**Образец оценочного листа**

Рефлексия фазы запуска по математике

**Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Проверочная работа 16.12.09

**Уровень** \_\_\_\_\_

Тема «Сложение и вычитание двузначных чисел»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Умения** | **Результаты**  **проверочной работы №3** | | | **Коррекционная работа** | | | |  | |
|  | **Само-оценка** | **Оценка учителя** | **Остав-**  **шиеся**  **труд-**  **ности** | **Сам. работа** | | |  | **Дина-мика** |
| **Кол-во**  **выпол-**  **ненных**  **заданий** | **Качест-во вып-ных зада-ний** | **Само**  **оцен-ка** | **Оценка учителя** |
| Построение величины | + | + |  |  |  |  |  |  |
| Формула построения | + | + |  |  |  |  |  |  |
| Схема (нахождение недостающей части числа) | + | + |  |  |  |  |  |  |
| Запись многозначных чисел | + | + |  |  |  |  |  |  |
| Состав чисел | + | + |  |  |  |  |  |  |
| Сложение без перехода через разряд | + | + |  |  |  |  |  |  |
| Вычитание без перехода через разряд | + | + |  |  |  |  |  |  |
| Сложение с переходом через разряд | + | + |  |  |  |  |  |  |
| Вычитание с переходом через разряд | + | + |  |  |  |  |  |  |
| Сложение без перехода через разряд (в разл. системах) | + | + |  |  |  |  |  |  |
| Вычитание без перехода через разряд (в разл. системах) | \_ | \_ | V |  |  |  |  |  |
| Сложение с переходом через разряд (в разл. системах) | + | + |  |  |  |  |  |  |
| Вычитание с переходом через разряд (в разл. системах) | \_ | \_ | V |  |  |  |  |  |
| Действия с именованными числами | + | + |  |  |  |  |  |  |