**Ход урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Этап урока*** | ***Учитель*** | ***Ученики*** | ***Время*** | ***Примечания*** |
| ***I. Начало урока*** | | | | |
| ***1. Организационный момент (речевая разминка)*** | Hello! How are you today?  Are you ready for the lesson today?  Did come to school on time?  Do you always stand up and say “Hello” to the teacher? | *Приветствие.*  *Учащиеся говорят о наличии правил поведения в школе.* | 1 мин |  |
| ***2. Фонетическая разминка*** | read the poem  **School Morning**  School is waiting  Can’t be late.  Hurry, hurry!  Half-past eight.  Out the door  And down the street,  Then softly, quietly,  Take your seat.  What school rule did you read here?  What modal verb is there? | Читают: стих о школе  *Отвечают: -* Can’t be late.  *-* CAN | 2 мин  5 мин. | Презентация (слайд 1) |
|  | ***Слайд 2: translate these verbs***  CAN  MUST  HAVE TO  NEED  **Write in the second column of the verbs opposite in meaning** | *Переводят глаголы:*  CAN (могу, имею физическую возможность)  MUST ( должен, необходимость)  HAVE TO (должен, это моя обязанность)  NEED (необходимо, (не) нужно).  Записывают глаголы во вторую колонку. |  | Слайд 2 |
| ***3. Постановка цели занятия перед учащимися*** | How do you think what we are going to discuss today in our lesson?  And what special words do we need to make school rules? | *Учащиеся называют тему занятия и его цели.* | 1 мин |  |
| ***4. Проверка домашнего задания*** | So, now you are ready for our lesson! Let’s have some more fun!  What can we do at school?  What must we do at school? | *Учащиеся по очереди высказываются о том, что школьники могут/ должны делать в школе. Побеждает тот, кто назовет наибольшее количество предложений.* | 5 мин | дома учащиеся составили предложения с использованием модальных глаголов can/need/must/  have to |
| ***5. Проверка знаний и умений учащихся для подготовки к работе над проектом (восприятие и понимание речи на слух)*** | Very good! You know a lot of things about school. | *Смотрят фильм об английской школе* | 5 мин |  |
| ***II. Основной этап*** | | | | |
| Работа в группах:  ***каждая группа составляет правила со своим модальным глаголом*** | What are the school rules we have to write?  Pay attention to the words on the board:  ***follow school rules –*** следовать правилам  ***fight –*** драться  ***be on time –*** быть (приходить) вовремя  ***break –*** перемена  ***each other –*** друг друга  ***canteen*** - столовая | *Учащиеся перечисляют правила устно* | 5 мин | использование презентации (слайд 3) |
| ***2. Физкультминутка*** |  | *Учащиеся поют песню «Мы можем соблюдать правила» и повторяют движения.* | 2 мин | просмотр видео “I can follow the rules” |
| ***3. Применение языкового и речевого материала по конкретным видам речевой деятельности: письменная речь*** | You sing and dance so nice!  make the list of school rules  2 группы: что должен делать, что не должен делать.  Для слабых (3-4 человека): работа с карточками: вставить пропущенные глаголы. После этого добавить правила в группы.  ***a) Pupils must be tidy and clean.***  ***Pupils must wear official style.***  ***b) Pupils must be at school on time.***  ***Pupils must always be ready for the lessons.***  ***Pupils must raise their hands.***  ***c) Pupils must always listen to the teacher.***  ***Pupils mustn’t make noise.***  ***d) Pupils must help each other.***  ***Pupils must be polite.***  ***Pupils must keep their school clean.***  ***e) Pupils mustn’t run at school.***  ***Pupils must be friendly.***  ***Pupils mustn’t fight.***  ***f) Pupils have to ask for help.*** | *Учащиеся составляют список правил поведения в школе* | 8 мин | Использование карточек с правилами поведения в школе (*приложение 1*).  Задания для групп написаны на доске. |
| * ***организация монологических высказываний учащихся*** | Read your lists. | *Ученики по очереди читают свои списки правил поведения.* | 2 мин |  |
| ***III. Заключительный этап*** | | | | |
| ***1. Обобщение и введение урока в систему ранее усвоенных знаний (рефлексия)*** | Very nice!  So what can you do/speak about after our lesson?  What did you make at our lesson? | *Учащиеся говорят, что сделали на уроке* | 1 мин |  |
| ***2. Домашнее задание*** | At home: Make a poster "School rules" | *Учащиеся должны сделать плакат «Школьные правила» на английском языке* | 1 мин | д/з написано на доске |
| ***3. Контроль, оценка знаний*** |  |  | 1 мин |  |
| ***4. Подведение итогов урока*** | Today you’ve remembered all the rules we must follow when you are at school.  I hope you’ll always follow the rules in our school.  Good job!  See you next week. Be ready for the next lesson!  Good bye. |  | 1 мин |  |