Технологическая карта урока биологии в 7 классе по теме: «Розоцветные»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учеников | Планируемые УУД |
|  |  |  | Предметные | Метапредметные | Личностные |
| **Организа-****ционный этап** | Приветствие учащихся.Проверка учителем готовности класса к уроку; организация внимания. | Готовятся к уроку. Отвечают на вопросы учителя |  |  | Умение выделять нравственный аспект поведения. |
| **Актуализация знаний** | Учитель подводит учащихся к осознанию темы урока через стихотворениеЧто за куст растет, друзья? Подойти к нему нельзя: Весь в иголках и шипах - Укололись дети "Ах!" Вот лекарственный полковник - А зовут его - шиповник! И плоды его, ребята, Витаминами богаты, Кто настой из них попьёт - Очень долго проживёт!!! [источник](http://www.stihomaniya.ru/2018/03/stihi-pro-shipovnik.html)автор: Ирина Козленко | Слушают стихотворение, осознают прослушанные словаОтвечают на вопросы учителя | Находят признаки растений семейства |  | Осознают значимость изученного материала |
| **Постановка целей, задач урока,** | Учитель подводит к постановке темы и просит приступить к оформлению рабочей тетради, в которой в течение урока будет работать каждый учащийся  | Определяют цель урока и называют задачи урока, приступают к оформлению рабочей тетради | Назвали тему |  |  |
| **Изучение и закрепление нового материала****Рефлексия.****Обсуждение домашнего задания** | Учитель спрашивает о представителях семействУчитель организует самостоятельную работу по поиску материала по теме : Растения семейства РозоцветныеУчитель организует лабораторную работу «Строение Шиповника» [5 слайд презентации](file:///D%3A%5CDisk%20E%5C%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%5C2019%5C%D0%90%D0%9F%D0%A0%D0%95%D0%9B%D0%AC%5C673893%5C%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B5%20%D0%A0%D0%BE%D0%B7%D0%BE%D1%86%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%BD%D0%B2%D0%B5%20.%20%D0%A8%D0%B8%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%BA.ppt)  Физкультминутка Спал цветок (Закрыть глаза, расслабится, помассировать веки, слегка надавливая на них по часовой стрелке и против нее.) И вдруг проснулся, (Поморгать глазами.) Больше спать не захотел, (Руки поднять вверх (вдох) Посмотреть на руки.) Встрепенулся, потянулся, (Руки согнуты, в стороны (выдох) Взвился вверх и полетел. (Потрясти кистями, посмотреть вправо-влево.)Учитель предлагает изучить список с названиями растенийПриложение 2 [Приложение 2, список растений.docx](file:///D%3A%5CDisk%20E%5C%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%5C2019%5C%D0%90%D0%9F%D0%A0%D0%95%D0%9B%D0%AC%5C673893%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%202%2C%20%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%BA%20%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9.docx)Учитель загадывает загадки[Приложение 3](file:///D%3A%5CDisk%20E%5C%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%5C2019%5C%D0%90%D0%9F%D0%A0%D0%95%D0%9B%D0%AC%5C673893%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%203%2C%20%D0%97%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D0%B4%D0%BA%D0%B8.docx) Предлагает осуществить рефлексиюУчитель показывает слайд с дом. заданиемКомментирует и объясняет домашнее задание. Спасибо за урок! Будьте здоровы ! | Отвечают на вопросы учителя.Работают с учебником и текстом ,  представляют отчет в виде рассказа Отвечают на вопросы учителя, говорят о разнообразии форм, изображают схему в рабочей тетради.Выполняют работу Восстанавливают силы, проделывают ритмичные движения, зарядка для глаз  Читают текст - список, выбирают нужную информацию, записывают номера правильных ответов.Выбирают растения, относящиеся к семейству РозоцветныеОтгадывают предложенные загадкиОценка своей деятельности, выбирают смайл ( цветочек) из предложенных на 12 слайде  Записывают дом.задание в дневники, определяются с выбором дом.задания. | Называют представителей семейства из книги( страница учебника, таблицы по Розоцветным )Изучили строение цветка, научились записывать формулуПознакомились с разнообразными жизненными формами растений Знакомятся со строением шиповника, описывают стебель, лист, цветок, плодВ тексте находят названия растений.1.Все было понятно и интересно 2.Остались вопросы3.Много непонятного | Умеют работать с источниками информацииИзучили текст предложенный учителем по теме [( приложение 1)](file:///D%3A%5CDisk%20E%5C%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%5C2019%5C%D0%90%D0%9F%D0%A0%D0%95%D0%9B%D0%AC%5C673893%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%201%20%D0%A2%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%20%D0%A8%D0%B8%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%BA.docx)  -формирование умения работать с разными источниками информацииЗаписали основные жизненные формы растений семействаЗаписывают отчет по работе в тетрадиФормирование умения работать с разными источниками информации и умения отбирать нужный материал Осуществляют творческое мышлениеАнализирует и соотносит свои успехи, что узнал на уроке, чему научился , что еще надо узнать | Научились искать информацию и отвечать на поставленные вопросыУзнали про многообразие форм растений ( травы, кустарники, деревья, декоративные, лекарственные)Сделали вывод о большом разнообразии жизненных формОсознание принадлежности шиповника к растениям семейства розоцветныеУмение читать и находить ошибки, выбирать нужные объекты Каждый ученик осуществляет выбор, оценивает себя |