Приложение 4

Задания и игры, используемые для автоматизации звука в предложениях

1. **Звук С**

«Почтальон».

Цель:

Развивать речевой слух, вырабатывать хорошую дикцию, закрепить звук с во фразах при произнесении их на одном выдохе, воспитывать умение говорить интонационно выразительно, в умеренном темпе.

Содержание:

Почтальон раздает детям сюжетные картинки. Каждый ребенок, получив картинку( показывает ее остальным детям и говорит, что на ней нарисовано. Например, используется набор таких картинок: в саду стоит скамейка, самолет летит высоко над лесом, собака ест суп и т.д.

Методические указания:

Следить, чтобы дети говорили фразы четко, громко, на одном выдохе.

Речевой материал для этого вида занятий:

*Скороговорки*

У Сани сани едут сами.

У Сани сом с усами. Саня в

лесу поймал лису.

*Чистоговорки*

са-са-са — вот идет лиса,

со-со - лиса катит колесо,

сы-сы-сы-хвост красивый у лисы,

су-су-су"-видел я в лесу лису.

(используется по усмотрению воспитателя)

*Загадки*

В воде купался, сухим остался. (Гусь.)

Кто не лает, не кусает,

А в дом не пускает? (Замок.)

Стихотворение

*Песенка машиниста*

Спят ли волки? Спят. Спят.

Спят ли пчелки? Спят. Спят.

Спят ли птички? Спят. Спят.

А лисички? Спят. Спят.

А все дети? Спят. Спят.

Все на свете Спят. Спят.

Только я и паровоз —

Мы не спим,

Мы не спим,

И летит до самых звезд

К небу дым,

К небу дым.

(А. Введенский.)

2. **Звук Ж**

«Скажи что-нибудь о картинке».

Цель:

Закрепить правильное произношение звука ж во фразовой речи, добиваться четкого, выразительного и достаточно громкого произнесения слов и фраз.

Содержание:

Детям раздаются картинки с изображением предметов, в названии которых имеется звук ж. Каждый должен что-нибудь рассказать о своей картинке. Например, о картинке, на которой нарисован жук, дети могут сказать: «Жук жужжит»; о картинке, где изображено катание на лыжах: «Женя катается на лыжах» и т. д.

Методические указания:

После того как ребенок скажет фразу о своей картинке, можно предложить другим детям сказать об этом предмете что-нибудь еще.

Речевой материал (включается в занятие по усмотрению воспитателя):

*Чистоговорки*

жи-жи-жи — живут в лесу ежи,

жа-жа-жа — я нашел ежа,

жу-жу-жу — молоко даю ежу.

*Скороговорки*

У ежа ежата, у ужа ужата.

У Жени жили ужи и ежи.

*Загадка*

Иголки лежали, лежали

Да под стол побежали.

Стихотворения

*Флажок*

Праздник, праздник у ворот!

Кто встречать его пойдет?

Я и верный мой Дружок —

Красный маленький флажок.

(Е. Серова.)

*Подснежник*

Голубенький, чистый

Подснежник-цветок!

А подле сквозистый

Последний снежок.

(А. Майков.)

*Сверло*

Если видишь —я кружусь,

Это значит —я тружусь,

А кружиться перестало

Это значит — я устало.

(В. Лифшиц.)