**Приложение №6**

**Критерии оценки презентации.  Самооценка/взаимооценка групп**

*(данный инструмент используется учащимися)*

**При оценивании своей работы и работы других команд используйте данные критерии:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии оценивания** | **Баллы**  **(max)** | **Группа 1** | | **Группа 2** | |
|  |  | Само-  оценка | Взаимооценка  (оценивает  гр.2) | Само-  оценка | Взаимооценка  (оценивает гр.1) |
| Содержание слайда соответствует теме презентации (не менее 3 слайдов) | 0-2 |  |  |  |  |
| Информация  изложена полно, сделан акцент на более значимую информацию  (8-10 предложений) | 0-2 |  |  |  |  |
| Структура  презентации не нарушена, информация представлена логично | 0-1 |  |  |  |  |
| Нет орфографических и грамматических ошибок | 0-2 |  |  |  |  |
| Единый стиль соблюден  (каждый слайд имеет название, текст и фото) | 0-2 |  |  |  |  |
| Указаны все информационные ресурсы | 0-2 |  |  |  |  |
| Выступающие говорят ясно и громко, речь легко воспринимается | 0-2 |  |  |  |  |
| Взимодействие выступающего с аудиторией (контакт с аудиторией, было интересно) | 0-2 |  |  |  |  |
| **итого** | **15б** |  |  |  |  |

**Критерии оценки устного монологического высказывания учащихся**

( *Оценивает учитель, используется данный инструмент для оценки устных выступлений.*)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии оценивания** | **Баллы**  **3** | **2** | **1** | **0** | **Примечания** |
| **1 Решение поставленных коммуникативных задач** | Дал полный анализ работы: какая была поставлена задача, как достигали, что получилось, сделаны выводы | Частично решил задачу( описал не все аспекты) | Частично решил поставленные задачи( поверхностное описание) | Не решил поставленных задач |  |
| **2.Соответствие используемого лексико-грамматического материала поставленной коммуникативной задачи** | Использует адекватные лексические единицы, л-г ошибки практически отсутствуют  коммуникативная задача решена. | Допущены отдельные л-г ошибки**( более 2** лексических и грам-ких), которые не затрудняют понимание, словарный запас соответствует возрастному уровню | Допущены многочисленные ошибки, которые не особенно затрудняют понимание, словарный запас ограничен коммуникативная задача решена. | Допущены многочисленные ошибки, которые затрудняют понимание. Словарный запас беден, поставленная коммуникативная задача не решена |  |
| **3. Фонетическая правильность речи** | Речь понятна, практически все звуки в потоке речи произнесены правильно, соблюдаются правила интонационного рисунка | Речь понятна, но допускаются некоторые фонетические и интонационные ошибки | Речь плохо воспринимается из-за большого количества фонетических ошибок | Не решил поставленных задач |  |
| **4. Объём монологического высказывания** | **Не менее 8-10** фраз | Не менее 7-6 фраз | Не менее 5 фраз | коммуникативная задача не решена |  |