Технологическая карта урока

Ученика 8 класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема урока: лчеивосы етнеаврсвна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Цель урока:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Задание | | Критерии оценивания | | Баллы |  |
| 1 | **Выполни сравнение и определи номер правила**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Чтобы сравнить, | № правила | надо | | 3,675 3,6748 |  | 1. Положительное больше 0 | |  |  | 1. Из десятичных дробей больше та, у которой больше целая часть. Если целые части равны, то сравнивают по разрядам дробные части | | *-15 -23* |  | 1. Неправильная дробь больше правильной | | *-314 0* |  | 1. На координатной прямой большее число лежит правее, а меньшее левее | |  |  | 1. Чтобы сравнить дроби с разными знаменателями, надо привести дроби к НОЗ, а затем сравнить их числители | | *-6 6* |  | 1. При наложении двух фигур большей будет та, которая больше по размеру | | *https://oge.sdamgia.ru/docs/DE0E276E497AB3784C3FC4CC20248DC0/questions/GIA.MATH.REP.2012.04.02/xs3qstsrc46787E982B7AA23E49D6157FEC7A799E_1_1395137883.gif*  *в а* |  | 1. Квадрат любого числа больше 0 | | *0,5 0* |  | 8)Из двух отрицательных чисел больше то, модуль которого меньше. | | *0* |  | 9)Отрицательное меньше 0 | | 2  1 |  | 10) Положительное число больше отрицательного | | | Определи количество правильных ответов  1 правильный ответ – 1 балл  Максимально 10 баллов | |  |  |
| 2 | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Сравните числа  а в | Найдите разность чисел а-в | Сравните разность с 0 | | 1 | 6 9 |  |  | | -13 12 |  |  | | -18 -16 |  |  | | 14,3 16,5 |  |  | | Вывод 1. Если а в, то а-в 0. | | | | Обратное утверждение: если а-в 0, то а в. | | | | 2 |  |  |  | | 4 -7 |  |  | | 0,3 0,03 |  |  | | -3 -11 |  |  | | Вывод 2. Если а в, то а-в 0. | | | | Обратное утверждение: если а-в 0, то а в. | | | | 3 | 0,2 |  |  | |  | - -0,25 |  |  | |  | 2 |  |  | |  | Вывод 3. Если а в, то а-в 0. | | | |  | Обратное утверждение: если а-в 0, то а в. | | | |  |  | | | | | | | |  |
| 3 | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Определение числового неравенства | | Алгоритм. Чтобы сравнить любые числа, выражения, надо: | | Если а-в 0, то а в.  Если а-в 0, то а в.  Если а-в = 0, то а в. | Если а в, то а-в 0.  Если а в, то а-в 0.  Если а = в, то а-в 0. | 1)  2)  3) | | | | Критерии оценивания  – 2 балла, если рассказал по памяти правило  -1 балл, если подглядывал в таблицу  -0 баллов, если не смог рассказать |  |  |
| 4 | |  |  | | --- | --- | | 1. Сравните числа а и в, если | 1. Известно, что а. Каким числом может выражаться их разность? *(отметьте правильный ответ)* | | а-в=0,09, то… | а) 5; | | а-в=0, то… | б) -3,72; | | а-в=-4,5, то… | в) 0 | | | | Оцени себя.  Правильно выполнил задание – 1 балл  Неправильно выполнил задание – 0 баллов |  |  |
| 5 | |  |  | | --- | --- | | 1. На ко­ор­ди­нат­ной пря­мой от­ме­че­но число https://oge.sdamgia.ru/formula/0c/0cc175b9c0f1b6a831c399e269772661p.png. Какое из утвер­жде­ний от­но­си­тель­но этого числа яв­ля­ет­ся верным?   *В ответе укажите номер правильного варианта.*    https://oge.sdamgia.ru/get_file?id=2340&png=1  1) https://oge.sdamgia.ru/formula/bd/bd5b0b8255c553d762d205ffb1ba75d8p.png  2) https://oge.sdamgia.ru/formula/a2/a2ad0db419c2d1e55dfd411e463895fap.png  3) https://oge.sdamgia.ru/formula/0f/0f646ff5730bf7ca0c94c81caeea28a8p.png  4) https://oge.sdamgia.ru/formula/a2/a2bdb1754e14fd4e80992ae09b9dee82p.png  Ответ: | 1. На ко­ор­ди­нат­ной пря­мой от­ме­че­ны числа *a, b,* и *c*.     https://oge.sdamgia.ru/docs/DE0E276E497AB3784C3FC4CC20248DC0/questions/GIA.MATH.REP.2012.04.02/xs3qstsrc46787E982B7AA23E49D6157FEC7A799E_1_1395137883.gif   Какая из разностей положительная  1) а-в  2) а-с  3) с-в  4) ни какая из них  Ответ: | | | | | | |
| 6 | |  |  | | --- | --- | | Задание 1. Верно ли при любых а неравенство  4х(х-0,25) (2х-3)(2х+3) | Задание 2. Докажите неравенство: *25+2>(5х-1)(5х+1)* | |  |  | | | | | | |
| 7 | *Самостоятельная работа* | Подсчитай количество набранных баллов за правильное решение задач | | |  |  |
| 8 | Подведение итогов. Подсчитать количество баллов, заработанных за урок. По указанным критериям поставить отметку за урок. | Критерии:  16-14 баллов – оценка «5»  11-13 баллов – оценка «4»  7-10 баллов – оценка «3»  Меньше 7 – выучить тему. | | |  |  |
| 9 | **Домашнее задание.**  ***На «4» - № 724, 725, 728(а,б)***  ***На «5» - № 728 (в,г), 729(а,в), 730(г),***  ***Творческое задание: найти пословицы, в которых есть сравнение.***  ***Например. Маленькое дело лучше большого безделья)*** | | | | | |
| 10 | **Рефлексия.** Ответь на вопросы   1. Трудным ли для тебя был материал урока?.................. 2. Пригодится ли тебе новый материал в дальнейшем?...... где?........ 3. Работал ли ты на уроке в полную силу? 4. Как эмоционально ты чувствовал себя на уроке? | | | | | |