**Технологическая карта**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема недели** | **Игры на развитие координации движения** | **Пальчиковая гимнастика** | **Дыхательная гимнастика** | **Гимнастика для глаз** | **Упражнения на развитие мелкой моторики** |
| СЕНТЯБРЬ | ПОВТОРЕНИЕ | **«Веселые движения»**Я люблю играть в футбол,Забивать в ворота гол. *(Имитация удара ногой по мячу)*Я играю в баскетбол, *(Имитация броска мяча в кольцо).*И, конечно, в волейбол. *(Имитация паса в волейбол)* *Каждая стихотворная строка произносится на выдохе, перед произнесением следующей строки* *делается вдох.* | **«Котята»**У кошечки нашей есть десять котят,Сейчас все котята по парами стоят: *(Ладошки складываем, пальцы прижимаем друг к другу)*Два толстых, Два ловких.Два длинных, Два хитрых,Два маленьких самыхИ самых красивых. *(Постукиваем соответствующими пальцами друг о друга от большого к мизинцу)* | **«Ветер»**Сильный ветер вдруг подул, Слезки с ваших щек сдул.И.п. – о.с. сделать полный выдох носом, втягивая в себя живот и грудную клетку.1 – сделать полный вдох, впячивая живот и ребра грудной клетки;2 – задержать дыхание на 3-4 сек;3 – сквозь сжатые губы с силой выпустить воздух несколькими отрывистыми выдохами | **«Ветер.»**Ветер дует нам в лицо.*(Часто моргают веками.)*Закачалось деревцо.*(Не поворачивая головы, смотрят вправо- влево.)*Ветер тише, тише, тише…*(Медленно приседают, опуская глаза вниз.)*Деревца все выше, выше!*(Встают и глаза поднимают вверх.)* | 1.Обводка трафаретов различных предметов.2. Выкладывание из мелкой мозаики.3.Складывание в технике оригами4. Рисование пальчиками на песке (манной крупе) летних картинок. |
| СЕНТЯБРЬ | ПОВТОРЕНИЕ | **«Дождик»**К нам на тонкой длинной ножкеСкачет дождик по дорожке.*(прыжки на одной ноге по кругу)*В лужице – смотри, смотри! –Он пускает пузыри.*(дети стоят лицом в круг; ритмичные приседания)*Стали мокрыми кусты,*(руки вверх, потряхивание кистями)*Стали мокрыми цветы.*(наклон, руки к полу, потряхивания кистями)*Мокрый серый воробейСушит пёрышки скорей.*(встали, руки вдоль тела, потряхивание кистями)* | **«Гномики- прачки»**Жили – были в домике          *Сжимают и разжимают кулачки.*Маленькие гномики:Токи, Пики, Лики, Чики, Мики    *Загибают пальцы начиная с больших.*Раз, два, три, четыре, пять,*Разгибают пальчики начиная с больших*Стали гномики стирать:*Трут кулачки друг о друга.*Токи – рубашку      *Загибают пальчики начиная с больших.*Пики – платочки,Лики – штанишки,Чики – носочки.Мики умница был,Всем водичку носил. | **«Послушный мяч»**Ноги вместе, в руках мяч. На вдохе подбрасывать мяч вверх, на выдохе поймать мяч и произнести «Оп!» Повторить 3 –4 раза |  **«Белка»**Белка дятла поджидала,(Резко перемещают взгляд вправо- влево.)Гостя вкусно угощала.Ну-ка дятел посмотри!(Смотрят вверх-вниз.)Вот орехи — раз, два, три.Пообедал дятел с белкой(Моргают глазками.)И пошел играть в горелки.(Закрывают глаза, гладят веки указательным пальцем). | 1. Обводка трафаретов различных предметов.2. Выкладывание из мелкой мозаики.3. Шнуровка, застегивание пуговиц.4. Разрезные картинки. |
| **«На лужайке»**На зелёной на лужайкеЗаиграла балалайка.*(стоят лицом в круг, изображают игру на балалайке)*Заиграла дудочка,Дудочка-погудочка.*(изображают игру на дудочке)*В сарафане красненькомЗаплясала Настенька.*(пляшут)* | **«Апельсин»***(Рука сжата в кулачок)*Мы делили апельсин. *(Крутим кулачком вправо-влево)*Много нас, а он один! *(Другой рукой разгибаем пальчики, сложенные в кулачок, начиная с большого)* Эта долька для ежа, *(Разгибаем указательный пальчик)*Эта долька для чижа, *(Разгибаем средний пальчик)*Эта долька для утят, *(Разгибаем безымянный пальчик)*Эта долька для котят, (*Разгибаем мизинчик)*Эта долька для бобра, (*Открытую ладошку поворачиваем вправо-влево)*Ну, а волку - кожура. (*Двумя руками показываем волчью пасть)*Он сердит на нас - беда! *(Складываем руки домиком)*В домик прячемся - сюда! | **«Вертушка»**Ноги на ширине плеч, руки опущены. Поворот направо – вдох; поворот налево, свободно размахивать руками, на выдохе произносить «Фрр!» Повторить 3 –4 раза | **«Глазкам нужно отдохнуть.»**  *(Ребята закрывают глаза)*«Нужно глубоко вздохнуть.»  (*Глубокий вдох.Глаза все так же закрыты)*«Глаза по кругу побегут.» *(Глаза открыты.Движение зрачком по кругу по часовой и против часовой стрелки)*«Много-много раз моргнут» *(Частое моргание глазами)*«Глазкам стало хорошо.» *(Легкое касание кончиками пальцев закрытых глаз)*«Увидят мои глазки все!» (*Глаза распахнуты.На лице широкая улыбка)* | 1.Пластилиновые жгутики- выкладывание по контуру различных предметов.2. «Что спряталось в комочке» - разглаживание комочков с нарисованными предметами.4.Выкладывание из цветных палочек с опорой на образец. |
| **«Машины»**На улице нашейМашины, машины,Машины малютки,Машины большие.*(дети двигаются из одного конца группы в другой, держа в руках воображаемый руль)*Спешат грузовые,Фырчат легковые.Торопятся, мчатся,Как будто живые.*(сделав разворот, двигаются в другую сторону)*Эй, машины, полный ход,Я – примерный пешеход:Торопиться не люблю,Всем дорогу уступлю.*(когда все «машины» проехали», один из детей – пешеход, «переходя улицу», произносит эти слова.Пешеходы – все дети по очереди)* | **«Мышка»**Мышка в норку пробралась, (Делаем двумя ручками крадущиеся движения) На замочек заперлась. (Слегка покачиваем скрещенными в замок пальчиками) В дырочку она глядит, (Делаем пальчиками колечко) На заборе кот сидит! (Прикладываем ручки к голове как ушки и шевелим пальчиками) | **«Малыш плачет»**«Качать малыша» - вдох носом; на выдохе произносить «Уа–уа – уа!» Повторить 3 – 4 раза | **«Теремок»**Терем- терем- теремок!*(Движение глазами вправо- влево.)*Он не низок, не высок,*(Движение глазами вверх- вниз.)*Наверху петух сидит,Кукареку он кричит.*(Моргают глазами.)* | 1. Обводка трафаретов различных предметов.2. Выкладывание из мелкой мозаики.3. Шнуровка, застегивание пуговиц.4. Разрезные картинки. |
| ОКТЯБРЬ | ОСЕНЬ | **«Дождик»**Вдруг закрыли небо тучи *(дети поднимаются на носочки, поднимают вверх перекрещенные руки)*Начал капать дождь колючий, Долго дождик будет капать, *(совершают прыжки на двух ногах, руки на поясе)*Разведет повсюду слякоть.*(приседают, держа руки на поясе)*Грязь и лужи на дороге,Поднимайте выше ноги *(идут по кругу, высоко поднимая колени)* | **«Осенние листочки»**1,2,3,4,*5 (загибают пальцы начиная с большого)* и среднимБудем листья собирать *(сжимают и разжимают кулачки)*Лисья березы,Лисья рябины,Листики тополя,Листья осины, *(загибают пальцы, начиная с мизинца)*Листики дуба мы соберем Маме осенний букет отнесем *(«шагают» по столу указательным пальцами)* | **«Ветер»**И.п. – дети сидят на стульях.Ветер сверху набежал, *(вдох)*Ветку дерева сломал: «В-В-В!» *(выдох),*Дул он долго, зло ворчал *(вдох),*И деревья все качал: «Ф-Ф-Ф!»- *(выдох)* | **1.«Осень»**Вот стоит осенний лес!В нем много сказочных чудес! *(выполняют круговые движения глазами)*,Слева сосны, справа – дуб.Дятел сверху тук-тук-тук. *(движения глазами вверх, вниз).*2.Глазки ты закрой – откройИ скорей бегом домой. | 1. Обводка трафаретов листьев, раскрасить в «осенний цвет».2. Выкладывание листьев из мелкой мозаики.3.Осеннее дерево из пластилиновых жгутиков.4. расписание пальчиками на песке, деревьев, листьев. |
|  | ОГОРОД, ОВОЩИ | **«Огород»**В огород пойдем, урожай соберем.*(идут по кругу, взявшись за руки)*Мы морковь натаскали *(тянут из земли),*И картошку накопаем *(«копают»)*Срежем мы кочан капусты *(«срезают»),*Круглый, сочный, очень вкусный *(показывают руками 3 раза).*Щавеля нарвем немножко *(«рвут»)*И вернемся по дорожке *(идут по кругу, держась за руки)* | **«Капуста»**Что за скрип? *(сжимают и разжимают пальцы рук)*Что за хруст? *(сомкнув руки в замок поднимать и опускать пальцы рук)*Это что еще за куст?*(повернуть ладони тыльными сторонами к себе, соприкоснувшись мизинцами).*Как же быть без хруста? *(сомкнув руки в замок поднимать и опускать пальцы рук)*Если я – капуста *(округлить ладони и соединить пальцы правой и левой руки)* | **«Урожай»**Воспитатель говорит: « В огороде созрело много овощей. Ставим руки в стороны, опускаем руки вниз, скрещиваем их на выдохе и произносим «Та-а-ак», на вдохе поднимаем опять руки в стороны. | **«Овощи»**1,2,3,4,5Будем овощи искать *(дети выполняют круговые движения глазами)*Что растет на нашей грядке?Огурцы, горошек сладкий. Там редиска, там салат – Наша грядка просто клад.*(смотрят вниз, влево – вправо, моргают глазами)* | 1.Раскрась только овощи.2. Соедини по точкам овощи.3. Разрезные картинки «Овощи».4. Обрывание по контуру изображения овощей, наклеивание на лист бумаги. |
| САД. ФРУКТЫ | **«Садовник»**Мы вчера в саду гуляли *(идут по кругу),*Мы смородину сажали *(изображают как «копают» и «сажают»)*Яблони белили мы, известью, белилами (*движения правой рукой вверх-вниз)*Починили мы забор *(имитируют удары молотком)*Завели мы разговор.*(стоят лицом друг к другу, в центре ребенок)*«Ты скажи садовник наш, что в награду ты нам дашь*?»(разводят руки в стороны)**«*Дам в награду слив лиловых, груш медовых, самых крупных, спелых яблок, вишен целый килограммВот что вам в награду дам.» (*дети на каждое название приседают)* | **«Компот»**Будем мы варить компот.Фруктов нужно много. Вот! *(дети левую ладошку держат «ковшиком», правой «мешают»).*Будем яблоки крошить,Грушу будем мы рубить,Отожмем лимонный сок,Слив положим и «песок».*(загибают пальцы на правой руке начиная с мизинца)*Варим, варим мы компот, угостим честной народ. *(дети левую ладошку держат «ковшиком», правой «мешают»).* | **«Сорвем яблоко»**На вдохе поднимаем руки, становимся на носочки, тянемся за «яблоками». Опускаемся на пятки, руки опускаем вниз, на выдохе произносим «Ух-х!» | **«Яблоко»**Вот так яблоко! Оно соку сладкого полно. Руку протяните, яблоко возьмите.*(глаза вверх – вниз)*Стал ветер веточку качать,Трудно яблоко сорвать *(движения глаз влево-вправо)*Подпрыгну, руку протянуИ быстро яблоко сорву.*(глаза вверх – вниз)* | 1.Шнуровка «Прикрепи фрукты на деревья»2. Выгибание из проволоки силуэта фруктов.3. Размести фрукты на деревьях (плоскостные изображения деревьев и фруктов).4. Лепка фруктов жгутиками на картоне.5. Вырезание фруктов по контуру. |
| ЛЕС. ГРИБЫ, ЯГОДЫ | **«За грибами»**Все зверушки на опушке,Ищут грузди и волнушки.*(дети идут в хороводе)*Белочки скакали,Рыжики срывали .*(скачут в присядку, собирают грибы).*Лисичка бежала,Лисички собирала. *(медленно бегут, собирая грибы).*Скакали зайчатки,Срывали опятки*(скачут стоя, срывая грибы),*Медведь проходил, Мухомор раздавил.*(идут вразвалочку, в конце топают правой ногой).* | **«За ягодами»**1,2,3,4,5 *(пальцы обеих рук здороваются, начиная с большого),*В лес пойдем мы погулять *(обе руки «идут» пальчиками по столу),*За черникой,За малиной,За брусникой, За калиной,Землянику мы найдем, и братишке отнесем.*(загибают пальцы, начиная с большого)* | **«Грибы»**Топ, топ – 5 шагов, *(вдох, шаги вперед),*В туесочке – 5 грибов*(выдох, шаги назад),* | **«Прогулка в лес»**Мы отправились гулять, Грибы, ягоды искать,*(шагают по столу),*Светит солнце в вышине*,*Вот грибок растет на пне (*смотрят вниз)*Дрозд на дереве сидит *(смотрят вверх).*Ёжик под кустом шуршит *(смотрят вниз).*Слева ель растет - старушка *(смотрят влево).*Справа сосенки- подружки, *(смотрят вправо).*«Где вы, ягоды Ау! Все равно я вас найду!» *(повторяют движения глаз вверх-вниз, влево-вправо).* | 1.»Засушим грибы для белочки» - нанизывание изображения грибов на леску.2. Обводка трафаретов ягод, грибов, их вырезание.3.Достать из сухого бассейна руками только грибы (муляжи)4.Пристегни грибы, ягоды на иголки ежика. |
| НОЯБРЬ | ОДЕЖДА | **«Платье для Наташки»**Это платье для Наташки *(четыре ритмичных поворота влево-вправо, руки на поясе).*Красные горошки *(четыре ритмичных прыжка на двух ногах).*А на платье два кармашка *(«рисуют « нав ладоши, животике два круга),*Спрячем в них ладошки *(прикладывают ладошки к животику)* | **«У Матрешкиной сестрицы..»**У Матрешкиной сестрицы *(дети выполняют ритмичные удары пальцами правой руки, начиная с указательного, по левой ладони).*По деревне небылицы *(ритмичные удары пальцами левой руки, начиная с указательного, по правой ладони.),*Ходит утка в юбке,Теплом полушубке,Курочка в халате,Петушок в берете, Коза в сарафане,Заинька в кафтане *(на каждое название животного дети загибают пальцы обеих рук , начиная с больших),*А всех пригоже,Корова в рогоже *(ритмичные, чередующие хлопки в ладоши и удары кулачками*  | **«Портниха»**Наша Маша мастерица *(вдох)*Вяжет Мише рукавицы *(выдох)*Зайке шьет штанишки *(вдох)*Клоуну манишки *(выдох)* | **«Платочек для куклы»**Рисуем глазами платочек (квадрат),*(движения глаз вправо, вниз, влево, вверх, голова прямо)* | 1.Рассортируй пуговицы по цвету, форме, величине.2. Укрась платье пуговицами.3. обводка трафаретов одежды, штриховка.4. Наматывание клубочков. |
|  | ОБУВЬ | **«Ножки в сапожках»**Шагают наши ножки в сапожках,Прямо по дорожке топ-топ-топ. *(шагают обычным шагом друг за другом)*А теперь пойдем быстрейТоп-топ-топ, топ-топ-топ.Ну, шагай те веселейТоп-топ-топ, топ-топ-топ *(ходьба с ускорением «топающим шагом»)*За Аленкой побежали,Но нисколько не устали . *(бег друг за другом)* | **«Новые кроссовки»**Как у нашей кошки На ногах сапожки, Как у нашей свинки,На ногах ботинки,Как у пса на лапках,Голубые тапки.А козленок маленький, надевает валенки.А сыночек ВовочкаНовые кроссовочки.*(дети загибают по одному пальчику, начиная с большого, на обоих руках, на каждое название обуви).*Вот так. Вот такНовые кроссовки.*(ритмичн*о *выполняют хлопки ладонями и удары кулачками)* | **«Обувь»**Время быстро мчит вперед, И летит за годом год*(поднять руки вверх- вдох)*Год сезоны вмиг меняет,На себя их применяет *(руки опускают выдох)*Мы ж меняем босоножки *(высоко поднимать ноги в коленях вдох)*На кроссовки и сапожки *(остановиться – выдох)* | **«Туфли»**Капля первая упала – кап! *(сверху пальцем показать траекторию движения, следя глазами)*И вторая побежала *(то же)*Капельки кап-кап закапали, намочили лица, мы их вытираем *(вытираем лицо руками)*Туфли посмотрите, Мокрыми стали *(показывают ,смотрят вниз)*Плечами дружно поведем и все капельки стряхнем.*(движения плечами)*От дождя убежим в туфлях под кусточком посидим*(приседают, моргают глазами.)* | 1.Зашнуруй ботинки.2.Украсим туфельку для Золушки ( скатывание мелких комочков бумаги, наклеивание их на туфельку)3. обводка внутренних и внешних трафаретов обуви.4.выкладывание по образцу и собственному замыслу. |
| ИГРУШКИ | **«Мячик мой»**Друг веселый, мячик мой *(4 прыжка, на носочках, руки на поясе),*Всюду, всюду ты со мной (*по два взмаха левой и правой рукой, как бы удары по мячу*)1,2,3,4,5 *(5 прыжков, на носочках, руки на поясе),*Хорошо мячом играть (*по два взмаха левой и правой рукой, как бы удары по мячу*). | **«Игрушки»**На большом диване в ряд,Куклы Катины сидят *(попеременно хлопают в ладоши и ударяют кулачками по столу).*Два медведя, Буратино, и веселый Чиполино, и котенок и слоненок*(загибают поочередно все пальчики)*1,2,3,4,5 *(разгибают поочередно пальчики)*Помогаем нашей Кате мы игрушки сосчитать *(попеременно хлопают в ладоши и ударяют кулачками по столу).* | **«Воздушный шарик»**Шарик мой воздушный, Какой ты не послушный,Зачем ты отвязался, зачем помчался ввысь?Вернись скорее шарик!Вернись! *(поднять руки вверх – вдох, медленно опускать вниз – длительный выдох с произношением звука «ш-ш-ш»)* | **«Машина»**Шла по улице машина.Шла машина без бензина *(дети моргают глазами)*Шла машина без шофера, *(глаза вправо)*Без приказа светофора. *(глаза влево)*Шла сама куда не зная, *(глаза вверх)*Шла машина заводная. *(глаза вниз)* | 1.«Что это?» - определить плоские игрушки на ощупь (пирамидка, мяч, кукла, кубик)2. Разрезные картинки с изображением игрушек.3. «Что спрятано комочке»- разглаживание трафаретов игрушек из бумаги, смятой в комочек.4. выкладывание машины из геометрических фигур. |
| ПОСУДА | **«Чайник»**Я – чайник, ворчун, хлопотун, сумасброд,Я вам на показ выставляю живот.*(дети стоят , изогнув одну руку, как носик чайника, другой руку держат на поясе, живот надут),* Я чай кипячу, клокочу и кричу: *(топают ногой,)*- Эй, люди, я с вами чай пить хочу *(делают призывные движения правой рукой).* | **«Машина каша»**Маша каши наварила, Маша кашей всех кормила.*(указательным пальцем правой руки дети мешают в левой ладошке)*Положила Маша кашуКошке – в чашку,Жучке – в плошку,А коту – в большую ложку,В миску – курицам, цыплятам,И в корытце -0 поросятам.*(загибают по одному пальцу на левой руке.)*Всю посуду заняла,Все до крошки раздала *(разжимают кулачок сдувают «крошку» с ладони)* | **«Дуем на горячий чай»**Вытянуть губы широкой «трубочкой» *(вдох),*Подуть на горячий чай *(выдох).* | **«Рогалики»**Катали мы рогалики *(движения глазами по кругу),*И маком посыпали *(движения влево-вправо),*Шоферы помогали нам *(посмотреть в даль)*Возили их, не спали,Мы все трудились от души *(открыть, закрыть глаза),*Садитесь, ешьте малыши! *(посмотреть вдаль)* | 1.Сортировка крупы.2.Выбери только чайную посуду.3.Лепка жгутиками посуды (на картоне).4. Укрась прищепками посуду.5. Дорисуй вторую половинку посуды.  |
| ДЕКАБРЬ | ЗИМА. ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ. | **«Снегири»**Вот на ветках, посмотри,В красных майках снегири.*(по 4 хлопка руками по бокам и по 4 наклона головы в сторону)*Распушили пёрышки,Греются на солнышке.*(на первое слово каждой строки – частое потряхивание руками, на второе – один хлопок по бокам)*Головой вертят,Улететь хотят.*(по 2 поворота головы на каждую строку)** Кыш! Кыш! Улетели!

За метелью! За метелью!*(дети разбегаются по группе, взмахивая руками, как крыльями)* | **«Кормушка»**Сколько птиц к кормушке нашей прилетело? Мы расскажем.  (*Ритмично сжимают и разжимают кулачки.)*Две синицы, воробей, Шесть щеглов и голубей, Дятел в пестрых крылышках. *(загибают поочередно все пальчики на названия птиц)*Всем хватило зернышек. (*Ритмично сжимают и разжимают кулачки.)* | **«Птицы поют»**Удод «уп-уп-уп-уп» *(на вдохе),*Щегол «пить-пить-пить» *(на выдохе),*Снегирь «фью-фью-фью» *(на выдохе),* | «Сова»В лесу темно,Все спят давно,Только совушка – сова, Большая голова,На суку сидит,Во все стороны глядит*(широко открывать глаза)*Вправо, влево, вверх, вниз (*движения глазами, голову не поворачивать)*Звери, птицы все держитесь!Осмотрела все кругом *(круговое движение глаз)*За добычею бегом *(моргание глазами)* | 1.«Кто чем питается?»- сортировка крупы для птиц перловка, горох.2.Коллективная работа «Птицы на кормушке», дети отщипывают от большого куска пластилина и примазывают их на трафареты птиц. Затем каждую свою птицу на общую кормушку.3.Дорисуй недостающие части птице.4. Соедини по точкам птичку |
| ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ | **«Котик»**Вот какой катошка*(идут кошачьим шагом»)*Круглая мордашка *(гладят лицо)*А на каждой лапке, коготки –царапки *(изображают когти)*Все ему игрушки кубик и катушки *(прыжки на месте)*Котик, словно мячик,По квартире скачет *(прыгают друг за другом по кругу)* | **«Буренушка»**Дай молока, Буренушка, *( Показывают, как доят корову.)* Хоть капельку — на донышке.  Ждут меня котятки.  *(Делают «мордочки» из пальчиков.)*Малые ребятки. Дай им сливок ложечку*,*Творогу немножечко, Масла, простоквашки, Молока для кашки.        *(загибают   по   одному пальчику* *на руках, начиная с мизинце на  каждое название**молочного продукта.*Всем дает здоровьеМолоко коровье  *( Снова «доят».)* | **«В свинарнике»**Живет в свинарнике свинья И с нею поросята.*(глубокий вдох)*«Хрю-хрю» - свинья им говорит.В ответ визжат ребята. *(выдох)* | **«Кот»**Кот на солнышке сидит,Глаз закрыт, другой закрыт *(закрыть по очереди оба глаза)*Кот играет в жмурки*(крепко зажмуриться)*- С кем играешь Васенька ?- Мяу, с солнцем красненьким!*(открыть оба глаза)* | 1.«Узнай, Кто это?» - после предварительного рассматривания, определить на ощупь фигурки домашних животных, изображенных на плоскостных трафаретах.2. «Маленький конструктор» - выкладывание кртенка, щенка, поросенка из геометрических фигур.3. Обвести трафарет овцы и раскрасить завитками придав «пушистость».4.Котенок играл с клубочком и размотал их, помоги смотать клубочки. |
| ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ | **«Зайка»**Вот летят, кружась снежинки *(взмахи руками, разведенными в стороны)*Кружевной плетут узор *(вращательные движения рук, перед собой)*На поляне, на тропинке *(показывают влево, вправо)*Лежит сказочный ковер*(широко разводят руки в сторону),*Кто теперь заметит зайкуВ белой шубке на снегу *(поворачиваются лицом друг к другу, показывают друг на друга)*Ну-ка, где он, угадай-каВ поле или на лугу *(приседают, прячут лицо.Поворачиваются влево, затем вправо)* | **«Белка»**Сидит белка на тележке, Продает она орешки: *(хлопки ладонями и удары кулачками попеременно)*Лисичке-сестричке, Воробью, синичке, Мишке толстопятому, Заиньке усатому, (*загибаем пальчики)*Кому в зубок, Кому в платок, Кому в лапочку. (*хлопки ладонями и удары кулачками попеременно)* | **«Волк воет»**«У-у-у-у-у-у-у» *(произносит тихо на вдохе, громко на выдохе)* | **«Заяц»**Вверх морковку подними, на нее ты посмотри *(дети смотрят вверх)*Только глазками смотри вверх-вниз, влево-вправо *(глазами смотрят вверх- вниз, влево-вправо)*Ай-да заинька умелый! Глазками моргает.*(моргают глазами)*Глазки закрывает *(закрывают глаза)*Зайчики морковку взяли *(открыли глаза)*С ними весело плясали *(прыгают как зайчики.)* | 1.«Угощение для белочки»- лепка грибов и орешков.2. «Маленький конструктор» - выгибание из мягкой проволоки геометрических фигур и выкладывание из них силуэта медведя (большой овал- туловище, 4 маленьких овала – лапки, круг – голова, 2 полукруга уши).3. Коллективная работа «У зайчонка день рождения»- дети самостоятельно выбирают трафареты диких животных и при помощи кусочков цветной бумаги заполняют объем фигуры по методу мозаики, затем трафареты наклеиваются на общее панно.4. «Картина из яичной скорлупы»-заполнение трафарета дикого животного  |
| НОВЫЙ ГОД | **«С Новым годом»**С Новым Годом! С Новым Годом!Здравствуй, Дедушка Мороз!*(дети стоят лицом в круг, кланяются)*Он из леса мимоходомЁлку нам уже принёс.*(идут по кругу, изображают, как несут ёлку на плече)*На верхушке выше веток*(стоят лицом в круг)*Загорелась как всегда,*(опускают руки)*Самым ярким, жарким светом*(поднимают руки)*Пятикрылая звезда.*(опускают руки)* | **«Ёлка»**Мы на елке веселились, (*Ритмичные хлопки в ладоши).*И плясали, и резвились, (*Ритмичные удары кулачками.)*После добрый Дед Мороз  (*«Шагают» по столу средним и указательным*)Нам подарки преподнес. Пальцами обеих рук.Дал большущие пакеты, (*«Рисуют» руками большой круг.)*В них же — вкусные предметы: (*Ритмичные хлопки в ладоши.)*Конфеты в бумажках синих, Орешки рядом с ними,Груша, яблоко, одинЗолотистый мандарин. (*Загибают пальчики на руках, начиная с больших).* | **«В лес за елкой»**Представьте, что вы пошли в лес за елкой, чтобы нарядить ее к празднику и заблудились. Сделав вдох, на выдохе произнести «АУ!». Меняйте интонацию, громкость, поворачивайтесь то влево, то вправо.*(повторить 5-6 раз)* | **«Ёлка»**Наша елка велика, Наша елка высока. *(движения глаз вверх-вниз)*Выше папы, выше мамы — Достает до потолка. *(движения глаз вверх-вниз)*Будем весело плясать, Будем песни распевать, *(движения глаз влево-вправо)*Чтобы елка захотела В гости к нам прийти опять! *(смотреть вдаль)* | 1.Выкладывание елочек из цветных палочек.2. «Бусы для елки» - нанизывание бусин на леску, чередуя цвет и величину бусин.3.Складывание ёлочки в технике оригами.4. «Фонарики « из цветной бумаги. |
| ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ | **«Снеговик»**Давай, дружок, смелей, дружок,Кати по снегу свой снежок.*(дети идут по кругу друг за другом, изображая, что катят перед собой снежок)*Он превратится в толстый ком,*(останавливаются, «рисуют» двумя руками ком)*И станет ком снеговиком.*(рисуют снеговика из трёх кругов разного размера)*Его улыбка так светла!*(показывают руками на лице улыбку)*Два глаза, шляпа, нос, метла.*(показывают глаза, прикрывают голову ладошкой, показывают нос, встают прямо, держат воображаемую метлу)*Но солнце припечёт слегка –*(медленно приседают)*Увы! – и нет снеговика.*(пожимают плечами, разводят руками)* | **«Пирог»**Падал снег на порог.           (*Дети два раза медленно опускают ладони на стол.)*Кот слепил себе пирог.*( Прижимая ладонь к ладони, показывают как    лепят пирог.)*А пока лепил и пек,           Ручейком пирог утек.(*«Бегут» пальчиками обеих рук по столу.)*Пирожки себе пеки,Но не из снега — из муки. *( Показывают, как пекут пирог)* | **«Вьюга»**Старая, седая, с ледяной клюкой, Вьюга ковыляет Бабой Ягой.Вьюга воет: «З-з-з-з-з» (*с усилением звука*)Застонал лес от вьюги: «М-м-м-м-м-м» (*тихо, высоким голосом*)Тяжело стонут дубы: «М-м-м-м-м» (*громко, низким голосом*)Шумят ели: «Ш-ш-ш-ш»Стихает вьюга: «С-с-с-с-с-с» | **«Снежинки»**Снежинки пуховые,Веселые, живые *(движения глазами вверх- вниз).*Вы кружитесь, мерцаете в молчании лесном *(круговые движения глазами)*И землю устилаетеБлестящим серебром *(глаза закрыть))* | 1.Лепка снеговиков.2.Выкладывание снежинок из цветных полосок бумаги.3. Разрезные картинки на тему «Зимние забавы»4. Скатывание снежков из ваты, салфеток |
| ЯНВАРЬ | МЕБЕЛЬ | **«Коля-неряха»**Коля, Коля, НиколайЗа собою убирай! *(дети идут по кругу друг за другом).*У тебя ленивы руки: *(хлопают в ладоши).*Под столом ремень и брюки, *(приседают).*На полу рубаха. *(рисуют четырехугольник).*Николай — неряха. *(грозят пальцем и качают головой).* | **«Мебель»**Раз, два, три, четыре*,* Много мебели в квартире *(Ритмично сжимают и разжимают кулачки*В шкаф повесим мы рубашкуА в буфет поставим чашку*.*Чтобы ножки отдохнули,Посидим чуть-чуть на стуле.А когда мы крепко спали,На кровати мы лежали.А потом мы с котомПосидели за столом. ,      (*Загибают пальчики, начиная с больших*, *на каждое название мебели,)*Чай с вареньем дружно пили.Много мебели в квартире!*( Ритмично попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачком о кулачок.)*  | **«Кровать»**Мы поставили кровать *(глубокий вдох носом).*Чтобы мягко было спать*(выдох ртом).* | **«Стол»**Под крышей четыре ножки*(глаза вниз, моргнуть 4 раза).*А на крыше суп да ложки*(глаза вверх моргнуть 2 раза).* | 1.«Это мебель»- обрывание лишней мебели по контуру нарисованных предметов (шкаф, стол).2. «Мебель для гостиной» - выкладывание из палочек шкафа, дивана,3. Выкладывание мебели из мелкой мозаики.4. «Разрезные картинки» - мебель.5.Рисование пальчиками на песке «Мебель в моей комнате»  |
| ТРАНСПОРТ | **«Теплоход»**От зелёного причалаОттолкнулся теплоход.*(шаг вперёд, руки опущены)*Раз, два –Он назад шагнул сначала.*(два шага назад)*А потом шагнул вперёд – Раз, два –*(два шага вперёд)*И поплыл, поплыл по речке,Набирая полный ход.*(руки вытянуты вперёд и сомкнуты – это нос теплохода; движения по кругу мелкими шажками)* |  **«Транспорт»**Мы с первым пальцем – малышкомВ трамвайный парк пойдем пешком.Сдругим – поедем мы в трамвае,Тихонько песни напевая.А с третьим – сядем мы в такси,Попросим в магазин нас отвезти!С четвертым пальчиком в ракетеМы полетим к другой планете.Садись-ка, пятый в самолет,С тобой отправимся в полет.*(по ходу чтения стихотворения по очереди загибают пальцы)* | **«Самолет»**Посмотри-ка в небеса-Самолет там как оса.«Ж-ж-ж» – машет он крылами.Собирайся в полет,Полетай-ка с нами!*(И.п. стоя. Развести руки в стороны, ладонями кверху. Сделать поворот в сторону, произнося «ж-ж-ж-ж»,-выдох, опустить руки – вдох. Повторить 2-4 раза в обе стороны.)* | **«Автобус»**Мы в автобусе сидим,  Во все стороны глядим. *(глазами влево – вправо)*Глядим назад, глядим вперед, А автобус не везет… *(повернуть голову назад – посмотреть, затем вперед – посмотреть)*Внизу речка – глубоко, *(посмотреть вниз)* Вверху птички – высоко. *(посмотреть вверх)*Щётки по стеклу шуршат Все капельки смести хотят. *(глазами влево – вправо)* Колёса закружились *(круговые вращения глазами)*Вперёд мы покатились. *(взгляд прямо)* | 1.«Что спряталось в комочке?»-разглаживание смятых в комочек трафаретов автобуса из альбомной бумаги, обводка, штриховка.2. Разрезные картинки транспорта.3. «Сборка грузовика» - заготовка геометрических фигур методом обрывания из бумаги и наклеивание.4. Из конструктора «Лего» - машина, самолет, катер.  |
| ПРОФЕССИИ НА ТРАНСПОРТЕ | **«Летчик »**Быть шофером хорошо, *(Крутят воображаемый руль.)*А летчиком – лучше.Я бы в летчики пошел,Пусть меня научат. *(Расставить руки, как крылья.)*Наливаю в бак бензин, Завожу пропеллер.*(Наклонить воображаемый сосуд.)*«В небеса, мотор, вези,Чтобы птицы пели».*(Круговые движения двумя руками перед грудью.**Расставить руки, как крылья)* | **«Кораблик»**По реке плывёт кораблик,*(Прижимаем нижние части ладошек друг к другу, верхние открыты – показываем «кораблик»)*Он плывёт издалека,*(Приставляем горизонтально левую руку к глазам – «смотрим вдаль»)*На кораблике четыре очень храбрых моряка.*(Показать 4 пальца)*У них ушки на макушке,*(Приставляем обе ладошки к своим ушам)*У них длинные хвосты,*(Кончики пальцев обеих рук соединяем вместе и далее медленно разводим руки в стороны)*И страшны им только кошки, только кошки да коты!*(Показываем две открытые от себя ладошки, затем пальчики слегка сгибаем – получаются «коготки»)* | **«Шофер качал колеса»**Это очень просто:Накачай, насос ты. Направо, налевоРуками скользя,Назад и впередНаклоняться нельзя.Накачай насос ты — Это очень просто.*(И. п.: стоя. Скользя руками вдоль туловища, наклоняться поочередно вправо и влево. При наклоне выдох с произнесением «с-с-с», при выпрямлении вдох. Повторить 4—5 раз.)* | **«Самолет»**Пролетает самолет,С ним собрался я в полет.*(смотрят вверх и водят пальцем за воображаемым самолетом)*Правое крыло отвел,Посмотрел.Левое крыло отвел,Поглядел.Я мотор завожуЯ внимательно гляжу.Поднимаюсь в высь, лечу.Возвращаться не хочу.*(отводят руки попеременно и прослеживают взглядом)* | 1.»Перевезем кирпичи»- шнуровка.2.Обвести трафареты, раскрасить.3.Перфокарты « Кто чем управляет»4.Дорисуй недостающие детали машине, самолету, кораблю. |
| ФЕВРАЛЬ | ДЕТСКИЙ САД. ПРОФЕССИИ | **«Повар»**Ходит повар в колпаке.*(шагают на месте, показывают двумя руками колпак)*С поварёшкою в руке*(правую руку вытянуть вперед,, зажать кулачок, левая рука на поясе)*. Он готовит нам обед: *(правой рукой «размешивают»)*.Кашу, щи и винегрет. *(шагают на месте)*. | **«Наша группа»**В  нашей  группе  все  друзья.       (*Ритмично  стучат  кулачками  друг о друга)*Самый  младший – это  я.                        (*Разжимают  пальчики,  начиная с  мизинчика)*Это  Маша,   Это  Саша,Это  Юра,Это  Даша.                                                       | **«Врач»**Кто болен – тому даст лекарство принять **–** *(глубокий вдох)*Тому, кто здоров, разрешит погулять *(выдох)* | **«Воспитатель»**Мы учим детишек*(смотрят прямо)*Читать *(моргают)*И писать, *(смотрят влево-вправо)*Природу любить, *(круговые движения глазами)*Стариков уважать? *(смотрят влево-вправо, вверх-вниз)* | 1.«Прачка гладит белье»- смять салфетку начиная с уголка,, Зажать в кулачке, затем разгладить руками.2. Развешивание платочков на веревке, прицепить прищепками.3. «Воспитатель» - научим Неумейку шнуровать ботинки, застегивать крючки, пуговицы, кнопки.4. «Лыжники» - 2 пробки от пластиковых бутылок, вставит пальцы и скользить по столу, пальцы и руки меняем |
| ПРОФЕССИИ. ШВЕЯ | **«Портниха»**Целый день сегодня шью.*(дети шагают на месте)*Я одела всю семью.*(разводят руки в сторону)*Погоди немного, кошка, —Будет и тебе одежка. *(прыжки на месте, руки на поясе)* | **«Наперсток»**Вышивает, шьет иголка,    *(В правой руке воображаемая иголка*Пальцу больно,                   *«шьет» и задевает указательный*Пальцу колко.А наперсток                             *пальчик на левой руке).*В тот же мигК девочке на пальчикПрыг!                                      *( Надевают наперсток).*Говорит иголке:-Шей,                                   *(«Шьют»).*А колоться ты не смей               *(Грозят пальчиком).* | **«Портной»**Ты, портной, такой умелый*(вдох)*Сшей для куклы,Фартук белый *(выдох).*Я сама бы сшить смогла, *(вдох)*Но пока еще мала. *(выдох)* | **«Портниха»**Я рубашку сшила Мишке*,(закрывают и закрывают глаза)*Я сошью ему штанишки,*(посмотреть вниз)*Надо к ним карман пришить,*(посмотреть вверх)*И конфетку положить. *(закрыть глаза)* | 1.Поможем портнихе рассортировать пуговицы (по цвету, форме, величине).2. «Пришивание» пуговиц – шнуровка.3. Плетение коврика из полос цветной бумаги.4. «Украсим платье» - пластилиновые шарики |
| ПРОФЕССИИ НА СТРОЙКЕ | **«Кровельщик»**То не град, то не гром –Кровельщик на крыше.*(стоят кружком, изображают удары молотком, тянутся на носочках, подняв руки вверх)*Бьёт он громко молотком –*(изображают удары молотком)*Вся округа слышит.*(закрывают уши руками)*Он железом кроет дом,*(изображают удары молотком)*Чтобы сухо было в нём.*(наклоняются, достают носки руками)* | **«Маляр»**В новый дом маляр пришел, *(удары кулачками и ладошками)*Красит стены, двери, пол… А наличник на окне *(загибают пальцы начиная с мизинца)*Он доверил красит мне *(загибают большой палец)* | **«Топор»**Дети стоят. Ноги на ширине плеч, руки опущены и пальцы сцеплены в замок. Быстро поднять руки – вдох, наклониться «Ух!» - на длительном выдохе. | **«Каменщик»**В переулке дом растет, *(посмотреть вверх, голову не поднимать)*Стены каменщик кладет, *(посмотреть вниз)*С ним помощник мастерок,Мастерок – лопатка, *(глазами влево-вправо, вправо-влево*Будет дом построен в срок, *(поморгать глазами)*Прочной будет кладка. *(широко открыть глаза)* | 1.Строительство моста из деревянного конструктора.2.Из геометрических фигур выложить дом.3.Разрезные картинки на теме «Профессии на стройке».4. Рисование многоэтажного дома. |
| НАША АРМИЯ | **«Пограничники»**Тру-ту-ту, тру-ту-ту!*(имитируют игру на горне, поворачивая туловище вправо, влево)*По порядку стройся в рядПограничников отряд.*(ходьба на месте),*Левая, правая, бегаем, плаваем*(топают правой ногой, левой ногой, шаг на месте, имитация «брасса», наклон вперед),*Мы растем сильными – *подъем на носки*На солнце загорелыми *– руки за голову*Ноги наши быстрые – *поочередной подъем ног, согнутых в колене*Метки наши выстрелы – *рывки руками перед грудью*Крепки наши мускулы – *сгибание рук к плечам*И глаза не тусклые.Кто шагает дружно в ногу?Пограничникам – дорогу. | **«Бойцы-молодцы»**Пальцы эти — все бойцы,*(Показать раскрытые ладони).*Удалые молодцы.Два — больших и крепких малыхИ солдат в боях удалых.Два — гвардейца-храбреца,*(Сжать пальцы в кулаки и поочередно разжимать пальцы на обеих руках одновременно, начиная с больших).*Два — сметливых молодца.Два — героя безымянных.Но в работе очень рьяных!Два — мизинца-коротышки —Очень славные мальчишки! | **«Трубач»**Сесть, сложить кисти рук в трубочку, поднять почти вверх, Медленно выдыхая, громко произносить «п-ф-ф» (повторить 3-4 раза) | **«Тренировка»***(выполнять по тексту стихотворения)*Раз –налево, два – направо,Три –наверх, четыре — вниз.А теперь по кругу смотрим,Чтобы лучше видеть мир.Взгляд  направим ближе, дальше,Тренируя мышцу глаз.Видеть скоро будем лучше,Убедитесь вы сейчас!А теперь нажмем немногоА теперь нажмем немногоТочки возле своих глаз.Сил дадим им много-много,Чтоб усилить в тыщу раз!*(быстро поморгать)* | 1.Обвести трафареты военной техники, раскрасить.2.Лепка жгутиками военной техники на картоне.3. «Кто чем управляет, из чего стреляет» - перфокарты- соединить линиями.4.Из конструктора «Лего »- конструирование военной техники |
| МАРТ | ВЕСНА. МАМИН ПРАЗДНИК | **«Пришла весна»**Ушла зима, пришла весна,Нас очень радует она!*(дети выполняют ходьбу на месте, Хлопают в ладоши)*Небо сияет и солнышко греетПодснежник цветет *(сводят и разводят руки над головой)*И трава зеленеет*(выполняют упражнение «цветок»)* | **«Много мам на белом свете»**Много мам на белом свете,*(развести руки в стороны)*Всех их очень любят дети!*(крепко обхватить себя за плечи)*Повар, врач и медсестра,Няня, логопед, швея,Парикмахер и учитель,Продавец и воспитатель –*(Поочерёдно сгибать пальцы, начиная с большого пальца левой руки и закончить мизинцем правой)*Мамы разные нужны, *(«замок»)*Мамы всякие важны!*(развести руки вперёд – в стороны)* | **«Цветы»**Каждый бутончик склониться бы Налево,направо, вперед и назад.           От ветра и зноя бутончики Спрятались живо в цветочном букете.*(по команде педагога, дети ритмично под чтение стихотворения поворачивают голову («Бутончики»), направо, налево, наклоняют ее вперед, отводят назад, чередуя вдох и выдох. При чтении последней строке дети поднимают руки вверх, склоняют кисти над головой и «бутончики»  (головы) спрятались. (повторить 6-8 раз)*  | **«Весенние цветы»**Весенние цветы распускают лепестки.*(смотрим вверх)*   Ветерок чуть дышит, лепестки колышет.*(моргать быстро)* Наши алые цветки закрывают лепестки.   *(закрыть глаза)*     Тихо засыпают, головой качают.  *(смотреть по сторонам)*                   | 1. «Цветы для мамы» – прищепки.2.Лепка пирогов из соленого теста.3. Поможем бабушке рассортировать крупу.4. Из наполненного крупой сосуда доставать игрушки. |
| КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ | **«На окне в горшочках»**

|  |
| --- |
| На окне в горшочках (*Дети сидят на корточках лицом в круг. Медленно встают.)*Поднялись цветочки. К солнцу потянулись,Солнцу улыбнулись. (*Тянутся на носочках, подняв руки вверх. Разводят руки в стороны ладонями вверх)*К солнышку листочки Повернут цветочки, *(Поворачиваются вправо-влево, руки на поясе)*Развернут бутоны, (*Соединяют ладошки над головой)*В солнышке утонут *(Раскрывают ладошки-бутоны.*) |

 | **«Герань»**На окне в такую рань (*Ритмичные удары кулачками, ладонями)*Распустилася герань. (*сомкнуть подушечки пальце обеих рук – получается бутон)*Круглые листочки,  Пышные цветочки *(Пальцы широко раздвинут по кругу и немного прогнуть, получается большой раскрытый цветок)*Даже очень хороши – Так решили малыши. (*Ритмичные удары кулачками, ладонями)* | **«Кактус»****Кактус**, спрячь свои иголки, (*глубокий вдох)*Ведь они остры и колки, (*медленный выдох)*И острей даже копья! (*вдох)*Вдруг пораню пальчик я? (*подуть на пальчики выдох)* | **«Комнатные цветы»**Пусть за окном - сугробы страшной высоты, (*посмотреть вверх)*На подоконнике - знакомые цветы. (*посмотреть вниз)*Бегония, монстера, первоцвет. (*моргание глазами)*Уютно с ними. И зимы, как будто, нет. (*круговые движения глазами)* | 1.«Кактус» - складывание в технике оригами.2.Книжки-раскраски «Комнатные растения».3.Вырезание цветов по контуру.4.Рисование пальчиками на сухом и влажном песке.  |
| ПОДВОДНЫЕ И АКВАРИУМНЫЕ РЫБКИ | **«Аквариум»**

|  |  |
| --- | --- |
| Улитки ползут, Свои домики везут*.  (Передвигаются по кругу в полуприседе, сложив руки за спиной.)* | (Передвигаются по кругу в полуприседе, сложив руки за спиной.) |
| Рогами шевелят, На рыбок глядят.  *(Останавливаются, делают «рожки» из пальчиков, ритмично наклоняют голову влево, вправо.)*Рыбки плывут, Плавничками гребут. (*Передвигаются по кругу мелкими шажками, опустив руки вдоль туловища; движения только ладонями вперед-назад.)*    | (Останавливаются, делают «рожки» из пальчиков, ритмично наклоняют голову влево, вправо.)   |
| (Передвигаются по кругу мелкими шажками, опустив руки вдоль туловища; движения только ладонями вперед-назад.)   |
| Влево, вправо поворот, А теперь наоборот*.  (Плавные повороты туловища влево-вправо и наоборот.)*   | (Плавные повороты туловища влево-вправо и наоборот.)   |

 | **«Жил да был один налим»**Жил да был один налим,Два ерша дружили с ним*.(Плавные взмахи скрещенными ладонями)*Прилетали к ним три уткиПо четыре раза в сутки*(Плавные взмахи ладонями)*И учили их считать:Раз, два, три, четыре, пять!*(Загибают пальчики по очереди)* | **«Сом»**Не человек, не зверь  *(вдох)*А с усами …сом *(выдох)* | **«Рыбка»**Вильнет хвостиком, туда- сюда *(посмотреть вправо-влево),*И рыбки нет *(закрыть глаза)*И следа нет *(посмотреть вдаль)* | 1. Выгибание аквариума и рыбок из проволоки.2.Обводка трафаретов рыбок и раскрашивание 3.На трафарет рыбки наносить отщипывая небольшие комочки («чещуя»).4. Выкладывание рыбок из мелкой мозаики. |
| НАШ ГОРОД | **«Ночной город»**Тихо скользят по реке корабли *(Дети идут по кругу, ладони вместе нос корабля)*Огни города блещут вдали *(поднимают руки вверх, опускают через стороны вниз)*Всю бы я ночь не ложился в кровать*(кладут руки под щеку)*Был бы я взрослым Пошел бы гулять *(шагают по кругу)* | **«Мой город»**Природа в нашем Бийске,Но просто красота. *(Ритмичные удары кулачками, ладошками)*Деревья, елки, шишки.Ну что за чудеса!!! *(пальчики здороваются начиная с большого)*Люблю я этот город,За то что он такой. *(Указательный и средний «шагают» по столу)*Бийчане согласятся,Ведь город Бийск родной!!! *(Ритмичные удары кулачками, ладошками)* | **«Подуем на плечо».**Подуем на плечо, подуем на другое.Нам солнце горячо, пекло дневной порою. (*Ребенок стоит, ноги слегка расставлены, руки опущены. Поворачивает голову направо и, сделав губу трубочкой, дует на плечо. Голова прямо — вдох носом. Голову влево — выдох. Голова прямо — вдох.*)Подуем мы на грудь и грудь свою остудим.Подуем мы на облака и остановимся пока. (*Опускает голову, подбородком касаясь груди, снова делает спокойный выдох. Голова прямо — вдох носом. Поднимает лицо кверху — выдох через губы, сложенные* *трубочкой. )* | **«Прогулка по городу»** По городу мы гуляли, *(моргание глазами)*За природой наблюдали, вверх на небо посмотрели., *(поднять глаза вверх)*вниз на травку поглядели, *(опустить глаза вниз)*ветерок слегка подул,Влево- вправо куст качнул, *(посмотреть влево- вправо)*Солнце светит ярко,На улице очень жарко. *(закрыть, открыть глаза)* | 1.«Улица города» - работа с деревянным конструктором.2.Выкладывание домов из счетных палочек.3. Одноэтажный дом, многоэтажный дом – выкладывание из геометрических фигур.4. «Мой дом» - пластилиновые жгутики , выкладывание по контуру. |
| АПРЕЛЬ | ВЕСЕННИЕ РАБОТЫ НА СЕЛЕ | **«Грядка»**Я давно весну ждала,У меня свои дела, *(Дети идут по кругу, взявшись за руки)*Мне участок в огороде ,Нынче мама отвела. *(Дети идут в противоположную сторону)*Я возьму свою лопаткуИ пойду вскопаю грядку. *(Дети останавливаются, изображают как копают)*Мягкой грядка быть должна,Это любят семена *(Дети показывают как рыхлят грядкуграблями )*Посажу на ней морковкуИ редиску. А с боковБудут кустики бобов*(Дети идут по кругу, изображая что разбрасывают семена)* | **«Трактор пашет землю»**Ходит полем из края в край *(Ритмичные удары кулачками, ладошками)*Режет черный каравай *(движения ребром ладони по столу)*На полях гудят с утра *(Ритмичные удары кулачками, ладошками)*Пашут землю трактора *(все пальчики «побили» по столу)*  | **«Весенние работы»**Под веселый птичий свист, *(вдох)*Пашет землю тракторист. *(выдох на слово «тракторист»)* Груши, яблони, крыжовник, *(вдох)*Посадил весной садовник…*(выдох на слово «садовник»)*Чтоб амбар наш был с зерном, *(вдох)*Нужен в поле агроном. *(выдох на слово «агроном»)* | **«Сеялка»**Снег растаял в поле чистом, *(смотрят вправо -влево)*Схлынет талая вода, *(смотрят прямо)*Побежит за трактористомК синей речке борозда*(моргают глазами)*Выйдут сеялки потом*(смотрят вверх)*Засевать поля зерном. *(смотрят вниз)* | 1.Обвести и раскрасить трафареты орудий труда (лопата, грабли, тяпка).2.Разрезные картинки сельскохозяйственной техники.3. «Подготовим семена для посева» - сортировка семян фасоли, гороха, пшеницы.4.Книжки-раскраски сельскохозяйственной техники. |
| КОСМОС | **«Ракета»**А сейчас мы с вами , дети,Улетаем на ракете, *(Дети маршируют)*На носки поднялись. *(тянутся, подняв руки над головой, сомкнув их)*А потом руки вниз. *(опускают руки)*1,2,3 потянись – *(тянуться)*Вот летит ракета ввысь*(бегут по кругу)* | **«Космонавт»**В темном небе звезды светят,Космонавт сидит в ракете,День летит и ночь летит И на Землю вниз глядит *(ритмичные удары кулачками и ладонями друг о друга)*Видит с верху он поля,Горы, реки и моря.Видит весь он шар земной *(загибают пальчики начиная с мизинца)*Шар земной – наш дом родной *(ритмичные удары кулачками и ладонями друг о друга)* | **«На планете дышится тихо, спокойно»**На луну летать не будем.В небе скучно ей одной.Непременно нужно людям Познакомиться с луной.*(И.п.: сидя, медленный вдох через нос, когда грудная клетка начнет расширяться, прекратить вдох. Сделать паузу, кто сколько может, затем плавный выдох через нос. 5 раз. Упражнение выполняется бесшумно, плавно)* | **«Ракета и я»**В парке новая ракетаКраскою побелена (*Быстро поморгать глазами, закрыть глаза и посидеть спокойно 5 секунд)*В парке новая ракета На луну нацелена. *(крепко зажмурить глаза на несколько секунд, открыть их и посмотреть вверх)*Я не струшу, я рискну.Я отправлюсь на лунуНа луне моря сухие,Значит я не утону. (*вытянуть правую руку вперед. Следить глазами за медленно движениями указательного пальца вверх- вниз, вправо- влево)* | 1.«Ракета» из конструктора Лего.2. Дорисуй вторую половину ракеты.3. Рисование пальчиками на влажном и сухом песке «Полет на Луну».4.Выкладывание из геометрических фигур ракеты, космонавта. |
| ОТКУДА ХЛЕБ ПРИШЕЛ? | **«Золотая рожь»**Ветерок спросил пролетая: *(Дети бегут по кругу, руки на поясе.)*- Отчего, ты рожь, золотая? *(Дети меняют направление бега)*А в ответ колоски шелестят: *(Дети останавливаются, руки вверх, наклоны в стороны)*- Золотые руки растят *(Дети выполняют наклоны вперед)* | **«Каша»**Каша в поле росла. *(дети подняли руки, шевелят пальчиками)*К нам в тарелку пришла, *(«идут» пальчиками по столу)*Всех гостей угостим,По тарелкам дадим. *(Дети в правой ладошке «мешают» указательным пальцем левой руки)*Птичке невеличке,Зайцу и лисичке, кошке и матрешке, *(Дети загибают по одному пальчику не обеих руках)* Всем дадим немножко. *(Дети сжимают и разжимают кулачки)* | **«Хлеб»**Вот он, хлебушек, душистый, *(стоя, руки на поясе, вдох носом)*Вот он, теплый, золотистый. *(слегка наклониться вперед – выдох ртом)*В каждый дом, на каждый стол, *(выпрямиться, вдох)*Он пожаловал, пришел *(выдох)* | **«Колосок»**Ветер дует нам в глазок, *(часто моргают глазами)*Закачался колосок*(не поворачивая головы смотрят впрево-влево)*.Ветер тише, тише, тише…*(медленно приседают опуская глаза вниз)*Колосок все выше, выше *(Дети встают и поднимают глаза вверх)* | 1 «Месим тесто»- погружать руки ребенка в миску с различной крупой и делать вид, что месим тесто, ищем маленькую игрушку.2. «Кто больше соберет пшеницы» - собрать пшеницу в бутылку с узким и широким горлышком, закручивание пробок на бутылки.3. Лепка пирожков и булочек из соленого теста.4. «Бусы для любимой бабушки » - нанизывание макарон на леску |
| ПОЧТА | **«Почтовый ящик»**На скамейку я встаю,Еле ящик достаю. *(Дети поднимаются на носочки, руки на поясе, поднять руки вверх, тянуться)*Открываю ящик,Голубой, блестящий. *(Дети выполняют движения руками снизу – вверх, как бы открывая ящик)*Посыпались из ящика,Письма настоящие *топают ногами на месте, руки на поясе)* | **«Письмо»**Погляди, письмо за мнойОблетело шар земной,Мчалось по морю вдогонку, понеслось на Амазонку,Вслед за мной его везлиПоезда и корабли | **«Почтальон»**Надо посмотреть вокруг.Где же он, где же онНаш знакомый почтальон. *(И.п.: ноги на ширине плеч, руки на поясе.* 1. *Повернуться вправо – вдох,*
2. *И.п. выдох.*
3. *Повернуться влево – вдох.*
4. *И.п., выдох)*
 | **«Странное письмо»**К нам пришло письмо одно *(движения глаз – вправо, вниз, влево, вверх)* Было странное оно *(широко открыть глаза)*Вместо марок – три снежинки *(моргание глазами три раза)*А конверт из чистой льдинки *(широко открыть глаза)*А письмо не на листке (*движение глаз влево-вправо)*А на беленьком снежке *(движение глаз вверх, вниз)* | 1.«Конверт» - складывание и склеивание конверта по выкройке.2. Вырезание картинок по контуру из журналов и газет.3. «Открытка другу» - наклеивание вырезанных картинок.4. РаскрашиваниеПочтальона в форменной одежде нужным цветом (из серии книжки - раскраски)  |
| МАЙ | ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ | **«Машины»**На улице нашейМашины, машины, машины малютки,Машины большие *(Дети двигаются из одного конца группы в другой, держа в руках воображаемый руль)*Спешат грузовые,Фырчат легковые, торопятся, мчатся,Как будто живые *(сделав поворот двигаются в другую сторону)*Эй, машины полный ход,Я – примерный пешеход: Торопиться не люблю, Вам дорогу уступлю. *(когда все «машины» проехали, один из детей пешеход, «переходя улицу», произносит эти слова. Пешеходы все дети по очереди)* | **«Переходы»**Пешеход, пешеходПомни ты про переход! *(пальчики обоих рук – указательный и средний, «шагают» по столу)*Глубокий – подземный, *(ладони соединены – показывают вниз)*Как зебра – наземный, *(ладони вместе – показывают вверх)*Знай что только переход,От машин тебя спасет *(пальчики обоих рук – указательный и средний, «шагают» по столу)* | **«Наш друг светофор»**На красный свет – дороги нет! *(глубокий вдох, немного задержать дыхание)*На желтый – подожди. *(медленно выдохнуть)*Когда горит зеленый свет *(вдох)*Смело проходи *(длительный выдох)* | **«Как правильно переходить дорогу»**Дорогу так перехожу: *(дети моргают глазами)*Сначала влево погляжу, *(глазами посмотреть налево, не поворачивая головы влево)*И если нет машины,Иду до середины. *(смотрят вдаль)*Потом смотрю внимательно На право обязательно. *(глазами посмотреть направо не поворачивая головы)*И если нет движения,Шагаю без сомнения *(моргание глазами)* | 1.Выкладывание из геометрических фигур светофора, пешеходного перехода.2. «Пешеходный переход»- рисование пальчиками на мокром песке.3. Из крупного строительного материала – конструируют «Перекресток».4. Лепка жгутиками, налепами на цветном картоне «Мой друг, светофор» |
| НАСЕКОМЫЕ | **«Гусеница»**Этот страшный дом без оконУ людей зовется «кокон». *(Дети лежат на спинках, руки вдоль туловища, ногами в центр круга)* Свив на ветке этот дом,Дремлет гусеница в нем. *(переворачиваются на левый бок, ладонь под щеку)*Спит без просыпа всю зиму, *(переворачиваются на правый бок, руки под щеку)*Но зима промчалась мимо. *(переворачиваются на спину, потягиваются лежа)*Март, апрель, капель, весна *(медленно садятся)*Просыпайся Соня-Сонюшка! *(потягиваются сидя)*Под весенним ярким солнышком *(встают, потягиваются снова)*Гусенице не до снаСтала бабочкой она! *(дети бегут по кругу, машут руками , как крыльями)* | **«Пчелка»**Прилетела к нам вчера *(взмахи перекрещенными кистями рук)*Полосатаяпчела*,*А за нею шмель- шмелек,И веселый мотылек, Жук-жучок и стрекоза *(на каждое название насекомого соединять пальчики обеих рук начиная с мизинцев)*Как фонарики глаза *(«Колечки» указательный и большой палец соединены)*Пожужжали, полетали *(взмахи перекрещенными кистями)*От усталости упали *(тихо кладут руки на стол)* | **«Жук»**Усы раздвинув смелоЖуки жужжат в траве.«Ж-ж-у» - сказал крылатый жук,- «Посижу и пожужжу»*(И.п.: сидя, скрестив руки на груди. Опустить голову. Сжимать грудную клетку, произнося : «ж-ж-ж» - выдох, Развести руки в стороны, расправить плечи, голову держать прямо – вдох. Повторить 4-5 раз)* | **«Дрессированная муха»**Наша дрессированная муза Зеленуха умеет выполнять команды. Посмотрим?а) глазками передвигаем муху из одного домика в другой: вверх, вправо, влево, вниз. В каком домике наша муха?б) закрыли глаза и мысленно двигаемся следом за мухой.в) управляем мухой молча, .(направление дает взрослый движением рук) | 1.Лепка «Божья коровка».2. Дорисуй вторую половину бабочки.3. «Кто спрятался в комочке?» - расправить смятый лист бумаги, с нарисованными насекомыми, раскрасить в нужный цвет.4.Выкладывание насекомых из мелкой мозайки, цветных палочек. |
| ЛЕТО | **«Летний день»**По дороге мы пойдем Путь далек, далек наш дом. *(Дети шагают на месте)*Жаркий день, сядем в теньМы под дубом посидим, *(Дети садятся на корточки)*Мы под дубом полежим, *(кладем голову на ладони)* А потом дальше пойдем. *(встают, идут дальше)* | **«Гроза»**Закапали капли *(стучат двумя пальцами каждой руки по столу)*Идет дождь. *(стучим четырьмя пальцами)*Он льет как из ведра! *(стучим сильнее)*,Пошел град, *(косточками пальцев выбиваем дробь)* Сверкает молния *(издают шипящий звук, рисуют молнию)*Гремит гром! *(барабаним кулачками или хлопаем в ладоши)*Все быстро убегают домой, *(прячем руки за спину)*А утром снова светит солнце.*(описываем руками большой круг.)* | **«Летний ветерок»**Я ветер летний, я лечу,Лечу, куда хочу. *(руки опущены ,ноги слегка расставлены, вдох через нос.)*Хочу налево посвищу, *(повернуть голову налево, губы трубочкой и подуть)* могу подуть направо. *(голова прямо, вдох, голова направо, губы трубочкой выдох)*Могу и вверх *(голова прямо, вдох через нос, выдох через губы трубочкой вдох)*И в облака *(опустить голову, подбородком, коснуться груди, спокойный выдох через рот)*Ну а пока я тучи разгоняю. *(круговые движения руками)* | **«Прогулка в лес»**Мы отправились гулятьГрибы ягоды искатьКак прекрасен этот лесПолон разных он чудес *(шагают на месте, открывают и закрывают глаза)*Светит солнце в вышине *(смотрят вверх)*Вот грибок растет на пне *(смотрят вниз)*Дрозд на дереве сидит *(смотрят вверх)*Ежик под кустом сидит *(смотрят вниз)*Слева ель растет *(смотрят влево)*Справа сосенки подружки *(смотрят вправо)*Где вы, ягоды, Ау!*(вправо-влево)*Все равно я вас найду *(влево. вправо, вверх ,вниз)* | 1.Игры с прищепками – предложить детям основы – силуэты, для создания фигур солнышко, цветы, животные, ягоды и т.д.2. Обводка трафаретов ягод, грибов, цветов – их штриховка.3. «Куда упадет капля дождя?» - перфокарты.4. разрезные картинки, пазлы на тему «Лето» |
| ПОЛЕВЫЕ ЦВЕТЫ | **«Цветы»**Наши нежные цветкиРаспускают лепестки.Ветерок чуть дышит,Лепестки колышет.Наши алые цветкиЗакрывают лепестки.Тихо засыпаютГоловой качают. *(Дети сидят на корточках, постепенно выпрямляются, поднимают руки вверх и разводят в стороны. Потом делают наклоны в стороны, поднимают руки вверх и соединяют их. Садятся на корточки, качают головой)* | **«Цветочек»**Рос высокий цветок на поляне *(Дети высоко поднимают руки, соединяя их ладонями друг к другу, разводят пальцы слегка округляют их)*Утром летним раскрыл лепестки *(разводят пальцы)*Всем лепесткам красоту и питанье *(ритмично соединяют и разъединяют пальцы)*Дружно дают под землей корешки *(руки опускают вниз, ладони тыльной стороной прижимают друг к другу, пальцы разводят)* | **«Василек»**Распустился наш цветок – Ярко- синий василек.Давай пойдем скорей гулять, аромат его вдыхать. *(сделать 8-10вдохов и выдохов, через правую ноздрю, затем через левую , по очереди закрывая отдыхающую указательными пальцами)* | **«Цветы»**Наши алые цветкиРаспускают лепестки. *(смотрят вверх)*Ветерок чуть дышит,Лепестки колышет. *(моргать быстро)*Наши алые цветкиЗакрывают лепестки. *(закрыть глаза)*Тихо засыпаютГоловой качают. *(смотреть вправо - влево)* | 1.Укрась вазу и цветок прищепками.2. «Цветы» - из крылаток клена, середина из пластилина.3. Выгибание из мягкой проволоки вазы цветов.4. «Цветок» - обрывание цветной бумаги, приклеивание на готовый трафарет. Оформить букеты. |

**Литература.**

1. Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР. – С.-Петербуг «Детство- Пресс», 2005.
2. [razumniki.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1520.5hQYC2EVCQ-MI6n43dPu5jn_g4NgnqcQkom2aMy9wCSfRXyuazmkmnG8fw4cY97LmqUbBs6GrtnlbtBRf0tMdGABVZJPsaxt3ZoHa7FzF4U.e999583e80cff0fc4f246e201ffa4d92fbd20b50&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtJXex15Wcbo_WC5IbL5gF2nA55R7BZzfUbx-UGhzxgeV&&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFL2vfRnDy765FiaiFSSVbTWYat2EmzsNlyzJeMX-hHBsF4S59SwwW12UH0HsvTbRf3-lhIfmS8bWT5tE9OSwjaixcoii1S8OlA-V2qY4Ma6ekFqOWeviR4Er22NX_feQKFWKd3zm8wKwNhzsm06nF27BKBvylAhuHNKNnO_BkKmeDa6dvMQ2qIE1hqBnwmxA67ntPKNVtHkEMVikG1f20k8-brW9RjGBB4nUAlqVEIoYKzY1q_ZixeXqKDTD9V65UHjl63W4V0JuuRUo8A4TmuVn1Fpc-nhyb7ymZOIdXpvWcompwCC1vocl4-QJDGlLstpgRFRdrGHEegTZucPVc6i1FRbKXeMLYYPvr_YDHbPSxfwM4d7HHeIp6C7rHXbEcyVZCq4WuB3mt3UY8oqyscksYnsMEiX_i5abflNfN9C-PksE9uMfK46zEboWAOQDcHjd9pAL9aqrYti6Is3oEhMkvD-2noeaIQeuxfMloyg_dW7FIZzZLgG3fHcQbY-JMlDd8Oo-M_SpR1l8UCO-TouqPmZN9iXRTtq3BovfcGGxYw9TXropOFjvD_ALG0oOfMMjw91l6oPQuNR3syWySmdhgRz8MjwM0QepscjKYpOmetZRxW6olrU,&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxbEpUWmFOa2s0UGFnMlZDSVY2U0FscjVuUG5RY0w5SEllM1BFalhpTTkzNnVYaXlSM1I0MUw1NE5Vb2tMUHZBa18yRDdGRURWS3h4aXYwVmJVU0pFcFks&sign=63014fd0359c6c771968becb8786e2a3&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpzZOl6Wz4bG8gdgibD8L2VG28Gy6Hs2J5tIjtPHkYfGdQDBtOOjWONwtdRhHJh66U49MFEaB2hrknu208LTacnIm1jMmji-MX2sO-XSLz-WVwmk1C1g08Vlqz3XmCZP71dozsgq8dp7r-CKSSnVVJnYIlw0orEE5KRZxbryWHJKftRQfW1R3rVZkjk2c3ZuYNw3oVNxPmZmJ4Qb8jSJgywHyeSwCpT1cNKSXATvCbGdYHnMG7AX_gP6pPc0N0ttTVG_o4V32Kjl7BCIKhV0vH3A,,&l10n=ru&cts=1503318765330&mc=2.4662478973127313)› [Детские стихи](http://www.razumniki.ru/stihi.html).