**Технологическая карта урока**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы | Деятельность | «Я говорю» | Учащиеся делают | Время | Взаимодействие  Учитель (T) –  Учащийся (S) –  Пары (Pairs) –  Класс (Cl) | Примечания |
| 1 | Warm-up  **Орг. момент** | Greeting  **Приветствие** | Hello everyone!  Nice to see you.  Today we are having guests.  Let us say hello to them.  How are you today7  **Здравствуйте. Рада вас видеть. Сегодня у нас гости. Давайте их поприветствуем.** | Hello teacher!  Nice to see you.  Hello guests.  I am fine. Thank you.  **Здравствуйте. Как дела?** | 1 min | T – S1  S2  S 3 |  |
| 2 |  | Game  **Игра** | Play Hangman. Guess the topic of our lesson saying letters of the alphabet. If you are right I write the letter in the word. If not – I draw a hangman.  **Сыграем в «Виселицу». Отгадайте нашу сегодняшнюю тему, называя буквы алфавита**. | Say the letters to guess the word  **Говорят буквы алфавита, чтобы отгадать слово на доске** | 2 min | Gr1  Gr2  Gr3 | The word on the board “career”  **На доске зашифровано слово «карьера»** |
| 3 | Revision  **Актуализация знаний** | Pronunciation  **Фонетическая зарядка** | Open your books on p.7 ex.4. Distribute the words in 4 groups according to their stress structure:   1. • ⎯ ⎯ 2. ⎯ • ⎯ 3. • ⎯   **Откройте учебники на указанной странице. Распределите слова из задания в 3 группы в соответствии с ударением**. | Group the words (ex.  1) firefighter  2) accountant  3) waiter  **Группируют слова** | 3 min |  | Slide  Слайд |
| 4 |  | Puzzle | Look at the parts of the puzzle and guess the job.  **Посмотрите на части пазла. Какая группа быстрее сможет отгадать профессию.** | Guess the job a fragment by fragment  **Отгадывают профессию** | 3 min | Groups (1-3) | A puzzle  Magnets |
| 5 | Pre-  **Презентация** | Vocabulary  **Полезные слова и выражения (вокабуляр)** | Say different phrases about jobs and get points for each correct answer (ex. work shifts, have special qualifications)  **Вспомните различные фразы, которые мы используем, говоря о профессии (например, «работать посменно, иметь диплом об образовании»)** | Say the phrases used for describing professions  **Говорят фразы** | 4 min | Groups (1-3) | Cards  **Карточки** |
| 6 |  | Listening  **Аудирование** | 1. Listen to a radio programme called “Guess my job”. Three people guess a person’s job. Underline the ten questions they ask. 2. Listen again. What does the person answer? Write Y (yes), N (no) or D (it depends) after each question. 3. Look at Phil’s answers. What do you think his job is? 4. Listen to the end of the programme. What does Phil do?   **1)Послушайте фрагмент радиопрограммы «Отгадай мою профессию». Три человека отгадывают профессию другого человека (Фила). Подчеркните 10 вопросов, которые они задают.**  **2)Прослушайте еще раз. Что человек отвечает? Напишите Y (да), N (нет), D (это зависит…)**  **3)Посмотрите на ответы Фила. Как вы думаете какая у него профессия?**  **4)Дослушайте до конца программы. Чем занимается Фил?** | Listen and mark the questions  Write Y (yes), N (no) or D (it depends) after each question.  Guess the job. | 8 min | Gr1  Gr2  Gr3 | CD 2.11 (50)  Cards  CD 2.12 (51)  **Работают в розданных карточках** |
| 7 |  | Grammar  **Грамматика** | Remember how to make questions in Present simple and give short answers.  Practice saying the questions and answers.  **Вспомните как формировать вопросы во времени Present Simple и давать краткие ответы.**  **Повторите вопросы и ответы за мной.** | Revise forming questions and short answers in Present Simple | 3 min | T - Cl | The rules on the slide  Put down the rule in your notebooks  **Слайд . Ученики переписывают правило в тетрадь.** |
| 8 |  | Speaking | Imagine that you are interviewing the person in the picture. Ask different questions using useful phrases and starting with “Do you…?” (ex. Do you wear a uniform?)  **Представьте, что вы проводите интервью с человеком из пазла. Задайте различные вопросы.** | Ask questions | 3 min | S1  S2  S3 | **Собранный пазл на доске** |
| 9 | **Production**  **Продукт** | **Speaking**  **Говорение** | Get ready to answer other groups’ questions. The group which guesses the job gets a point.  **Работайте в группах. Необходимо ответить на вопросы других групп, с тем, чтобы они догадались о профессии вашей группы.** | Ask questions to guess the job. | 10 min | Gr1  Gr2  Gr3 |  |
| 10 | Reflection  **Рефлексия** |  | What do you think of the lesson?  **Выберите из предложений на карточках те утверждения, с которыми вы согласны.** | Make your notes | 3 min | S1  S2  S3 | Song about jobs.  Cards  **Звучит песня. Учащиеся работают в карточках** |