**Приложение**

|  |
| --- |
| Урок 1 **Россия - наша Родина.**  1. Формирование государства и личности человека  Страна  Города  Округа  Улицы  Дом  семья  Я  Внутренний мир(духовный мир)+ внешний мир(мир культуры)  2. Как стать личностью?  Я= духовный мир (Внутренний мир) + мир культуры(внешний мир, родина)  Семья + культурные традиции (многонациональная страна)  Итог: Наша родина  Я  Уважение + труд +бережливость |
| Урок2 **Что такое светская этика.**  1. Мирская, гражданская наука о морали  Предмет: поступки людей  Определение: Этика изучает …рассматривает поступки с точки зрения морали  2. Поступки  Добрые - я сам – Злые  Итог: Этика помогает человеку самостоятельно совершить добродетельные поступки и строить отношения с людьми |
| Урок3 **Культура и мораль.**  Уход, забота идеи, ценности, традиции и обычаи, нормы и правила  (в основе труд)   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Материальная культура |  | Духовная культура | | Я  Народ  Страна  Др. страны | Помощь  (добро или зло) | Я  Народ  Страна  Др. страны |   Добро (поощрять) или Зло(наказывать)  Опыт(знания)- родители, учителя, старшие наставники, законы  Итог: Уважать родителей, выполнять обещания , помогать нуждающимся, не воровать, не убивать. Осуждать трусость, жадность, клевету, лицемерию. |
| Урок4 **Особенности морали.**  **(**система норм ценностей для регулирования поведения людей)   |  |  | | --- | --- | | Не записаны, но есть: труды ученых, литературные произведения, религиозные книги | Не имеют документального оформления, но нужно читать книги, соблюдать законы, слушать учителей родителей | | Познание мира людей | | | Я (человек) + родители, родственники | | | Главное= не осудить + помочь быть лучше | |   Итог: Не быть равнодушным! От каждого зависит: каким моральным нормам следует он сам, но общемировые правила моральных норм игнорировать нельзя . |
| Урок 5 **Добро и зло.**  Добро + Зло - есть в жизни человека   |  |  | | --- | --- | | Чего больше? | | | Делается бескорыстно | Обман | | Ценность человеческой деятельности | Насилие | | Образец нравственных поступков | Унижение других | | Образец отношений между людьми | Разрушает взаимоотношения |   Итог: Не допускать зла и бороться с ним, делать добрые поступки и строить мирные отношения |
| Урок 6 **Добро и зло**  Где искать?- История представлений в мудрых мыслях   1. История- время- строй общества   Примеры общественного зла: рабовладельчество, крепостное право   1. Что делать?   Условия:  - Общество должно правильно развиваться  -нельзя оскорблять и унижать других людей  -уважать другие мысли и убеждения  -заботиться о стариках, детям и больных  -жить в мире и согласие  -не нарушать нормы морали  Итог: Стремиться к мирной жизни, дружбе, взаимопомощи, заботиться друг о друге |
| Урок7 **Добродетель и порок.**  1.Характеристики личности человека (я)  2. Условие: Оценивают другие люди  Добродетель порок   |  |  | | --- | --- | | Выражает стремление человека к добру |  | | Стремление быть похожим на нравственную личность |  |   Стремление человека к добру Причинение зла себе и других |
| Урок8 **Добродетель и порок**  1.Добродетель- способность во всем поступать наилучшим образом (качества)   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Избыток** | **Добродетель** | **Недостаток** | | расточительность | **Щедрость** | скупость | | вредность(грубость) | **Дружелюбие (искренность)** | угодничество(лесть) | | безрассудность | **Мужество** | трусость | | застенчивость | **Скромность** | бесстыдство |  1. Добродетель: красота, мудрость, любовь 2. Пути добродетели  |  |  |  | | --- | --- | --- | | легкий | благородный | горький | | подражание | размышление | опыт |   Итог: Каждый человек должен сам правильно оценить конкретную ситуацию, чтобы совершить хороший поступок. Именно этот поступок и будет добродетелью |
| Урок 9 **Свобода и моральный выбор человека.**  1.   |  |  | | --- | --- | | Свобода | Моральный выбор | | Способность человека определять свое поведение с учетом законов природы и общества | Выбор между различными способами поведения, между нормами поведения, между идеалами, между добром и злом |   2.Моральный выбор   |  |  | | --- | --- | | Безнравственное поведение | Нравственное поведение | | Зависит от стойкости характера | | | Свои интересы | Интересы других | | Отстаивает свою позицию | |   3.Острая моральная ситуация- моральный конфликт (когда стремление к одной нравственные ценности)  Итог: При разрешении морального конфликта важно сделать не просто правильный , а добродетельный выбор |
| Урок10 **Свобода и ответственность.**  1.Ответственность- черта характера личности и ее действия-человек отвечает за собственный выбор  2.Условия:  -человек ответственен за поступки, которые являются результатом его свободного выбора  -при оценке ответственного поступка человека является преднамеренность  Преднамеренность- сознательность, а не случайность  -человек должен отдавать себе отчет в последствиях совершаемых действий  3. Отношения в ответственности   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Кто? | Перед кем? | За что? | | Человек, имеющий выбор | Я и другие | Человек несет ответственность |  1. Величина ответственности различна   -возраст  -место в обществе  Моя ответственность (Я)= сколько от меня зависит  Итог: Я ответственен (человек) = человек (работа, дом) + животные + природа вокруг |
| Урок 13 **Альтруизм и эгоизм.**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Альтер(другой) |  | Эго-для меня | | я | Действия, разум  Я  разумный эгоизм | я | | Помощь другим | Все для меня |   Итог: Разумный эгоизм-способность человека. Преследуя свои интересы, содействовать общему благу |