одноэтажный дом, многоэтажный дом – выкладывание из геометрических фигур.  4. «Мой дом» - пластилиновые жгутики , выкладывание по контуру. |
| АПРЕЛЬ | ВЕСЕННИЕ РАБОТЫ НА СЕЛЕ | **«Грядка»**  Я давно весну ждала,  У меня свои дела, *(Дети идут по кругу, взявшись за руки)*  Мне участок в огороде ,  Нынче мама отвела. *(Дети идут в противоположную сторону)*  Я возьму свою лопатку  И пойду вскопаю грядку. *(Дети останавливаются, изображают как копают)*  Мягкой грядка быть должна,  Это любят семена *(Дети показывают как рыхлят грядкуграблями )*  Посажу на ней морковку  И редиску. А с боков  Будут кустики бобов*(Дети идут по кругу, изображая что разбрасывают семена)* | **«Трактор пашет землю»**  Ходит полем из края в край *(Ритмичные удары кулачками, ладошками)*  Режет черный каравай *(движения ребром ладони по столу)*  На полях гудят с утра *(Ритмичные удары кулачками, ладошками)*  Пашут землю трактора *(все пальчики «побили» по столу)* | **«Весенние работы»**  Под веселый птичий свист, *(вдох)*  Пашет землю тракторист. *(выдох на слово «тракторист»)*  Груши, яблони, крыжовник, *(вдох)*  Посадил весной садовник…*(выдох на слово «садовник»)*  Чтоб амбар наш был с зерном, *(вдох)*  Нужен в поле агроном. *(выдох на слово «агроном»)* | **«Сеялка»**  Снег растаял в поле чистом, *(смотрят вправо -влево)*  Схлынет талая вода, *(смотрят прямо)*  Побежит за трактористом  К синей речке борозда*(моргают глазами)*  Выйдут сеялки потом*(смотрят вверх)*  Засевать поля зерном. *(смотрят вниз)* | 1.Обвести и раскрасить трафареты орудий труда (лопата, грабли, тяпка).  2.Разрезные картинки сельскохозяйственной техники.  3. «Подготовим семена для посева» - сортировка семян фасоли, гороха, пшеницы.  4.Книжки-раскраски сельскохозяйственной техники. |
| КОСМОС | **«Ракета»**  А сейчас мы с вами , дети,  Улетаем на ракете, *(Дети маршируют)*  На носки поднялись. *(тянутся, подняв руки над головой, сомкнув их)*  А потом руки вниз. *(опускают руки)*  1,2,3 потянись – *(тянуться)*  Вот летит ракета ввысь*(бегут по кругу)* | **«Космонавт»**  В темном небе звезды светят,  Космонавт сидит в ракете,  День летит и ночь летит  И на Землю вниз глядит *(ритмичные удары кулачками и ладонями друг о друга)*  Видит с верху он поля,  Горы, реки и моря.  Видит весь он шар земной *(загибают пальчики начиная с мизинца)*  Шар земной – наш дом родной *(ритмичные удары кулачками и ладонями друг о друга)* | **«На планете дышится тихо, спокойно»**  На луну летать не будем.  В небе скучно ей одной.  Непременно нужно людям  Познакомиться с луной.  *(И.п.: сидя, медленный вдох через нос, когда грудная клетка начнет расширяться, прекратить вдох. Сделать паузу, кто сколько может, затем плавный выдох через нос. 5 раз. Упражнение выполняется бесшумно, плавно)* | **«Ракета и я»**  В парке новая ракета  Краскою побелена (*Быстро поморгать глазами, закрыть глаза и посидеть спокойно 5 секунд)*  В парке новая ракета  На луну нацелена. *(крепко зажмурить глаза на несколько секунд, открыть их и посмотреть вверх)*  Я не струшу, я рискну.  Я отправлюсь на луну  На луне моря сухие,  Значит я не утону. (*вытянуть правую руку вперед. Следить глазами за медленно движениями указательного пальца вверх- вниз, вправо- влево)* | 1.«Ракета» из конструктора Лего.  2. Дорисуй вторую половину ракеты.  3. Рисование пальчиками на влажном и сухом песке «Полет на Луну».  4.Выкладывание из геометрических фигур ракеты, космонавта. |
| ОТКУДА ХЛЕБ ПРИШЕЛ? | **«Золотая рожь»**  Ветерок спросил пролетая: *(Дети бегут по кругу, руки на поясе.)*  - Отчего, ты рожь, золотая? *(Дети меняют направление бега)*  А в ответ колоски шелестят: *(Дети останавливаются, руки вверх, наклоны в стороны)*  - Золотые руки растят *(Дети выполняют наклоны вперед)* | **«Каша»**  Каша в поле росла. *(дети подняли руки, шевелят пальчиками)*  К нам в тарелку пришла, *(«идут» пальчиками по столу)*  Всех гостей угостим,  По тарелкам дадим. *(Дети в правой ладошке «мешают» указательным пальцем левой руки)*  Птичке невеличке,  Зайцу и лисичке, кошке и матрешке, *(Дети загибают по одному пальчику не обеих руках)*  Всем дадим немножко. *(Дети сжимают и разжимают кулачки)* | **«Хлеб»**  Вот он, хлебушек, душистый, *(стоя, руки на поясе, вдох носом)*  Вот он, теплый, золотистый. *(слегка наклониться вперед – выдох ртом)*  В каждый дом, на каждый стол, *(выпрямиться, вдох)*  Он пожаловал, пришел *(выдох)* | **«Колосок»**  Ветер дует нам в глазок, *(часто моргают глазами)*  Закачался колосок*(не поворачивая головы смотрят впрево-влево)*.  Ветер тише, тише, тише…*(медленно приседают опуская глаза вниз)*  Колосок все выше, выше *(Дети встают и поднимают глаза вверх)* | 1 «Месим тесто»- погружать руки ребенка в миску с различной крупой и делать вид, что месим тесто, ищем маленькую игрушку.  2. «Кто больше соберет пшеницы» - собрать пшеницу в бутылку с узким и широким горлышком, закручивание пробок на бутылки.  3. Лепка пирожков и булочек из соленого теста.  4. «Бусы для любимой бабушки » - нанизывание макарон на леску |
| ПОЧТА | **«Почтовый ящик»**  На скамейку я встаю,  Еле ящик достаю. *(Дети поднимаются на носочки, руки на поясе, поднять руки вверх, тянуться)*  Открываю ящик,  Голубой, блестящий. *(Дети выполняют движения руками снизу – вверх, как бы открывая ящик)*  Посыпались из ящика,  Письма настоящие *топают ногами на месте, руки на поясе)* | **«Письмо»**  Погляди, письмо за мной  Облетело шар земной,  Мчалось по морю вдогонку, понеслось на Амазонку,  Вслед за мной его везли  Поезда и корабли | **«Почтальон»**  Надо посмотреть вокруг.  Где же он, где же он  Наш знакомый почтальон. *(И.п.: ноги на ширине плеч, руки на поясе.*   1. *Повернуться вправо – вдох,* 2. *И.п. выдох.* 3. *Повернуться влево – вдох.* 4. *И.п., выдох)* | **«Странное письмо»**  К нам пришло письмо одно *(движения глаз – вправо, вниз, влево, вверх)*  Было странное оно *(широко открыть глаза)*  Вместо марок – три снежинки *(моргание глазами три раза)*  А конверт из чистой льдинки *(широко открыть глаза)*  А письмо не на листке (*движение глаз влево-вправо)*  А на беленьком снежке *(движение глаз вверх, вниз)* | 1.«Конверт» - складывание и склеивание конверта по выкройке.  2. Вырезание картинок по контуру из журналов и газет.  3. «Открытка другу» - наклеивание вырезанных картинок.  4. Раскрашивание  Почтальона в форменной одежде нужным цветом (из серии книжки - раскраски) |
| МАЙ | ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ | **«Машины»**  На улице нашей  Машины, машины, машины малютки,  Машины большие *(Дети двигаются из одного конца группы в другой, держа в руках воображаемый руль)*  Спешат грузовые,  Фырчат легковые, торопятся, мчатся,  Как будто живые *(сделав поворот двигаются в другую сторону)*  Эй, машины полный ход,  Я – примерный пешеход:  Торопиться не люблю,  Вам дорогу уступлю. *(когда все «машины» проехали, один из детей пешеход, «переходя улицу», произносит эти слова. Пешеходы все дети по очереди)* | **«Переходы»**  Пешеход, пешеход  Помни ты про переход! *(пальчики обоих рук – указательный и средний, «шагают» по столу)*  Глубокий – подземный, *(ладони соединены – показывают вниз)*  Как зебра – наземный, *(ладони вместе – показывают вверх)*  Знай что только переход,  От машин тебя спасет *(пальчики обоих рук – указательный и средний, «шагают» по столу)* | **«Наш друг светофор»**  На красный свет – дороги нет! *(глубокий вдох, немного задержать дыхание)*  На желтый – подожди. *(медленно выдохнуть)*  Когда горит зеленый свет *(вдох)*  Смело проходи *(длительный выдох)* | **«Как правильно переходить дорогу»**  Дорогу так перехожу: *(дети моргают глазами)*  Сначала влево погляжу, *(глазами посмотреть налево, не поворачивая головы влево)*  И если нет машины,  Иду до середины. *(смотрят вдаль)*  Потом смотрю внимательно  На право обязательно. *(глазами посмотреть направо не поворачивая головы)*  И если нет движения,  Шагаю без сомнения *(моргание глазами)* | 1.Выкладывание из геометрических фигур светофора, пешеходного перехода.  2. «Пешеходный переход»- рисование пальчиками на мокром песке.  3. Из крупного строительного материала – конструируют «Перекресток».  4. Лепка жгутиками, налепами на цветном картоне «Мой друг, светофор» |
| НАСЕКОМЫЕ | **«Гусеница»**  Этот страшный дом без окон  У людей зовется «кокон». *(Дети лежат на спинках, руки вдоль туловища, ногами в центр круга)*  Свив на ветке этот дом,  Дремлет гусеница в нем. *(переворачиваются на левый бок, ладонь под щеку)*  Спит без просыпа всю зиму, *(переворачиваются на правый бок, руки под щеку)*  Но зима промчалась мимо. *(переворачиваются на спину, потягиваются лежа)*  Март, апрель, капель, весна *(медленно садятся)*  Просыпайся Соня-Сонюшка! *(потягиваются сидя)*  Под весенним ярким солнышком *(встают, потягиваются снова)*  Гусенице не до сна  Стала бабочкой она! *(дети бегут по кругу, машут руками , как крыльями)* | **«Пчелка»**  Прилетела к нам вчера *(взмахи перекрещенными кистями рук)*  Полосатаяпчела*,*  А за нею шмель- шмелек,  И веселый мотылек,  Жук-жучок и стрекоза *(на каждое название насекомого соединять пальчики обеих рук начиная с мизинцев)*  Как фонарики глаза *(«Колечки» указательный и большой палец соединены)*  Пожужжали, полетали *(взмахи перекрещенными кистями)*  От усталости упали *(тихо кладут руки на стол)* | **«Жук»**  Усы раздвинув смело  Жуки жужжат в траве.  «Ж-ж-у» - сказал крылатый жук,-  «Посижу и пожужжу»  *(И.п.: сидя, скрестив руки на груди. Опустить голову. Сжимать грудную клетку, произнося : «ж-ж-ж» - выдох, Развести руки в стороны, расправить плечи, голову держать прямо – вдох. Повторить 4-5 раз)* | **«Дрессированная муха»**  Наша дрессированная муза Зеленуха умеет выполнять команды. Посмотрим?  а) глазками передвигаем муху из одного домика в другой: вверх, вправо, влево, вниз. В каком домике наша муха?  б) закрыли глаза и мысленно двигаемся следом за мухой.  в) управляем мухой молча, .(направление дает взрослый движением рук) | 1.Лепка «Божья коровка».  2. Дорисуй вторую половину бабочки.  3. «Кто спрятался в комочке?» - расправить смятый лист бумаги, с нарисованными насекомыми, раскрасить в нужный цвет.  4.Выкладывание насекомых из мелкой мозайки, цветных палочек. |
| ЛЕТО | **«Летний день»**  По дороге мы пойдем  Путь далек, далек наш дом. *(Дети шагают на месте)*  Жаркий день, сядем в тень  Мы под дубом посидим, *(Дети садятся на корточки)*  Мы под дубом полежим, *(кладем голову на ладони)*  А потом дальше пойдем. *(встают, идут дальше)* | **«Гроза»**  Закапали капли *(стучат двумя пальцами каждой руки по столу)*  Идет дождь. *(стучим четырьмя пальцами)*  Он льет как из ведра! *(стучим сильнее)*,  Пошел град, *(косточками пальцев выбиваем дробь)* Сверкает молния *(издают шипящий звук, рисуют молнию)*  Гремит гром! *(барабаним кулачками или хлопаем в ладоши)*  Все быстро убегают домой, *(прячем руки за спину)*  А утром снова светит солнце.*(описываем руками большой круг.)* | **«Летний ветерок»**  Я ветер летний, я лечу,  Лечу, куда хочу. *(руки опущены ,ноги слегка расставлены, вдох через нос.)*  Хочу налево посвищу, *(повернуть голову налево, губы трубочкой и подуть)*  могу подуть направо. *(голова прямо, вдох, голова направо, губы трубочкой выдох)*  Могу и вверх *(голова прямо, вдох через нос, выдох через губы трубочкой вдох)*  И в облака *(опустить голову, подбородком, коснуться груди, спокойный выдох через рот)*  Ну а пока я тучи разгоняю. *(круговые движения руками)* | **«Прогулка в лес»**  Мы отправились гулять  Грибы ягоды искать  Как прекрасен этот лес  Полон разных он чудес *(шагают на месте, открывают и закрывают глаза)*  Светит солнце в вышине *(смотрят вверх)*  Вот грибок растет на пне *(смотрят вниз)*  Дрозд на дереве сидит *(смотрят вверх)*  Ежик под кустом сидит *(смотрят вниз)*  Слева ель растет *(смотрят влево)*  Справа сосенки подружки *(смотрят вправо)*  Где вы, ягоды, Ау!  *(вправо-влево)*  Все равно я вас найду *(влево. вправо, вверх ,вниз)* | 1.Игры с прищепками – предложить детям основы – силуэты, для создания фигур солнышко, цветы, животные, ягоды и т.д.  2. Обводка трафаретов ягод, грибов, цветов – их штриховка.  3. «Куда упадет капля дождя?» - перфокарты.  4. разрезные картинки, пазлы на тему «Лето» |
| ПОЛЕВЫЕ ЦВЕТЫ | **«Цветы»**  Наши нежные цветки  Распускают лепестки.  Ветерок чуть дышит,  Лепестки колышет.  Наши алые цветки  Закрывают лепестки.  Тихо засыпают  Головой качают. *(Дети сидят на корточках, постепенно выпрямляются, поднимают руки вверх и разводят в стороны. Потом делают наклоны в стороны, поднимают руки вверх и соединяют их. Садятся на корточки, качают головой)* | **«Цветочек»**  Рос высокий цветок на поляне *(Дети высоко поднимают руки, соединяя их ладонями друг к другу, разводят пальцы слегка округляют их)*  Утром летним раскрыл лепестки *(разводят пальцы)*  Всем лепесткам красоту и питанье *(ритмично соединяют и разъединяют пальцы)*  Дружно дают под землей корешки *(руки опускают вниз, ладони тыльной стороной прижимают друг к другу, пальцы разводят)* | **«Василек»**  Распустился наш цветок –  Ярко- синий василек.  Давай пойдем скорей гулять, аромат его вдыхать. *(сделать 8-10вдохов и выдохов, через правую ноздрю, затем через левую , по очереди закрывая отдыхающую указательными пальцами)* | **«Цветы»**  Наши алые цветки  Распускают лепестки. *(смотрят вверх)*  Ветерок чуть дышит,  Лепестки колышет. *(моргать быстро)*  Наши алые цветки  Закрывают лепестки. *(закрыть глаза)*  Тихо засыпают  Головой качают. *(смотреть вправо - влево)* | 1.Укрась вазу и цветок прищепками.  2. «Цветы» - из крылаток клена, середина из пластилина.  3. Выгибание из мягкой проволоки вазы цветов.  4. «Цветок» - обрывание цветной бумаги, приклеивание на готовый трафарет. Оформить букеты. |

**Литература.**

1. Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР. – С.-Петербуг «Детство- Пресс», 2005.
2. [razumniki.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1520.5hQYC2EVCQ-MI6n43dPu5jn_g4NgnqcQkom2aMy9wCSfRXyuazmkmnG8fw4cY97LmqUbBs6GrtnlbtBRf0tMdGABVZJPsaxt3ZoHa7FzF4U.e999583e80cff0fc4f246e201ffa4d92fbd20b50&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtJXex15Wcbo_WC5IbL5gF2nA55R7BZzfUbx-UGhzxgeV&&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFL2vfRnDy765FiaiFSSVbTWYat2EmzsNlyzJeMX-hHBsF4S59SwwW12UH0HsvTbRf3-lhIfmS8bWT5tE9OSwjaixcoii1S8OlA-V2qY4Ma6ekFqOWeviR4Er22NX_feQKFWKd3zm8wKwNhzsm06nF27BKBvylAhuHNKNnO_BkKmeDa6dvMQ2qIE1hqBnwmxA67ntPKNVtHkEMVikG1f20k8-brW9RjGBB4nUAlqVEIoYKzY1q_ZixeXqKDTD9V65UHjl63W4V0JuuRUo8A4TmuVn1Fpc-nhyb7ymZOIdXpvWcompwCC1vocl4-QJDGlLstpgRFRdrGHEegTZucPVc6i1FRbKXeMLYYPvr_YDHbPSxfwM4d7HHeIp6C7rHXbEcyVZCq4WuB3mt3UY8oqyscksYnsMEiX_i5abflNfN9C-PksE9uMfK46zEboWAOQDcHjd9pAL9aqrYti6Is3oEhMkvD-2noeaIQeuxfMloyg_dW7FIZzZLgG3fHcQbY-JMlDd8Oo-M_SpR1l8UCO-TouqPmZN9iXRTtq3BovfcGGxYw9TXropOFjvD_ALG0oOfMMjw91l6oPQuNR3syWySmdhgRz8MjwM0QepscjKYpOmetZRxW6olrU,&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxbEpUWmFOa2s0UGFnMlZDSVY2U0FscjVuUG5RY0w5SEllM1BFalhpTTkzNnVYaXlSM1I0MUw1NE5Vb2tMUHZBa18yRDdGRURWS3h4aXYwVmJVU0pFcFks&sign=63014fd0359c6c771968becb8786e2a3&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpzZOl6Wz4bG8gdgibD8L2VG28Gy6Hs2J5tIjtPHkYfGdQDBtOOjWONwtdRhHJh66U49MFEaB2hrknu208LTacnIm1jMmji-MX2sO-XSLz-WVwmk1C1g08Vlqz3XmCZP71dozsgq8dp7r-CKSSnVVJnYIlw0orEE5KRZxbryWHJKftRQfW1R3rVZkjk2c3ZuYNw3oVNxPmZmJ4Qb8jSJgywHyeSwCpT1cNKSXATvCbGdYHnMG7AX_gP6pPc0N0ttTVG_o4V32Kjl7BCIKhV0vH3A,,&l10n=ru&cts=1503318765330&mc=2.4662478973127313)› [Детские стихи](http://www.razumniki.ru/stihi.html).