**Приложение 3.**

**Мониторинг подготовки к ЕГЭ по математике базовый уровень учащегося 11 класса МБОУ «СОШ №2».**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | тема работа | 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | 6 | | 7 | 8 | | 9 | | | 10 | | 11 | | 12 | 13 | | 14 | 15 | | 16 | | 17 | 18 | | | 19 | | 20 | | 21 | 22 | 23 | | 24 | |
| 1 | Выполнение вычислений и преобразований. |  |  |  |  | |  |  | |  |  | |  | | |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  |  | | |  | |  | |  |  |  | |  |
| 2 | Выполнение вычислений и преобразований. |  |  |  |  | |  |  | |  |  | |  | | |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  |  | | |  | |  | |  |  |  | |  |
| 3 | Применение приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни. |  |  |  |  | |  |  | |  |  | |  | | |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  |  | | |  | |  | |  |  |  | |  |
| 4 | Выполнение вычислений и преобразований. |  |  |  |  | |  |  | |  |  | |  | | |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  |  | | |  | |  | |  |  |  | |  |
| 5 | Выполнение вычислений и преобразований. |  |  |  |  | |  |  | |  |  | |  | | |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  |  | | |  | |  | |  |  |  | |  |
| 6 | Применение приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни. |  |  |  |  | |  |  | |  |  | |  | | |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  |  | | |  | |  | |  |  |  | |  |
| 7 | Решение уравнения и неравенства. |  |  |  |  | |  |  | |  |  | |  | | |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  |  | | |  | |  | |  |  |  | |  |
| 8 | Построение и исследование простейшей математической модели. |  |  |  |  | |  |  | |  |  | |  | | |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  |  | | |  | |  | |  |  |  | |  |
| 9 | Применение приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни. |  |  |  |  | |  |  | |  |  | |  | | |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  |  | | |  | |  | |  |  |  | |  |
| 10 | Построение и исследование простейшей математической модели. |  |  |  |  | |  |  | |  |  | |  | | |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  |  | | |  | |  | |  |  |  | |  |
| 11 | Применение приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни. |  |  |  |  | |  |  | |  |  | |  | | |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  |  | | |  | |  | |  |  |  | |  |
| 12 | Построение и исследование простейшей математической модели. |  |  |  |  |  | | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |  |
| 13 | Выполнение действия с геометрическими фигурами. |  |  |  |  |  | | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |  |
| 14 | Выполнение действия с функциями. |  |  |  |  |  | | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |  |
| 15 | Выполнение действия с геометрическими фигурами |  |  |  |  |  | | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |  |
| 16 | Выполнение действия с геометрическими фигурами. |  |  |  |  |  | | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |  |
| 17 | Решение уравнения и неравенства. |  |  |  |  |  | | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |  |
| 18 | Построение и исследование простейшей математической модели. |  |  |  |  |  | | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |  |
| 19 | Выполнение вычислений и преобразований. |  |  |  |  |  | | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |  |
| 20 | Построение и исследование простейшей математической модели. |  |  |  |  |  | | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |  |
| Итого баллов | |  |  |  |  |  | | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |  |