Приложение 3

Этапы коррекционной работы по звукопроизношению

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Основные направления работы и цели | Цели | Нарушения речи |
| Подготовительный этап | 1. Проверка и уточнение названий органов артикуляции, принимающих участие в произношении звука.
2. Формирование умений управлять движениями органов артикуляции, ощущать и контролировать их.
3. Уточнение в игровой форме определённых движений и положений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звука.
4. Развитие неречевого слуха и слухового внимания.
5. Развитие речевого дыхания и голоса.
6. Развитие мелкой и общей моторики.
7. Развитие внимания, памяти, мышления.
 | Цель: подготовка слухового и речедвигательного анализаторов к постановке звуков.Цель: активизация моторных речевых зон головного мозга.Цель: развитие длительного выдоха без участия речи; развитие речевого дыхания на длительном плавном выдохе; развитие высоты, силы, тембра голоса.Цель: выработка точных, полноценных движений артикуляционных органов, необходимых для правильного произношения звуков.Цель: подготовка к различению на слух речевых единиц.  | ФН, ФФН |
| Вызывание звука | 1. Уточнение звука или его вызывание по подражанию.
2. Развитие фонематического восприятия и элементарных форм фонематического анализа.
3. Развитие речевой артикуляторной моторики.
4. Развитие слухового восприятия.
5. Развитие речевого дыхания и голоса.
6. Развитие мелкой и общей моторики.
7. Развитие внимания, памяти, мышления.
 | Цель: формирование правильного артикуляционного уклада изолированного звука.Цель: развитие умения выделять звук на фоне слога и слова.Цель: уточнение артикуляции конкретного звука с опорой на зрительное, тактильное восприятие, кинестетические ощущения; отработка каждого элемента артикуляторного уклада. | ФН, ФФН |
| Автоматизация звука | 1. Уточнение правильного произношения звука.
2. Закрепление правильного произношения звука в слогах и словах, словосочетаниях, предложениях.
3. Развитие фонематических процессов (фонематического восприятия, элементарного фонематического анализа и синтеза).
4. Развитие речевого дыхания и голоса.
5. Развитие мелкой и общей моторики.
6. Развитие внимания, памяти, мышления
 | Цель: закрепление условно-рефлекторных речедвигательных связей на различном речевом материале, введение звука в слоги, слова, предложения, связную речь. | ФН, ФФН |
| Дифференциация звуков | 1. Уточнение произносительных и слуховых образов каждого из смешиваемых звуков.
2. Слуховая и произносительная дифференциация смешиваемых звуков в слогах, словах, словосочетаниях, предложениях.
 | Цель: развитие слуховой дифференциации, закрепление произносительной дифференциации, формирование элементарного фонематического анализа и синтеза. | ФФН |
| Формирование коммуникативных умений и навыков | 1. Развитие умения использовать автоматизированные и от дифференцированные на специально подобранном материале звуки в естественных речевых условиях.
2. Формирование способности контролировать своё умение правильно произносить звуки в спонтанной речи.
 | Цель: сформировать у ребёнка умения и навыки безошибочного употребления звуков речи во всех ситуациях общения. | ФН, ФФН |