**Определения:**

1. Решить систему уравнений – значит найти все его решения или доказать, что решений нет.

2. Решением системы уравнений с двумя переменными называют пару значений переменных, обращающих каждое уравнение системы в верное равенство.

**Алгоритм решения системы двух линейных уравнений методом подстановки:**

1. выразить из любого уравнения системы одну переменную через другую;

2. подставить в другое уравнение системы вместо этой переменной выражение, полученное на первом шаге;

3. решить уравнение с одной переменной, полученное на втором шаге;

4. подставить найденное значение переменной в выражение, полученное на первом шаге;

5. вычислить значение другой переменной;

6. записать ответ.

**Определения:**

1. Решить систему уравнений – значит найти все его решения или доказать, что решений нет.

2. Решением системы уравнений с двумя переменными называют пару значений переменных, обращающих каждое уравнение системы в верное равенство.

**Алгоритм решения системы двух линейных уравнений методом подстановки:**

1. выразить из любого уравнения системы одну переменную через другую;

2. подставить в другое уравнение системы вместо этой переменной выражение, полученное на первом шаге;

3. решить уравнение с одной переменной, полученное на втором шаге;

4. подставить найденное значение переменной в выражение, полученное на первом шаге;

5. вычислить значение другой переменной;

6. записать ответ.

**Определения:**

1. Решить систему уравнений – значит найти все его решения или доказать, что решений нет.

2. Решением системы уравнений с двумя переменными называют пару значений переменных, обращающих каждое уравнение системы в верное равенство.

**Алгоритм решения системы двух линейных уравнений методом подстановки:**

1. выразить из любого уравнения системы одну переменную через другую;

2. подставить в другое уравнение системы вместо этой переменной выражение, полученное на первом шаге;

3. решить уравнение с одной переменной, полученное на втором шаге;

4. подставить найденное значение переменной в выражение, полученное на первом шаге;

5. вычислить значение другой переменной;

6. записать ответ.

**Тема урока:** **Решение систем линейных уравнений методом подстановки**

**Вариант I**

**Задание 1:** Какая из пар чисел(- 1; 2); (0; -1); (1; 2) является решением системы уравнений

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| (-1; 2) | (0; - 1) | (1; 2) |
| Вася Гранаткин | Лев Рубус | Козьма Прутков |

 

**Работа в парах:**

Решите системы уравнений и для каж­до­й системы ука­жи­те со­от­вет­ству­ю­щее ему высказывание.

Запишите в ответ цифры, рас­по­ло­жив их в порядке, со­от­вет­ству­ю­щем буквам

**А) №1035(5) Б) № 1034 (7) В) №1036 (6)**

  

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | афоризм | решение |
| 1 | Наука изощряет ум, ученье вострит память. | (9;3) |
| 2 | Глядя на мир, нельзя не удивляться. | (8; -1) |
| 3 | Что имеем не храним, потерявши плачем | (-2;0,5) |
| 4 | **Лучше скажи мало, но хорошо.** | (1,2;-0,7) |
| 5 | Никто не обнимет необъятного. | (3;9) |
| 6 | Хочешь быть счастливым, будь им. | (0,7;-1,2) |

|  |
| --- |
| Ответ |
| А | Б | В |
|  |  |  |

**Самостоятельная работа:**

Решите системы уравнений, найдите слово или словосочетание, соответствующее вашему решению и составьте известное высказывание, принадлежащее М.В. Ломоносову

1)  2)  3)  4)  (11;-34) – в порядок, (-1; ) – учёных, (1;3) – ум, (-11;34) – готовит (; -1) – приводит, (1; -1) - математика

**Дополнительно: № 1039 (2)**

**Домашнее задание 1 уровень: №1035 (4,5), № 1037(4) 2 уровень: №1037(4), №1039 (1,3)**

**Тема урока:** **Решение систем линейных уравнений методом подстановки**

**Вариант II**

**Задание 1:** Какая из пар чисел(- 1; 2); (0; -1); (1; 2) является решением системы уравнений

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| (-1; 2) | (0; - 1) | (1; 2) |
| Вася Гранаткин | Лев Рубус | Козьма Прутков |

 

**Работа в парах:**

Решите системы уравнений и для каж­до­й системы ука­жи­те со­от­вет­ству­ю­щее ему высказывание.

Запишите в ответ цифры, рас­по­ло­жив их в порядке, со­от­вет­ству­ю­щем буквам

**А) №1035(5) Б) № 1034 (7) В) №1036 (6)**

  

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | афоризм | решение |
| 1 | Наука изощряет ум, ученье вострит память. | (9;3) |
| 2 | Глядя на мир, нельзя не удивляться. | (8; -1) |
| 3 | Что имеем не храним, потерявши плачем | (-2;0,5) |
| 4 | **Лучше скажи мало, но хорошо.** | (1,2;-0,7) |
| 5 | Никто не обнимет необъятного. | (3;9) |
| 6 | Хочешь быть счастливым, будь им. | (0,7;-1,2) |

|  |
| --- |
| Ответ |
| А | Б | В |
|  |  |  |

**Самостоятельная работа:**

Решите системы уравнений, найдите слово или словосочетание, соответствующее вашему решению и составьте известное высказывание, принадлежащее М.В. Ломоносову

1)  2)  3)  4) 

(2;1) – в порядок , (-1; 2) – учёных, (2;-2) – ум, (3,5;3) – готовит

(-3,5; -3) – приводит, (2; 1) - математика

 **Дополнительно: № 1039 (2)**

 **Домашнее задание 1 уровень: №1035 (4,5), № 1037(4) 2 уровень: №1037(4), №1039 (1,3)**