**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Деятельность учителя | Планируемая деятельность учащихся | Развиваемые (формируемые) учебные действия |
| предметные | универсальные  |
| 1.Организационный.Слайд 1.Слайд 2. | Приветствие учащихся; проверка учителем готовности класса к уроку; организация внимания.- Что общего между альпинистом, штурмующим горные просторы, ребенком, успешно играющим в компьютерные игры, и учеником, стремящимся учиться все лучше и лучше.  | Настраиваются на рабочий лад. - Результат успеха |  | Личностные УУД: умение выделять нравственный аспект поведенияРегулятивные УУД: способность к рефлексии собственной деятельности и деятельности товарищей.Коммуникативные УУД: осознанное и произвольное построение речевого высказывания. Познавательные УУД: осознанное и произвольное построение речевого высказывания. |
| 2.Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.Слайд 2. | Все в нашей жизни взаимосвязано, все, что нас окружает от чего-то зависит. Например, - от чего зависит ваше сегодняшнее настроение? - от чего зависят ваши оценки?- от чего зависит ваш вес?Определите, какое ключевое слово нашей темы? Существует ли между объектами связь? Это понятие мы сегодня введем на сегодняшнем уроке. | Взаимодействуют с учителем во время устного опроса. - Зависимость. Записывают тему «Связь между величинами» |  | Личностные УУД: развитие мотивов учебной деятельности.Регулятивные УУД: принятие решения.Коммуникативные УУД: слушать собеседника, строить понятные для собеседника высказывания.Познавательные УУД**:** выстраивание стратегии поиска решения задач. Выделять существенную информацию, выдвигать гипотезы и осуществлять актуализацию личного жизненного опыта  |
| 3. Актуализация знаний.Работа в парах.Слайд 3.Слайд 4. | - У вас на столах задания, которые необходимо решить в парах. Вычислите значение у по формуле у = 2х+3 при заданном значении х. Приложение 1. Выписывает по партам под диктовку ответы учеников для проверки, соответствие значений выражений и буквы с карточек учащихся по возрастанию. Приложение 2.Демонстрирует коллаж известных математиков, кто впервые работал над «функцией».  | Приводят свои вычисления.Озвучивают свои ответы, проверяют решение, выписывают соответствие букв с карточек с полученными значениями по возрастанию. - «Функция»Восприятие информации. | Повторение вычислений значений буквенных выражений при известном значении одной переменной, работа с целыми числами по возрастанию Выявление нового понятия «функция».  | Личностные УУД:принятие социальной роли обучающегося, смыслообразование.Регулятивные УУД: составление плана и последовательности действий, прогнозирование результата и уровня усвоения материала, поиск и извлечение нужной информации, построение логической цепи рассуждений, доказательство.Познавательные УУД: умение осознанно строить речевое высказывание.Коммуникативные УУД: умение слушать собеседника, ведение диалога, соблюдение моральных норм при общении. |
| 4. Первичное усвоение новых знаний. Групповая. Слайд 5. | Организует восприятие информации учащимися, осмысления заданного и первичного запоминания детьми изучаемой темы: «Связь между величинами. Функция». Организует работу в группах (4человека) по кейсам. - На стола у каждой группы лежат кейсы с заданиями. Условия современной жизни диктуют свои правила и одно из таких правил - иметь свой сотовый телефон. Рассмотрим жизненный пример, когда мы пользуемся сотовой связью по тарифу МТС «Smart mini». Приложение 3. Направляет группы в решении. | Распределяют задания в группе. | Умение выслушать задание, понять работу с кейсом: разбор зависимости одной переменной от другой, введение новых определений «Функция, аргумент, область определения», работа с графиком «Зависимость платы за телефон» | Личностные УУД:независимость и критичность мышления.Регулятивные УУД: контроль правильности ответов информации по учебнику, выработка собственного отношения к изученному материалу обучающихся, коррекция восприятия.Познавательные УУД: поиск и выделение необходимой информации. Коммуникативные УУД:слушать собеседника, строить понятные для собеседника высказывания. Смысловое чтение. |
| 5. Первичная проверка понимания. Индивидуальная.Слайд 6. | Организует ответ учащихся. | Защита кейса | Умение доказывать верность своего решения. | Личностные УУД: развитие навыков сотрудничества.Регулятивные УУД: выработка собственного отношения к изученному материалу обучающихся, использовать доказательную математическую речь. Коммуникативные УУД**:** умение слушать и вступать перед учащимися, слушать собеседника, строить понятные для собеседника высказывания. Познавательные УУД**:** поиск и выделение необходимой информации, способность читать графики функций, обосновывать свое мнение; |
| 6. Первичное закрепление. Фронтальная.Слайд 7. | Организует работу по общему заданию. Определяет зависимость алгебры и физики, алгебры и географии.Приложение 4. | Отвечают на вопросы учителя, читают график. | Умение применять ранее изученный материал.  | Личностные УУД:независимость и критичность мышления. Регулятивные УУД: осуществляют самоконтроль процесса выполнения задания. Коррекция.Познавательные УУД: сравнивать и обобщать факты, строить логически обоснованное рассуждение, использовать доказательную математическую речь.Коммуникативные УУД:смысловое чтение. |
| 7. Информация о домашнем задание, инструктаж по его выполнению.Слайд 8. | Объясняет домашнее задание.1 уровень – обязательный. §20, вопросы 1-8, №157, 158, 159. 2 уровень – средний. Подобрать примеры зависимости одной величины от другой из любых отраслей жизни.3 уровень – повышенный. Разобрать функциональную зависимость оплаты коммунальных услуг, вывести формулу для вычисления любой услуги, построить график функции. | Планируют свои действия в соответствии с самооценкой.Работают дома с текстом. | Знать определения по теме, оформление зависимости через формулу, умение строить зависимость одной величины через другую. | Личностные УУД:принятие социальной роли обучающегося.Регулятивные УУД: адекватно осуществляют самооценку, коррекция знаний и умений.Познавательные УУД: осуществляют актуализацию полученных знаний в соответствии с уровнем усвоения. |
| 8. Рефлексия.Слайд 9. | Организует обсуждение достижений, инструктаж по работе с листом самооценки. Предлагает осуществить самооценку достижений, заполнив лист самооценки.Приложение5.  | Знакомство с листом самооценки, уточнение критериев оценки. Делают выводы, осуществляют самооценку достижений. | Беседа по обсуждению достижений.  | Личностные УУД:независимость и критичность мышления.Регулятивные УУД**:** принимать и сохранять учебную цель и задачу, осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату, планировать будущую деятельностьПознавательные УУД: анализировать степень усвоения нового материала Коммуникативные УУД: выслушивают одноклассников, озвучивают своё мнение. |