**Рефлексия**

Подумайте, как оценить работу одноклассников из вашей команды.

Изучите оценочный лист группы.

Оценочный лист группы [1]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Активность  работы группы | Низкая | Средняя | Высокая |
| Достижение результата | Практически не достигнут | Частично достигнут | Полностью  достигнут |
| Решение проблемных  ситуаций | Было много проблемных ситуаций, решали  их с трудом | Проблемы возникали, пытались их решать, иногда успешно | Все сложные вопросы были решены без проблем.  Получили позитивный опыт преодоления трудностей |
| Настрой участников группы после выполнения всех заданий | Выполняли задания для получения отметки | Задания были интересные, но скорее всего изученный материал не пригодится нам в жизни | Полезный материал, хочется продолжить изучение химии, возможно, связать полученные знания с будущей профессией |
| Рейтинг участников команды\* | | | |
| Самый знающий | Самый находчивый | Самый ответственный | Самый  практичный |
| 1 место | 1 место | 1 место | 1 место |
| 2 место | 2 место | 2 место | 2 место |
| 3 место | 3 место | 3 место | 3 место |

*\*Если Вы считаете, что 1 место по праву никто из участников команды не может занять, укажите причины.*