**Результативность работы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  мероприятия классы | мониторинг участия в мероприятиях |  |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Участие в школьных мероприятиях | 4ч | 37% | 8ч | 60% | 11ч | 90% | 12ч. | 100% |
| Участие в акции «Чистый посёлок» | 100% | 100% | 100% | 100% |  |
| Участие в исследовательской работе | 15% | 20% | 45% | 60% |
| Участие в общественно-полезном труде | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Занятость в кружках и секциях | 40% | 90% | 100% | 100% |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

 Победы Участие

В результате проведённой работы у учащихся развиваются следующие качества личности:

ПАТРИОТИЗМ

АКТИВНОСТЬ

КОМПЕТЕНЦИЯ

СООБРАЗИТЕЛЬНОСТЬ

ОРГАНИЗАЦИЯ

РЕШИТЕЛЬНОСТЬ

ИНИЦИАТИВНОСТЬ

САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ

Обобщение (в целом по классу)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № уровня | 1. | 2. | 4. | 5. | 6. | 7. |  8. |  9. | 10. | 11. |
|  1полугод. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2полугод. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Год |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. |  | 2. |  | 3. |

1-успешное продвижение по уровням

2-продвижение с некоторым отставанием

3-продвижение со значительным отставанием

**Диагностика**

Чтобы определить качество воспитательной работы в классе по программе «Патриот» ,на каждого ребёнка заводится карточка, где по результатам наблюдений, анкетирования, тестов корректируется или планируется дальнейшая работа педагога.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Уровни | Сентябрь | Октябрь | Ноябрь | Декабрь | Январь | Февраль | Март | Апрель | Май |
| Любовь к своему Отечеству, забота об общем благе |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Любовь к родной природе |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Аккуратность и бережливость |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Настойчивость в достижении успехов в учёбе |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Товарищество, верность дружбе |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Творческое отношение и успешность во внеурочных делах |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Доброжелательность и отзывчивость |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Вежливость и культура поведения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Самообладание и сила воли |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Забота о своём здоровье |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Стремление к самосовершенствованию |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Тест «Закончи высказывание»**

Наш класс — это самый ... класс в школе.

На переменах мы всегда ...

На уроках мы всегда…

Вместе с классом мы...

В классе у меня есть...

В классе у меня нет...

Я хотел (а) бы подружиться с...

Я хотел (а) бы помочь...

Я радуюсь, когда наш класс...

**Анкета «Поговорим откровенно»**

1.Нравятся ли тебе мероприятия, которые проходят в классе, школе?

2.Какие мероприятия тебе не нравятся? Почему?

3.Какие мероприятия тебе не нравятся? Почему?

4.Нужно ли заниматься тимуровской работой? Почему?

5.Любишь ли ты сам участвовать в мероприятиях класса, школы? Или тебе просто нравится быть зрителем?

6.Если бы тебе предложили ответственное поручение ты бы:

а) стал сам его выполнять

б) попросил ребят помочь

в) обратился за помощью к учителю

г) посоветовался бы с родителями

7.Каких мероприятий, по - твоему не хватает в нашем классе?

8.А какие мероприятия ты бы сам провёл в нашем классе?